



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2022/23 |
| Asignatura (*) | Introducción a la Economía | Código | 660G01002 | |
| Titulación | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña) | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 1º cuatrimestre | Primero | Formación básica | 6 |
| Idioma | | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Cobián Casal, Mercedes | Correo electrónico | m.cobian@col.udc.es | |
| Profesorado | Cobián Casal, Mercedes | Correo electrónico | m.cobian@col.udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | En la asignatura de Introducción a la Economía se pretende que el estudiante se familiarice con el lenguaje, los conceptos, las herramientas y la lógica de la economía como forma de conocimiento. Se estudiarán algunos de los principios que fundamentan las decisiones económicas y los modelos que nos ayudan a explicar el funcionamiento de los distintos mercados | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A6 | Economía y mercado de trabajo. |
| A10 | Organización y dirección de empresas. |
| A13 | Transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas. |
| A14 | Seleccionar y gestionar información y documentación laboral. |
| A16 | Asesorar y/o gestionar en materia de empleo y contratación laboral. |
| A18 | Interpretar datos e indicadores socioeconómicos. |
| A19 | Identificar las fuentes de información económica y su contenido. |
| A20 | Realizar funciones de representación y negociación en diferentes ámbitos de las relaciones laborales. |
| A26 | Aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral. |
| A27 | Asesoramiento a organizaciones sindicales y empresariales, y a sus afiliados. |
| A29 | Elaborar, implementar y evaluar estrategias territoriales de promoción socioeconómica e inserción laboral. |
| A31 | Aplicar los conocimientos a la práctica. |
| A32 | Comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales. |
| A35 | Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales. |
| B2 | Capacidad de análisis y síntesis. |
| B3 | Capacidad de organización y planificación. |
| B4 | Capacidad de gestión de la información. |
| B6 | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional. |
| B8 | Razonamiento crítico. |
| B9 | Trabajo en equipos. |
| B14 | Aprendizaje autónomo. |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5 | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |



| Resultados de aprendizaxe | | |
|--|--------------------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados del título | |
| Economía e mercado de traballo. | A6 | |
| Organización e dirección de empresas. | A10 | |
| Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas. | A13 | |
| Seleccionar e xestionar información e documentación laboral. | A14 | |
| Asesorar e/ou xestionar en materia de emprego e contratación laboral. | A16 | |
| Interpretar datos e indicadores socioeconómicos. | A18 | |
| Identificar as fontes de información económica e o seu contido. | A19 | |
| Realizar funcións de representación e negociación en diferentes ámbitos das relacións laborais. | A20 | |
| Aplicar técnicas cuantitativas e cualitativas de investigación social ao ámbito laboral | A26 | |
| Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados. | A27 | |
| Elaborar, implementar e avaliar estratexias territoriais de promoción socioeconómica e inserción laboral. | A29 | |
| Aplicar os coñecementos á práctica | A31 | |
| Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacións laborais. | A32 | |
| Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais. | A35 | |
| Capacidade de análise e síntese | | B2 |
| Capacidade de organización e planificación. | | B3 |
| Capacidade de xestión da información | | B4 |
| Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesiona | | B6 |
| Razoamento crítico. | | B8 |
| Traballo en equipos. | | B9 |
| Aprendizaxe autónomo. | | B14 |
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. | | C4 |
| Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras | | C5 |
| Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. | | C6 |
| Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. | | C7 |
| Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. | | C8 |

| Contenidos | |
|---|---|
| Tema | Subtema |
| Tema 1.- El concepto y el método en Economía | <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de Economía 2. Los modelos económicos 3. Los instrumentos de análisis económico. |
| Tema2.- La escasez y la necesidad de elegir | <ol style="list-style-type: none"> 1.-La escasez y los factores productivos. 2.-La frontera de posibilidades de producción. 3.-Los problemas económicos fundamentales. |
| Tema 3.- El papel de el Estado en la Economía | <ol style="list-style-type: none"> 1.- Los agentes económicos. 2.- Las funciones del sector público. 3.- Tóma de decisións por parte del Estado |



| | |
|--|---|
| Tema 4.- La Demanda, la Oferta y el Mercado | <ol style="list-style-type: none"> 1.- El mecanismo de el mercado. 2.- La demanda, la oferta y el equilibrio. 3.- Desplazamientos de las curvas de demanda y oferta. 4.- Loss mercados regulados. |
| Tema 5.-Aplicaciones dela teoría de la Demanda y de la Oferta. | <ol style="list-style-type: none"> 1.- La elasticidad de la demanda. 2.- La elasticidad de la demanda y el ingreso total. 3.- La elasticidad de la oferta. |
| Tema 6.- La macroeconomía : una vision global | <ol style="list-style-type: none"> 1.- La política macroeconómica 2.- La Contabilidad Nacional 3.- El Producto Nacional: Medición y características 4.- Los componentes de el Producto Nacional |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral | A6 A10 A18 A20 A26 A27 A29 A31 A35 B2 B4 B6 B8 C6 C7 C8 | 19 | 38 | 57 |
| Trabajos tutelados | A6 A14 A16 A18 A19 A32 B3 B4 B9 B14 C4 C5 | 5 | 10 | 15 |
| Presentación oral | A13 A31 B2 | 1 | 8 | 9 |
| Taller | A6 A18 A26 A31 A35 B8 B9 | 15 | 30 | 45 |
| Prueba objetiva | A6 A13 A18 B2 B4 | 2 | 20 | 22 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|--------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Sesión magistral | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. |
| Trabajos tutelados | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor. |
| Presentación oral | Dado que o alumno está cursando unha materia básica cunha importante aplicación práctica, o alumno debe ter o suficiente como para ter adquirido unhas destrezas prácticas que lle permitan expor, transmitir e defender oralmente os efectos derivados do proceso de ensino-aprendizaxe. Nas sesións presenciais terá a posibilidade de facer exposición tanto dos apartados dos contidos teóricos da materia, como das prácticas propostas. Tamén poderá acadar a suficiencia dos obradoiros meirante a súa defensa nas titorías personalizadas. |



| | |
|-----------------|---|
| Taller | Se realizarán prácticas en cada tema. Dentro dos métodos existentes para facer prácticas dos contidos teóricos estudados utilizaremos o de probas de ensaio ou resposta libre. A aplicación deste método implica a formulación dunha ou varias cuestións, que el alumno deberá desenvolver. O profesor utilizará como principios do procedemento de corrección: -A precisión na resposta, - A utilización de representacións gráficas como medio de expresión dos razonamentos, -A identificación dos conceptos e relacións relevantes. - Xerarquizar a súa importancia. , o alumno debe ter traballado o suficiente como para ter adquirido unhas destrezas prácticas que lle permitan expor, transmitir e defender os efectos derivados do proceso de ensino-aprendizaxe. |
| Prueba objetiva | A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--|--|
| Taller Presentación oral Trabaja tutelados Sesión magistral | <p>Trabaja tutelados: para su realización es obligatorio obtener el visto bueno del profesor, siendo además recomendable consultar con el profesor las dudas e informarlo de los avances que se vayan realizando progresivamente para que el profesor pueda dar las orientaciones necesarias en cada caso para asegurar la calidad de los trabajos de acuerdo a los criterios indicados. El seguimiento se hará preferentemente de forma individualizada a través de los espacios de comunicación establecidos por la Escuela.</p> <p>En relación con los trabajos tutelados se valorará:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La adecuación metodológica de las propuestas de trabajo - La profundidad del contenido - El tratamiento de un lenguaje propio del contexto disciplinar - La utilización de fuentes documentais complementarias y actuales - La presentación y la claridad de la exposición |

Evaluación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Calificación |
|-------------------|-----------------------------|--|--------------|
| Taller | A6 A18 A26 A31 A35 B8 B9 | <p>Realización y entrega de prácticas de cada uno de los temas impartidos. Entrega el último día programado para cada práctica no calificándose las prácticas entregadas fuera de plazo.</p> <p>Alguna de las prácticas se podrán realizar y subir al espacio habilitado a tal efecto en Moodle durante la clase. Si el alumno no ha asistido a clase el día que se realice la práctica correspondiente, no podrá entregar la práctica, a no ser que se justifique convenientemente.</p> | 20 |
| Presentación oral | A13 A31 B2 | El alumno realizará una exposición del trabajo tutelado. | 10 |



| | | | |
|--------------------|---|---|----|
| Prueba objetiva | A6 A13 A18 B2 B4 | En la fecha aprobada en Junta de Centro se llevará a cabo una prueba objetiva en la que el alumno tendrá que responder a las preguntas de un cuestionario teórico-práctico (test de respuesta cerrada con cuatro alternativas, solo una cierta) o preguntas de respuesta abierta (breve explicación, resumen, representación e interpretación de gráficas, resolución de problemas, etc.) o de ambos tipos. A la nota obtenida en la prueba objetiva se le sumará la obtenida en las restantes metodologías siempre y cuando el alumno apruebe dicha prueba objetiva. | 40 |
| Trabajos tutelados | A6 A14 A16 A18 A19 A32 B3 B4 B9 B14 C4 C5 | Elaboración de un trabajo de curso a partir de los temas propuestos por la profesora. | 20 |
| Sesión magistral | A6 A10 A18 A20 A26 A27 A29 A31 A35 B2 B4 B6 B8 C6 C7 C8 | Exposición oral por parte del profesor, complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. Valoración objetiva de la asistencia y participación activa de los alumnos en las sesiones presenciales. | 10 |

Observaciones evaluación

CONVOCATORIA ORDINARIA La nota obtenida en la prueba objetiva se sumará a la de las demás metodologías siempre que el alumno supere dicha prueba objetiva.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Aquellas personas que no superaron la prueba objetiva en la convocatoria ordinaria podrán guardar la nota de las demás metodologías para la oportunidad de julio.

DISPENSAS Como alternativa, aquellos alumnos que no puedan hacer un normal seguimiento de la asignatura, podrán optar por examinarse del 100% de su cualificación por medio de una prueba objetiva final. En ningún caso podrán realizar las demás metodologías.

EN RELACIÓN CON LOS TRABAJOS TUTELADOS SE VALORARÁ:

- La adecuación metodológica de las propuestas de trabajo
- La profundidad del contenido
- El tratamiento de un lenguaje específico del contexto disciplinar
- El uso de fuentes documentales complementarias y actuales
- La presentación y claridad de la presentación

Fuentes de información



| | |
|-----------------------|--|
| Básica | <ul style="list-style-type: none">- Francisco Mochón (). Economía:Teoría y política 5ª Ed. McGraw-hill- Ana Grave (). Fundamentos de Economía. Pearson- Melanie Powel, Michael Parkin (). Introducción a la Economía. Pearson- Jose Luis Martín (). Principios de economía. Pearson- Asunción Mochón, Rebeca de Juan (). Principios de Economía. McGraw-hill- Juan M. Blanco (). Economía:Teoría y practica. McGraw-hill- Francisco Mochón (). Principios de Economía. McGraw-hill |
| Complementaria | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Para cursar la asignatura no es imprescindible tener conocimientos previos sobre temas económicos, aunque los alumnos procedentes del Bachillerato de CC. Sociales dispondrán de una formación previa que les permitirá hacer un menor esfuerzo porque ya estarán acostumbrados a metodología empleada en el análisis económico y su terminología al haber cursado Economía y organización de Empresas.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías