



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Intervención Non Farmacolóxica en Demencias	Código	653540019	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado	González-Abraldes Iglesias, Isabel	Correo electrónico	i.gonzalez-abraldes@udc.es	
Web	<a href="https://estudios.udc.es/gl/subject/4540V01/4540019/2021">https://estudios.udc.es/gl/subject/4540V01/4540019/2021</a>			
Descrición xeral	Nesta materia se estudarán as diferentes técnicas de intervención non farmacolóxicas no ámbito da deterioración cognitiva.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Estudar aspectos sobre a deterioración cognitiva e as demencias dexenerativas, como base para as terapias non farmacolóxicas de intervención propostas.	AP1	BM1 BM4	
Coñecer e ser capaz de aplicar diferentes terapias non farmacolóxicas que poden aplicarse en persoas con demencia.	AP3 AM1	BM3	
Profundar na abordaxe non farmacolóxica dos trastornos de conduta, desde unha perspectiva da prevención.	AP2	BM2 BM5	
Ser capaz de desenvolver e planificar programas de intervención nos procesos cognitivos, conductuales e emocionais dirixidos a persoas con demencia.	AI1 AI2		CM7
Conseguir as habilidades necesarias para asesorar aos cuidadores informais e outros profesionais sobre a intervención en demencias.	AP4 AP5		CM6

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1. Deterioración cognitiva e demencia	1.1. Envellecemento normal e funcións mentais. 1.2. Cambios cognitivos no envellecemento. 1.3. Perda de memoria asociada á idade. 1.4. Deterioración cognitiva leve. 1.5. Demencia.
TEMA 2. Clasificación e características neuropsicolóxicas e clínicas das demencias	2.1. Demencias Clasificación. 2.2. Diagnóstico. 2.3. Diagnóstico Diferencial.
TEMA 3. Síntomas conductuales e psicolóxicos da demencia ( SCPD)	3.1. Bases biolóxicas e fisiopatolóxicas. 3.2. Síntomas psicolóxicos e conductuales. 3.3. Principais instrumentos de avaliación. 3.4. Fármacos de uso frecuente.



TEMA 4. Intervención nos síntomas conductuales e psicolóxicos	4.1. Intervención nos Síntomas psicolóxicos e conductuales. 4.2. Terapia conductual
TEMA 5. Terapias non farmacolóxicas nas demencias	5.1. Bases neuropsicolóxicas de la estimulación y actividad cognitiva. 5.2. Métodos y objetivos de intervención cognitiva. 5.3. Orientación a la realidade. 5.4. Reminiscencia. 5.5. Programas de estimulación y actividad. 5.6. Terapia cognitiva específica. 5.7. Técnicas de comunicación y Terapia de validación. 5.8. La Psicomotricidad como método de estimulación cognitiva. 5.9. Musicoterapia en Geriatría y Demencias: Aspectos metodolóxicos. 5.10. Terapias de Estimulación Multisensorial tipo &quot;Snoezelen&quot;
TEMA 6. Atención aos cuidadores informais	6.1. Cuidadores informais de pacientes con demencia. 6.2 Sobrecarga no cuidador informal.
TEMA 7. Intervencións terapéuticas dirixidas a cuidadores informais	7.1. Apoio formal. Programas psicoeducativos. 7.2. Grupos de axuda mutua. 7.3 Intervención psicoterapéutica

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A1 A2 A5 A4 A6 A7 A8 B1 B2 B3 B4 B5 C7	1	20	21
Proba de resposta múltiple	A1 A2 A5 A4 A6 A7 B1 B2 B3 B4	1	8	9
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A5 A4 A6 A7 B1 B2 B3 B4 C6	16	16	32
Recensión bibliográfica	A1 A2 A5 A4 A6 A7 B1 B2 B3 B4 B5	1	10	11
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	De revisión bibliográfica
Proba de resposta múltiple	Exame tipo test composto por corenta preguntas con catro respostas cada unha das cales unicamente unha será correcta. As preguntas mal contestadas restarán 0,33 puntos sobre as correctas, non restando as non contestadas. Para superar o exame o alumno deberá obter unha puntuación final do 65% do total unha vez restados os puntos das falladas. Ej; 30 ben, 4 mal e 6 non contestadas. A puntuación final será $30-4 \cdot 0,33=28,68=6,5$
Sesión maxistral	Valorarase a asistencia e participación en clase
Recensión bibliográfica	Análise crítica artigos científicos

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Daranse pautas aos alumnos para a realización dos traballos





(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías