UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	El Proyecto de Investigación en Gerontología		Código	653540017
Titulación	Máster Universitario en Xerontoloxía			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma	CastellanoInglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinador/a	Maseda Rodríguez, Ana Belén	Correo electrónico	ana.maseda@udc.es	
Profesorado	Maseda Rodríguez, Ana Belén	Correo electrónico	ana.maseda@udc.es	
Web	estudos.udc.es/es/subject/4540V01/4540017			
Descripción general	Esta asignatura abordará la metodología necesaria para desarrollar proyectos de I+D+i para la búsqueda de financiación pública y/o privada a nivel regional, estatal o internacional para la realización de investigación. Se hará especial hincapié en los términos que se deben conocer para la petición de ayudas.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A8	Saber aplicar e integrar los conocimientos adquiridos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos sociales y sociosanitarios y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales del campo de la gerontología
B1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones? y los conocimientos y razones últimas que las sustentan? a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
- Conocimiento y capacidad para diseñar proyectos de investigación	AM1	BM1 BM3 BM4	CM1 CM2 CM3
- Conocimiento de las diferentes instituciones evaluadoras y fuentes de financiación a fin de conseguir recursos para la investigación	AM1	BM1 BM3 BM4	CM1 CM2 CM3
- Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos a la práctica	AM1	BM1 BM3 BM4	CM1 CM2 CM3
- Desarrollar habilidades de aprendizaje para emprender estudios e investigaciones en el área de la gerontología, con capacidad para diseñar y estructurar un proyecto de investigación	AM1	BM1 BM3 BM4	CM1 CM2 CM3

- Capacidad para defender oralmente el presupuesto y contenido de un proyecto de investigación.	AM1	BM1 BM3 BM4	CM1 CM2 CM3

Contenidos	
Tema	**Subtema**
Tema 1. I+D+i. Marco conceptual	1.1. Proyectos 1.2. Financiación e instituciones evaluadoras 1.3. Definición de términos básicos
Tema 2. Identificación del problema y/o necesidad en un proyecto de I+D+i.	2.1 Título del proyecto 2.2 Formulación del problema 2.3 Justificación de la investigación 2.4 Objetivos de la investigación
Tema 3. Marco de referencia y estado del arte	3.1 Estado del arte. Antecedentes del problema 3.2 Elaboración de hipótesis 3.3 Identificación de variables
Tema 4. Metodología. Aspectos metodológicos	4.1. Aspectos metodológicos
Tema 5. Redacción de tareas. Cronograma	5.1. Redacción de tareas 5.2. Cronograma
Tema 6. Recursos materiales y humanos	6.1. Recursos materiales 6.2. Recursos humanos
Tema 7. Elaboración del presupuesto	7.1. Presupuestos
Tema 8. Transferencia del conocimiento. Divulgación. Ética	8.1. El proceso de transferencia de conocimiento 8.2. OTRI 8.3. Spin off

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competéncias**	**Horas presenciales**	**Horas no presenciales / trabajo autónomo**	**Horas totales**
Presentación oral	A8 B1 B3 B4 C1 C2 C3	3	12	15
Trabajos tutelados	A8 B3 B4 C1 C2 C3	0	42	42
Sesión magistral	A8 B1 B3 B4 C1 C2 C3	16	0	16
Atención personalizada		2	0	2
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Presentación oral	Intervención inherente a los procesos de enseñanza-aprendizaje basada en la exposición verbal a través de la que el alumnado y profesorado interactúan de un modo ordenado, proponiendo cuestiones, haciendo aclaraciones y exponiendo temas, trabajos, conceptos, hechos o principios de forma dinámica.
Trabajos tutelados	Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Está referida prioritariamente al aprendizaje de ?cómo hacer las cosas?. Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje. Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independiente de los estudiantes y el seguimiento de ese aprendizaje por el profesor-tutor.

Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. La clase magistral es también conocida como ?conferencia?, ?método expositivo? o ?lección magistral?. Esta última modalidad se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Presentación oral Sesión magistral Trabajos tutelados	Ayuda en la solución de problemas planteados por las distintas actividades, aclaración de la comprensión de la temática de la asignatura...

Evaluación			
Metodologías	**Competéncias**	**Descripción**	**Calificación**
Presentación oral	A8 B1 B3 B4 C1 C2 C3	Se valorará la organización e información, pronunciación y entonación, vocabulario, dominio del tema y claridad de ideas durante la presentación de la temática propuesta. Se defenderá un proyecto de investigación en grupo.	45
Sesión magistral	A8 B1 B3 B4 C1 C2 C3	El alumno deberá asistir a las clases magistrales.	5
Trabajos tutelados	A8 B3 B4 C1 C2 C3	El alumno deberá hacer un breve proyecto de investigación que será evaluado por el profesor.	50

Observaciones evaluación
TRABAJOS TUTELADOS: Caso de detectar fraude, copia o plagio en la redacción del trabajo de la asignatura, implicará un suspenso en la oportunidad de evaluación afectada (0,0) y remisión directa a la oportunidad siguiente. Dicha actitud se comunicará a la Comisión Académica y al resto de profesores del título. En caso de que se reitere la irregularidad en una 2ª evaluación, la Comisión podrá solicitar al Rector la expulsión temporal o perpetua del alumno del Máster cursado.

Fuentes de información	
Básica	- Booth, W.C., Coloma, G.G.; Williams, J.M. (2001). Cómo convertirse en un hábil investigador. Barcelona: Ed. Gedisa - Burgos Rodríguez, R. (1998). Metodología de investigación y escritura científica en clínica. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública - García Roldán, J.L. (1995). Cómo elaborar un proyecto de investigación. Alicante: Universidad de Alicante
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Metodología de la Investigación en Gerontología/653540006
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
Manejo de Bases de datos.Conocimiento del idioma Inglés para poder leer textos científicos para la realización del estado del arte.Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con el objetivo estratégico 2 del "IV Plan de Acción del Programa Green Campus FCS (2020-2022)", los traballos documentales que se realicen en esta asignatura:a) Mayoritariamente se solicitarán en formato virtual y soporte informático.b) De realizarse en papel:- No se utilizarán plásticos.- Se realizarán impresiones a doble cara.- Se empleará papel reciclado.- Se evitará la realización de borradores.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías