



| Guía Docente          |  |                    |   |          |
|-----------------------|--|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |   | 2022/23  |
| Asignatura (*)        | Dereito Sindical I   | Código             | 660G01013   |          |
| Titulación            | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)   |                    |   |          |
| Descritores           |  |                    |   |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo  | Créditos |
| Grao                  | 1º cuatrimestre  | Segundo            | Obrigatoria   | 6        |
| Idioma                | GalegoInglés   |                    |   |          |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |   |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |   |          |
| Departamento          |  |                    |   |          |
| Coordinación          | Martínez Ramonde, Felipe   | Correo electrónico | felipe.martinez.ramonde@col.udc.es                        |          |
| Profesorado           | Martínez Ramonde, Felipe<br>Silveiro de Barros, Mario Ricardo  | Correo electrónico | felipe.martinez.ramonde@col.udc.es<br>mario.barros@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |   |          |
| Descrición xeral      | <p>A asignatura de Dereito Sindical I é a porta de entrada para o alumno ao complexo mundo do dereito sindical. Nesta asignatura, clave para abordar con garantías a súa continuación natural no plan de estudos (Dereito Sindical II), centrámonos nos aspectos máis teóricos e individuais do Dereito Sindical. Para iso, desenvolveremos 15 temas, que imos a estruturar en tres grandes bloques ou partes.</p> <p>Na primeira parte (temas 1 a 7), trataremos temas que versarán sobre a delimitación, as fontes e a historia do dereito sindical. Así, tras presentar ao alumno a parcela que ocupa o Dereito Sindical dentro do Dereito do Traballo, presentaremos as fontes internacionais mundiais que se encargan de regular o Dereito Sindical, así como o seu localización a través de Internet (tema 2) e as fontes internacionais rexionais europeas reguladoras do Dereito Sindical e o seu localización a través de Internet (tema 3). En consecuencia, o tema 4 levaranos a coñecer as fontes da Unión Europea reguladoras do Dereito Sindical e o seu ubicación en Internet. Obviamente, non podemos pasar por alto a nosa contorna máis próxima e esquecer as fontes españolas reguladoras do Dereito Sindical e o seu localización a través de Internet (tema 5), cuestión esta que entronca coas fontes jurisprudenciais españolas reguladoras do Dereito Sindical e o seu ubicación en Internet (tema 6). Concluiremos a nosa primeira parte da asignatura co estudo da historia do movemento obreiro español (tema 7) fundamental para entender a evolución do Dereito Sindical no noso país.</p> <p>Distinto contido posúe a segunda parte do programa, na que nos ocuparemos da representación legal dos traballadores, comezando polo concepto e clases de representantes legais dos traballadores (tema 8) e enlazándoo case sen solución de continuidade cos contidos relativos á elección e mandato dos citados representantes (tema 9). A continuación, procederemos a analizar con exhaustividade as competencias e garantías dos representantes legais dos traballadores, no tema 10, como colofón a esta segunda parte da asignatura.</p> <p>En canto á terceira parte do programa, sinalar que orientará os seus contidos cara ao tema da liberdade sindical, onde se prestará atención ás facetas individual e colectiva (tema 11), organizativa e funcional (tema 12), positiva e negativa (tema 13) e, para rematar, as facetas interna e externa da liberdade sindical (tema 14). Finalizamos esta terceira parte da asignatura co estudo das fontes internacionais, comparadas e españolas, reguladoras da representación colectiva dos empresarios, situándoo no tema 15 do programa.</p> |                    |   |          |

| Competencias do título |   |
|------------------------|---|
| Código                 | Competencias do título  |
| A1                     | Marco normativo regulador das relacións laborais.   |
| A13                    | Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas. |
| A14                    | Seleccionar e xestionar información e documentación laboral.                                    |
| A20                    | Realizar funcións de representación e negociación en diferentes ámbitos das relacións laborais. |



|     |  |
|-----|--|
| A27 | Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados.   |
| A30 | Representación técnica no ámbito administrativo e procesual e defensa ante os tribunais.   |
| A31 | Aplicar os coñecementos á práctica.  |
| A33 | Comprender o carácter dinámico e cambiante das relacións laborais no ámbito nacional e internacional.  |
| A35 | Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.  |
| B2  | Capacidade de análise e síntese.   |
| B5  | Toma de decisións.   |
| B6  | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.   |
| B9  | Traballo en equipos.   |
| B12 | Motivación para a calidade.  |
| B13 | Adaptación a novas situacións.   |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |

| Resultados da aprendizaxe  |     |                        |    |
|--|-----|------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe  |     | Competencias do título |    |
| Marco normativo regulador das relacións laborais.  | A1  |                        |    |
| Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.  | A13 |                        |    |
| Seleccionar e xestionar información e documentación laboral.   | A14 |                        |    |
| Realizar funcións de representación e negociación en diferentes ámbitos das relacións laborais.  | A20 |                        |    |
| Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados.   | A27 |                        |    |
| Representación técnica no ámbito administrativo e procesual e defensa ante os tribunais.   | A30 |                        |    |
| Aplicar os coñecementos á práctica.  | A31 |                        |    |
| Comprender o carácter dinámico e cambiante das relacións laborais no ámbito nacional e internacional.  | A33 |                        |    |
| Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.  | A35 |                        |    |
| Capacidade de análise e síntese.   |     | B2                     |    |
| Toma de decisións.   |     | B5                     |    |
| Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.   |     | B6                     |    |
| Traballo en equipos.   |     | B9                     |    |
| Motivación para a calidade.  |     | B12                    |    |
| Adaptación a novas situacións.   |     | B13                    |    |
| Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |     |                        | C1 |
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |     |                        | C4 |
| Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |     |                        | C7 |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



|  |  |
|--|--|
| I. DEREITO SINDICAL                          | <p>TEMA 1: A PARCELA DO DEREITO SINDICAL E A DELIMITACIÓN DOS SEUS CONTORNOS.</p> <p>TEMA 2: AS FONTES INTERNACIONAIS MUNDIAIS REGULADORAS DO DEREITO SINDICAL E A SÚA LOCALIZACIÓN A TRAVÉS DE INTERNET.</p> <p>TEMA 3: AS FONTES INTERNACIONAIS REXIONAIS EUROPEAS REGULADORAS DO DEREITO SINDICAL E A SÚA LOCALIZACIÓN A TRAVÉS DE INTERNET.</p> <p>TEMA 4: AS FONTES DA UNIÓN EUROPEA REGULADORAS DO DEREITO SINDICAL E A SÚA LOCALIZACIÓN A TRAVÉS DE INTERNET.</p> <p>TEMA 5: AS FONTES LEGAIS ESPAÑOLAS REGULADORAS DO DEREITO SINDICAL E A SÚA LOCALIZACIÓN A TRAVÉS DE INTERNET.</p> <p>TEMA 6: AS FONTES XURISPRUDENCIALES ESPAÑOLAS REGULADORAS DO DEREITO SINDICAL E A SÚA LOCALIZACIÓN A TRAVÉS DE INTERNET.</p> <p>TEMA 7: A HISTORIA DO MOVEMENTO OBREIRO ESPAÑOL</p> |
| II. A REPRESENTACIÓN LEGAL DOS TRABALLADORES | <p>TEMA 8: CONCEPTO E CLASES DE REPRESENTANTES LEGAIS DOS TRABALLADORES.</p> <p>TEMA 9: ELECCIÓN E MANDATO DOS REPRESENTANTES LEGAIS DOS TRABALLADORES</p> <p>TEMA 10: COMPETENCIA E GARANTÍAS DOS REPRESENTANTES LEGAIS DOS TRABALLADORES.</p>  |
| III. A LIBERDADE SINDICAL                    | <p>TEMA 11: AS FACETAS INDIVIDUAL E COLECTIVA DA LIBERDADE SINDICAL</p> <p>TEMA 12: AS FACETAS ORGANIZATIVA E FUNCIONAL DA LIBERDADE SINDICAL</p> <p>TEMA 13: AS FACETAS POSITIVA E NEGATIVA DA LIBERDADE SINDICAL</p> <p>TEMA 14: AS FACETAS INTERNA E EXTERNA DA LIBERDADE SINDICAL</p> <p>TEMA 15: AS FONTES INTERNACIONAIS, COMPARADAS E ESPAÑOLAS, REGULADORAS DA REPRESENTACIÓN COLECTIVA DOS EMPRESARIOS</p>  |

| Planificación          |   |                   |   |              |
|------------------------|---|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias                                  | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Seminario              | A14 A20 A27 A30<br>A33 A35 B2 B5 B9<br>B13 C7 | 34.5              | 34.5                                      | 69           |
| Sesión maxistral       | A1 A13 A31                                    | 22.5              | 45  | 67.5         |
| Proba obxectiva        | A1 A13 A14 A31 B12<br>C1                      | 2                 | 0   | 2            |
| Atención personalizada |   | 11.5              | 0   | 11.5         |



\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías     |  |
|------------------|--|
| Metodoloxías     | Descrición   |
| Seminario        |  |
| Sesión maxistral | Exposición oral en inglés e castelán, complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase magistral é tamén coñecida como "conferencia", "método expositivo" ou "lección maxistral". Esta última modalidade adóitase reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.   |
| Proba obxectiva  | Proba oral ou escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar si as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigurosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa. A proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír cun só tipo dalgunha destas preguntas |

| Atención personalizada                           |  |
|--|--|
| Metodoloxías                                     | Descrición   |
| Sesión maxistral<br>Seminario<br>Proba obxectiva | Como é lóxico, o profesor atópase a disposición de todos e cada un dos alumnos para o tratamento e resolución dos problemas que poidan xurdir en relación coas temáticas expostas nas sesións magistrales e nos seminarios, con obxecto de poder canalizar de xeito máis individual as solucións a devanditos problemas. |

| Avaliación      |   |   |               |
|-----------------|---|---|---------------|
| Metodoloxías    | Competencias                                  | Descrición  | Cualificación |
| Seminario       | A14 A20 A27 A30<br>A33 A35 B2 B5 B9<br>B13 C7 | Resolución dos diferentes casos prácticos propostos polo docente. Será necesario superar a proba obxectiva (alomenos obter una puntuación dun 5 sobre 10) para poder sumar esta puntuación. | 50            |
| Proba obxectiva | A1 A13 A14 A31 B12<br>C1                      | Exame sobre os contidos teóricos da asignatura, composto por preguntas orais ou escritas, de desenvolvemento breve ou tipo test, a resolver polo alumno nun tempo determinado.              | 50            |

| Observacións avaliación   |
|---|
| Aquellos alumnos que no puidan facer un normal seguimento de la asignatura mediante las prácticas de Moodle por tener concedida dispensa, podrá optar por examinarse del 100% de su calificación por medio de una prueba objetiva final. De no conseguir el 50% del total de la nota en esa prueba, la evaluación constará suspensa en la convocatoria ordinaria y podrá volver a examinarse en la oportunidad de julio, donde la metodología de evaluación será una única prueba objetiva por valor del 100% de la calificación, versando tanto sobre contenidos teóricos como prácticos del programa. |
| En la oportunidad de julio, la metodología de evaluación será una única prueba objetiva por valor del 100 % de la calificación, versando tanto sobre contenidos teóricos como prácticos del programa.   |

| Fontes de información |
|-----------------------|
|                       |



|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Sala Franco, T. (2017). Derecho Sindical. Tirant Lo Blanch</li><li>- Martínez Girón, J. y Arufe Varela, A. (2006). Derecho del Trabajo. A Coruña. Netbiblo</li><li>- Martínez Girón, J. y Arufe Varela, A. (2016). Derecho Crítico del Trabajo. A Coruña, Netbiblo</li></ul> <p>&lt;br /&gt;</p>  |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Rodríguez Piñero (Coordinador) (). Comentarios a la LOLS. Madrid. E. Tecnos</li><li>- García Abellan, J. (). Curso de Derecho Sindical. Universidad de Murcia</li><li>- Alonso Olea, M. y Casas Baamonde, M<sup>a</sup> E. (). Derecho del Trabajo. Madrid. E. Civitas.</li><li>- Montoya Melgar, A. (). Derecho Social Europeo. Madrid. E. Tecnos</li><li>- Tuñón de Lara, M. (). El Movimiento Obrero en la Historia de España. Barcelona. Laia</li><li>- Gilles Martinet (). Siete Sindicalismos. Madrid. Ministerio de Trabajo y SS</li></ul> <p>&lt;br /&gt;</p> |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Prácticas de Dereito do Traballo e da Seguridade Social/660G01031

Dereito Procesual Laboral/660G01032

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Dereito do Traballo I/660G01011

Socioloxía do Traballo/660G01017

### Materias que continúan o temario

Introdución ao Dereito/660G01001

Informática Básica/660G01005

Dereito Societario e Cooperativo/660G01006

Historia Social e Política contemporánea/660G01009

Teoría das Relacións Laborais/660G01010

### Observacións

No apartado de Fontes de Información, toda a bibliografía e lexislación recomendada, debe de ser a última edición pública

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías