



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Socioloxía do Traballo		Código	660G01017
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación	Romaní de Gabriel, María	Correo electrónico	maria.romani@udc.es	
Profesorado	Romaní de Gabriel, María	Correo electrónico	maria.romani@udc.es	
Web	http://www.erlac.es/			
Descripción xeral	Coñecemento da perspectiva sociolóxica sobre o mundo laboral			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A5	Políticas sociolaborais.
A11	Teoría e sistemas de relacións laborais.
A18	Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.
A27	Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados.
A31	Aplicar os coñecementos á práctica.
A32	Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacións laborais.
A33	Comprender o carácter dinámico e cambiante das relacións laborais no ámbito nacional e internacional.
A34	Interrelacionar as distintas disciplinas que configuran as relacións laborais.
A35	Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.
B1	Resolución de problemas.
B2	Capacidade de análise e síntese.
B3	Capacidade de organización e planificación.
B5	Toma de decisións.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como ciudadán e como profesional.
B8	Razoamento crítico.
B9	Traballo en equipos.
B13	Adaptación a novas situacións.
B14	Aprendizaxe autónomo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias do título
Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.			A18
Aplicar os coñecementos á práctica.			A31
Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.			A35
Resolución de problemas.			B1
Capacidade de análise e síntese.			B2
Capacidade de organización e planificación.			B3
Aprendizaxe autónomo.			B14



Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.			C1
Políticas sociolaborais.	A5		
Teoría e sistemas de relacóns laborais.	A11		
Asesoramento a organizóns sindicais e empresariais, e aos seus afiliados.	A27		
Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacóns laborais.	A32		
Comprender o carácter dinámico e cambiante das relacóns laborais no ámbito nacional e internacional.	A33		
Interrelacionar as distintas disciplinas que configuran as relacóns laborais.	A34		
Toma de decisiones.	B5		
Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.	B6		
Razoamento crítico.	B8		
Adaptación a novas situacóns.	B13		
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucóns baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			C4
		B9	

Contidos

Temas	Subtemas
TEMA 1. AS BASES DA SOCIOLOXÍA.	Definición de sociología. A perspectiva sociológica. As orixes da sociología. Factores que fixeron posible á aparición da sociología. A teoría sociológica: concepto. Paradigmas da sociología. Novas perspectivas: outros enfoques
TEMA 2. A SOCIOLOXÍA DO TRABALLO: A DIVISIÓN SOCIAL DO TRABALLO E AS CONDICÓNNS DE TRABALLO.	Definición. Introducción histórica. Características xerais do trabalho. A fábrica como novo espazo de trabalho. División social do trabalho. A división do trabalho segundo o xénero. Sociología do trabalho na actualidade. As condicóns de trabalho.
TEMA 3. FORMAS DE ORGANIZACIÓN DO TRABALLO:PARADIGMAS	A producción artesana. A producción en masa. A especialización flexible. A producción lixeira. O enfoque sociotécnico e o sistema de producción reflexivo. Conclusión.
TEMA 4.O TRABALLO NAS SOCIEDADES ACTUAIS E A INTERVENCIÓN DAS INSTITUCIONES PÚBLICAS	O modelo de producción Taylorista-Fordista e a súa creba. Grandes transformacóns no escenario da producción. As transformacóns recentes do mercado de trabalho. O papel das institucións públicas. Regreso a unha sociedade de pleno emprego: políticas e estratexias. O imposible retorno ao pleno emprego: novas propostas.
TEMA 5. O PAPEL DAS ORGANIZACIÓNNS SINDICAIS E PATRONAIS	As organizaciónns sindicais e patronais. O caso español.

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A5 A11 A27 A31 A32 A33 A34 A35 B3 B5 B6 B13 C1 C4	14	14	28
Obradoiro	A18 B1 B2 B3 B8 B9 B14 C1	14	42	56
Proba obxectiva	B1 B2 C1	4	58	62
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Presentación oral complementada co uso de medios audiovisuais ea introdución de algunas preguntas para os alumnos, a fin de transmitir o coñecemento e facilitar a aprendizaxe.
Obradoiro	Lecturas críticas, comentarios, debates, exposicións e exercicios prácticos que os alumnos deben fazer no tempo programado polo profesor e subir no espazo previsto en moodle, seguindo as súas instrucións.
Proba obxectiva	Ao longo das sesións realizaranse comprobacións periódicas de coñecemento con preguntas de elección curta e / o tipo test.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Obradoiro	Farase para as lecturas críticas, comentarios e traballos tutelados contidos teóricos, orientando a cada alumno sobre o trabalho que ten que fazer, cómo facelo e as fontes de información a utilizar. O estudiante solicitará por correo electrónico a hora de realizar o tutoria, que se realizará coa ferramenta Teams.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Proba obxectiva	B1 B2 C1	Ao longo do cuatrimestre haberá comprobacións periódicas de coñecemento de cada tema. O alumno que non logre o 50% da nota correspondente a esta metodoxía (2 puntos) terá que fazer unha proba final en segunda oportunidade en xullo, que abarcará toda a materia.	40
Obradoiro	A18 B1 B2 B3 B8 B9 B14 C1	Valoración de lecturas críticas, comentarios, discusións guiadas, exposicións, traballo e participación activa e positiva, que os alumnos deben fazer no tempo establecido (individualmente ou en grupo) e subirse a moodle no espazo previsto, seguindo as instruccións da profesora. Cada un dos exercicios terá unha valoración segundo os criterios establecidos pola profesora, que será comunicada aos alumnos. Se o alumno non chega ao 50% da nota correspondente a esta metodoxía (2,5 puntos), terá que realizar na segunda oportunidade en xullo, aquelas prácticas que a profesora indique.	50
Sesión maxistral	A5 A11 A27 A31 A32 A33 A34 A35 B3 B5 B6 B13 C1 C4	Avaliación obxectiva da participación activa e positiva do alumnado nas sesións lectivas a través de diferentes ferramentas propostas pola profesora. Será necesario obter o 50% (0,5 puntos) da nota correspondente nesta metodoxía para engadir ao resto.	10

Observacións avaliación



Os alumnos que non poidan fazer un seguimento normal da materia, por ter recoñecida a dispensa docente, deben poñerse en contacto co profesor nos primeiros 15 días naturais desde o inicio oficial das clases para adaptar os prazos de entrega das distintas probas, enviando un correo electrónico a maria.romani@udc.es. Aqueles estudiantes que non se poñan en contacto no prazo establecido, seguirán o curso como o resto do alumnado. A Comisión de Docencia do centro rexerá as adaptacións curriculares para estudiantes con discapacidade ou con necesidades específicas de educación, logo dun informe do PAT.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- J.J. MACIONIS Y KEN PLUMMER (1999). Sociología. Ed. Prentice Hall. Madrid- FINKEL, L. (1994). La organización social del trabajo.. Ed. Pirámide. Madrid.- HOLM-DETLEV K:OHLER Y A. MARTÍN ARTILES (2006). Manual de la sociología del trabajo y de las relaciones laborales. Ed. Delta, Madrid- J. ANTONIO SANTOS ORTEGA (1995). Sociología del trabajo. Ed. Tirant lo Blanch. Valencia- LÓPEZ PINTOR, R (1995). Sociología Industrial. Ed. Alianza. Madrid- WATSON, T (1995). Trabajo y sociedad. Manual introductorio a la sociología del trabajo, industrial y de la empresa. Ed. Hacer. Barcelona- SANTOS ORTEGA, A. Y POVEDA ROSA, M (2002). Trabajo, empleo y cambio social. Ed. Tirant lo Blanch. Valencia <p>o primeiro libro da listaxe atopase dispoñible na BIBLIOTECA VIRTUAL DO CENTRO á que podes acceder coas túas claves no seguinte enlace:: http://www.erlac.es/es/estudiantes-acceso/</p>
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías