



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2022/23 |
| Asignatura (*) | Introdución ao Dereito | Código | 660G01001 | |
| Titulación | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña) | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Primeiro | Formación básica | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Híbrida | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinación | Faraldo Cabana, Cristina | Correo electrónico | c.faraldo@udc.es | |
| Profesorado | Faraldo Cabana, Cristina | Correo electrónico | c.faraldo@udc.es | |
| Web | www.erlac.es | | | |
| Descrición xeral | <p>A materia ten como finalidade proporcionarlle aos alumnos uns coñecementos que lle deberán servir de base para o estudo doutras materias de contido xurídico que se imparten na titulación. Preténdese que o alumno tome contacto coa realidade xurídica a través do coñecemento de institucións básicas do Dereito Civil, Constitucional, Administrativo, Mercantil e Fiscal. Ao ter o Dereito Civil un carácter supletorio respecto de calquera outras ramas do ordenamento xurídico, afondarase no estudo das institucións básicas, principalmente no Dereito Civil Patrimonial.</p> <p>É quizais o léxico xurídico o que dificulta a aprendizaxe na primeira toma de contacto co Dereito. Na maioría dos casos, os alumnos que inician o estudo da carreira non teñen costume de ler ou interpretar textos xurídicos, trátase pois de facilitar ese traballo, de tal maneira que se lle axuda ao alumno a coñecer e manexar con soltura o léxico xurídico, o que, como queda dito, lle vai proporcionar unha enorme axuda no estudo doutras materias da carreira. Para tal efecto, as clases prácticas desenvolvidas ao longo de todo o curso terán un carácter esencial. Nelas, o alumno tomará contacto coa realidade xurídica máis actual, a través do estudo e do comentario de resolucións xudiciais, e normas de calquera tipo; para iso será imprescindible a aprendizaxe no manexo das fontes.</p> | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | Marco normativo regulador das relacións laborais. |
| A4 | Dirección e xestión de recursos humanos. |
| A10 | Organización e dirección de empresas. |
| A13 | Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas. |
| A14 | Seleccionar e xestionar información e documentación laboral. |
| A15 | Dirixir grupos de persoas. |
| A31 | Aplicar os coñecementos á práctica. |
| A32 | Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacións laborais. |
| A33 | Comprender o carácter dinámico e cambiante das relacións laborais no ámbito nacional e internacional. |
| A35 | Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais. |
| B1 | Resolución de problemas. |
| B2 | Capacidade de análise e síntese. |
| B3 | Capacidade de organización e planificación. |
| B4 | Capacidade de xestión da información. |



| | |
|-----|--|
| B5 | Toma de decisións. |
| B6 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B7 | Habilidades nas relacións interpersoais. |
| B8 | Razoamento crítico. |
| B9 | Traballo en equipos. |
| B12 | Motivación para a calidade. |
| B13 | Adaptación a novas situacións. |
| B14 | Aprendizaxe autónomo. |
| B15 | Creatividade. |
| B16 | Liderado. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|-------------------------------------|-----|----|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| | Obxectivos da materia | A1 | B1 |
| A materia ten como finalidade proporcionarlle ao alumno uns coñecementos que lle deberán servir de base para o estudo doutras materias de contido xurídico que se imparten na titulación. Preténdese que o alumno tome contacto coa realidade xurídica a través do coñecemento de institucións básicas do Dereito Civil, Constitucional, Administrativo, Mercantil e Fiscal. | A4 | B2 | C3 |
| Administrativo, Mercantil e Fiscal. | A10 | B3 | C4 |
| Ao ter o Dereito Civil un carácter supletorio respecto de calquera outras ramas do ordenamento xurídico, afondarase no estudo das institucións básicas, | A13 | B4 | C6 |
| principalmente no Dereito Civil Patrimonial. | A14 | B5 | C7 |
| É quizais o léxico xurídico o que dificulta a aprendizaxe na primeira toma de contacto co Dereito. Na maioría dos casos, os alumnos que inician o estudo da carreira non teñen costume de ler ou interpretar textos xurídicos, trátase pois de facilitar ese traballo, de tal maneira que se lle axuda ao alumno a coñecer e manexar con soltura o léxico xurídico, o que, como queda dito, lle vai proporcionar unha enorme axuda no estudo doutras materias da carreira. Para tal efecto, as clases prácticas desenvolvidas ao longo de todo o curso terán un carácter esencial. Nelas, o alumno tomará contacto coa realidade xurídica máis actual, a través do estudo e do comentario de resolucións xudiciais, e normas de calquera tipo; para iso será imprescindible a aprendizaxe e manexo das fontes. | A15 | B6 | |
| | A31 | B7 | |
| | A32 | B8 | |
| | A33 | B9 | |
| | A35 | B12 | |
| | | B13 | |
| | | B14 | |
| | | B15 | |
| | | B16 | |

| Contidos | |
|----------------------|---|
| Temas | Subtemas |
| Lección 1. O Dereito | Dereito e sociedade. A regra xurídica. Concepto do dereito. Dereito e seguridade xurídica. Dereito e xustiza. O dereito natural e o positivo |



| | |
|--|--|
| Lección 2. O Estado e a división de poderes | <p>O Estado de dereito.</p> <p>Forma de goberno e división de poderes: o poder lexislativo. As Cortes Xerais, o poder executivo (o Goberno) e o poder xudicial.</p> <p>A Coroa</p> |
| Lección 3. A Administración e o dereito administrativo | <p>A organización territorial do Estado.</p> <p>A Administración Pública</p> |
| Lección 4. O Ordeamento xurídico | <p>A norma xurídica. As fontes do dereito: a lei, o costume e os principios xerais do dereito. A aplicación das normas: a interpretación, a equidade e a analogía.</p> <p>A eficacia das normas: o deber de cumprimento, a nulidade dos actos contrarios á lei e a fraude de lei.</p> <p>O ordenamento xurídico e as súas ramas: a) dereito público b) dereito privado</p> |
| Lección 5. O Dereito Civil | <p>Concepto.</p> <p>O Código Civil e leis especiais.</p> <p>O dereito civil das CCAA e en especial Galicia</p> |
| Lección 6. A persoa | <p>Concepto e clases. A capacidade das persoas físicas: a) capacidade xurídica e de obrar b) a incapacitación e as súas limitacións. Representación e xestión do patrimonio. A curadoría.</p> <p>A representación: concepto e clases.</p> <p>Representación legal.</p> <p>Representación voluntaria: concepto, clases, representación e poder.</p> |
| Lección 7. O Rexistro Civil | <p>Concepto. Funcións. Principios rectores.</p> |
| Lección 8. A persoa xurídica | <p>Clases de persoas xurídicas.</p> <p>Asociacións e Fundacións</p> |
| Lección 9. Os dereitos subxectivos e o patrimonio. | <p>Os feitos e actos xurídicos.</p> <p>Os dereitos subxectivos: a) Concepto b) El exercicio dos dereitos c) La prescrición: adquisitiva e extintiva d) La caducidade.</p> <p>O exercicio dos dereitos: o tempo, a boa fe no exercicio do dereito. A prohibición de abuso do dereito.</p> |
| Lección 10. A obriga e as súas clases | <p>Concepto de obriga. Fontes das obrigas.</p> <p>Principais tipos de obrigas: de dar, de facer, de non facer; parciais, mancomunadas e solidarias; alternativas e facultativas; recíprocas, condicionais e a prazo.</p> |
| Lección 11.- O cumprimento da obriga | <p>O pagamento ou cumprimento: suxeitos. Condicións de pagamento: identidade, integridade, indivisibilidade.</p> <p>Circunstancias e destino do pagamento: lugar, tempo, proba, imputación de pagamentos. Modalidades de cumprimento: dación en pagamento e pagamento por cesión de bens. Compensación, condonación e consignación.</p> |
| Lección 12. O incumprimento da obriga | <p>Causas do incumprimento: o dolo e a culpa ou negligencia. O caso fortuíto e a forza maior.</p> <p>Efectos do incumprimento: regras xerais.</p> <p>A mora e o atraso no cumprimento.</p> |
| Lección 13. Aseguramiento do crédito | <p>A responsabilidade patrimonial universal e os privilexios.</p> <p>Acción: subrogatoria; directa; revogatoria ou pauliana.</p> <p>O dereito de retención</p> |
| Lección 14. A extinción das obrigas | <p>Prescrición y caducidad.</p> |



| | |
|---|--|
| Lección 15. O contrato | <p>Concepto e clases.</p> <p>Elementos do contrato</p> <p>Consentimento: capacidade e vicios da vontade: o erro, o dolo e a intimidación.</p> <p>Obxecto e a causa. A forma</p> <p>Os efectos do contrato.</p> <p>A ineficacia do contrato.</p> <p>A interpretación do contrato</p> |
| Lección 16. Clases de contratos | <p>Os contratos traslativos de dominio:</p> <p>A compravenda: concepto. Capacidade das partes. A cousa. Obrigas do comprador e do vendedor. A dobre venda. Compravendas especiais.</p> <p>A permuta.</p> <p>A doazón.</p> <p>O contrato de arrendamento: concepto e clases: arrendamento de servizos, de obra e de cousas. A LAU 1994 e a LAR 2003. O leasing.</p> <p>A sociedade e fianza</p> <p>Outros conceptos típicos: o contrato de préstamo. O contrato de depósito. A arbitrase.</p> |
| Lección 17. Responsabilidade civil extracontractual | Responsabilidade civil extracontractual |
| Lección 18. Os dereitos reais en xeral | <p>Xeneralidades</p> <p>A posesión</p> <p>A propiedade: concepto. Modos de adquirir a propiedade: título e modo. A accesión, ocupación, achado e tesouro.</p> <p>Protección do dereito de propiedade: a) acción reivindicatoria b) acción publiciana c) acción declarativa d) acción negatoria d) outras accións</p> <p>Propiedades especiais</p> |
| Lección 19. O Rexistro da Propiedade | <p>A publicidade dos dereitos reais e o Rexistro da Propiedade. Principios rexistrals.</p> <p>Organización e funcionamento do Rexistro. Efectos da inscrición</p> |
| Lección 20.- Familia e Herdanza | <p>A economía e o matrimonio: os réximes do matrimonio. Efectos económicos da separación e o divorcio.</p> <p>A sucesión por causa de morte: a sucesión testada e intestada. As lexítimas. O dereito a suceder. Os acredores hereditarios e os acredores do herdeiro no proceso sucesorio</p> |

| Planificación | | | | |
|--|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados | A4 A10 A13 A14 A15 A31 A32 B2 B3 B4 B7 B8 B9 C1 C3 | 2 | 4 | 6 |
| Estudo de casos | A33 A35 B1 B5 B14 B15 | 5 | 5 | 10 |
| Saídas de campo | B12 B16 C4 C6 C7 | 2 | 2 | 4 |
| Proba obxectiva | A1 B6 B13 | 5 | 25 | 30 |
| Atención personalizada | | 100 | 0 | 100 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado | | | | |

| Metodoloxías | |
|--------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| | |



| | |
|---------------------|--|
| Traballos tutelados | Plantexar ós alumnos normativa xurídica para o seu estudo e análise |
| Estudo de casos | Análise de casos prácticos procurando que sexan de recente actualidade |
| Saídas de campo | Discusións acerca de leis e normativa de recente actualidade |
| Proba obxectiva | Proba para acreditar o aproveitamento do alumno da asignatura |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------|---|
| Traballos tutelados | A profesora terá un contacto directo co alumno orientándoo á súa demanda e motivando o seu interese cara a asignatura. |
| Estudo de casos | |
| Saídas de campo | A profesora facilitará aos alumnos e alumnas que se incorporan despois das probas selectivas en setembro unhas horas no horario de titoría para acadar o nivel do resto do grupo e cursar a materia en igualdade de condicións. |
| Proba obxectiva | A profesora se adaptará ás necesidades especiais de aqueles alumnos ou alumnas que manifesten determinadas necesidades. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|---------------------|--|--|---------------|
| Traballos tutelados | A4 A10 A13 A14 A15 A31 A32 B2 B3 B4 B7 B8 B9 C1 C3 | Traballos realizados polos alumnos seguindo as directrices do profesor | 20 |
| Estudo de casos | A33 A35 B1 B5 B14 B15 | Estudio de casos recentes con propostas de solucións xurídicas | 10 |
| Saídas de campo | B12 B16 C4 C6 C7 | Participación en coloquios sobre temas de actualidade xurídica | 10 |
| Proba obxectiva | A1 B6 B13 | Proba escrita con opción de oral | 60 |

Observacións avaliación

Os alumnos e alumnas que se lles conceda a dispensa para cursar a materia de maneira presencial, someteranse aos exames finais oficiais marcados polo centro. Se permite que se presenten aos exames parciais programados pola profesora para o resto do grupo. A valoración dos coñecementos será en base a esa proba e será unha calificación sobre 10.

Para os alumnos en xeral: A calificación mínima nos exames parciais para que poda sumarse as prácticas debe ser dun 30% sobre 60%. Si non se cumpre este requisito as prácticas non computan. A superación dos exames parciais e das prácticas no seu conxunto conlevará que o alumno ou alumna terá a materia aprobada con carácter anterior ao examen final de xuño. A calificación dos alumnos e alumnas na convocatoria extraordinaria de xullo será sobre 10, non computándose as prácticas realizadas durante o curso. O alumno ou alumna que non se presente aos exames finais terá a calificación de non presentado, aínda que realizase prácticas durante o curso.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - (Última edición). Código Civil. Tirant lo Blanch. Biblioteca virtual - Portero Molina (2012). Constitución y jurisprudencia constitucional. Tirant Lo Blanch. Biblioteca virtual - Luis Diez Picazo Antonio Gullon (1995). Instituciones de derecho civil. Tecnos - Miguel Sánchez Morón (Undécima edición). Legislación administrativa. Tecnos - Bercovitz Rodríguez Cano, Rodrigo (Última edición). Manual de introducción al derecho. Bercal S.A. Biblioteca virtual |
| Bibliografía complementaria | |



| Recomendacións |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| Materias que continúan o temario |
| Observacións |

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías