



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                          |           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------|-----------|
| Identifying Data    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                          | 2022/23   |
| Subject (*)         | Organisational Behaviour                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        | Code                                     | 660G01019 |
| Study programme     | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                                          |           |
| Descriptors         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                          |           |
| Cycle               | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Year   | Type                                     | Credits   |
| Graduate            | 2nd four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Second | Obligatory                               | 6         |
| Language            | Spanish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                          |           |
| Teaching method     | Hybrid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                                          |           |
| Prerequisites       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                          |           |
| Department          | Psicoloxía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                          |           |
| Coordinador         | Romaní De Gabriel, María                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | E-mail | maria.romani@udc.es                      |           |
| Lecturers           | Romaní De Gabriel, María<br>Vázquez Brage, María Belén                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | E-mail | maria.romani@udc.es<br>b.vazquez1@udc.es |           |
| Web                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                          |           |
| General description | Esta asignatura pretende introducir ó alumnado nos conceptos, principios e teorías dos principais tópicos e temas do Comportamento Organizacional sinalados nos contidos da Guía. Asimesmo trata de aportar ó alumnado estratexias de aplicación dos devanditos contidos a solución de casos e situacións reais da vida das organizacións dende unha perspectiva psicosocial. |        |                                          |           |

## Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results                                                                                                                                               |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A3   | Saúde laboral e prevención de riscos laborais.                                                                                                                                      |
| A4   | Dirección e xestión de recursos humanos.                                                                                                                                            |
| A8   | Psicoloxía do Traballo e Técnicas de negociación.                                                                                                                                   |
| A13  | Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.                                                                                     |
| A14  | Seleccionar e xestionar información e documentación laboral.                                                                                                                        |
| A15  | Dirixir grupos de persoas.                                                                                                                                                          |
| A16  | Asesorar e/ou xestionar en materia de emprego e contratación laboral.                                                                                                               |
| A20  | Realizar funcións de representación e negociación en diferentes ámbitos das relacións laborais.                                                                                     |
| A21  | Realizar análises e diagnósticos, prestar apoio e tomar decisións en materia de estrutura organizativa, organización do traballo, estudo de métodos e estudo de tempos de traballo. |
| A23  | Participar na elaboración e deseño de estratexias organizativas, desenvolvendo a estratexia de recursos humanos da organización.                                                    |
| A24  | Aplicar técnicas e tomar decisións en materia de xestión de recursos humanos (política retributiva, de selección...).                                                               |
| A27  | Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados.                                                                                                        |
| A28  | Elaborar, desenvolver e avaliar planes de formación ocupacional e continua no ámbito regulado e non regulado.                                                                       |
| A31  | Aplicar os coñecementos á práctica.                                                                                                                                                 |
| A32  | Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacións laborais.                                                                                                   |
| A33  | Comprender o carácter dinámico e cambiante das relacións laborais no ámbito nacional e internacional.                                                                               |
| A34  | Interrelacionar as distintas disciplinas que configuran as relacións laborais.                                                                                                      |
| A35  | Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.                                                                                           |
| B1   | Resolución de problemas.                                                                                                                                                            |
| B2   | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                    |
| B3   | Capacidade de organización e planificación.                                                                                                                                         |
| B4   | Capacidade de xestión da información.                                                                                                                                               |
| B5   | Toma de decisións.                                                                                                                                                                  |
| B6   | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                    |
| B7   | Habilidades nas relacións interpersoais.                                                                                                                                            |
| B8   | Razoamento crítico.                                                                                                                                                                 |
| B9   | Traballo en equipos.                                                                                                                                                                |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B10 | Recoñecemento á diversidade e á multiculturalidade.                                                                                                                                                                                                    |
| B12 | Motivación para a calidade.                                                                                                                                                                                                                            |
| B13 | Adaptación a novas situacións.                                                                                                                                                                                                                         |
| B14 | Aprendizaxe autónomo.                                                                                                                                                                                                                                  |
| B15 | Creatividade.                                                                                                                                                                                                                                          |
| B16 | Liderado.                                                                                                                                                                                                                                              |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                               |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                        |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |
| C8  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |

| Learning outcomes                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                       |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------|----|
| Learning outcomes                                                                                                                                                                                                                                                  |     | Study programme competences / results |    |
| A14 Seleccionar y gestionar información y documentación laboral.                                                                                                                                                                                                   | A14 |                                       |    |
| A23 Participar na elaboración e deseño de estratexias organizativas, desenvolvendo a estratexia de recursos humanos da organización                                                                                                                                | A23 |                                       |    |
| A31 Aplicar los conocimientos a la práctica.                                                                                                                                                                                                                       | A31 |                                       |    |
| A32 Comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales.                                                                                                                                                                      | A32 |                                       |    |
| A34 Interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales.                                                                                                                                                                             | A34 |                                       |    |
| B2 Capacidad de análisis y síntesis.                                                                                                                                                                                                                               |     | B2                                    |    |
| B4 Capacidad de gestión de la información.                                                                                                                                                                                                                         |     | B4                                    |    |
| B6 Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.                                                                                                                                                                               |     | B6                                    |    |
| B8 Razonamiento crítico.                                                                                                                                                                                                                                           |     | B8                                    |    |
| B9 Trabajo en equipos.                                                                                                                                                                                                                                             |     | B9                                    |    |
| B12 Motivación para la calidad.                                                                                                                                                                                                                                    |     | B12                                   |    |
| B13 Adaptación a nuevas situaciones.                                                                                                                                                                                                                               |     | B13                                   |    |
| B14 Aprendizaje autónomo.                                                                                                                                                                                                                                          |     | B14                                   |    |
| B15 Creatividad.                                                                                                                                                                                                                                                   |     | B15                                   |    |
| B16 Liderazgo.                                                                                                                                                                                                                                                     |     | B16                                   |    |
| C4 Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |     |                                       | C4 |
| C6 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                      |     |                                       | C6 |



|                                                                                                                                                                                    |     |     |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
| C7 Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                       |     |     | C7 |
| C8 Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                             |     |     | C8 |
| Saude laboral e prevención de riscos                                                                                                                                               | A3  |     |    |
| Dirección y gestión de recursos humanos                                                                                                                                            | A4  |     |    |
| Transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas                                                                                   | A13 |     |    |
| Psicología del trabajo y técnicas de negociación                                                                                                                                   | A8  |     |    |
| Dirigir grupos de personas                                                                                                                                                         | A15 |     |    |
| Asesorar e/ou xestionar en materia de empero e contratación laboral                                                                                                                | A16 |     |    |
| Realizar funciones de representación y negociación en diferentes ámbitos de las relaciones laborales                                                                               | A20 |     |    |
| Realizar análisis e diagnósticos, prestar apoio e tomar decisión en materia de estructura organizativa, organización do traballo, estudo de métodos e estado de tempos de traballo | A21 |     |    |
| Aplicar técnicas e tomar decisión e materia de gestión de recursos humanos (política retributiva, de selección)                                                                    | A24 |     |    |
| Asesoramiento a organización sindicais e empresariais, e aos sus afiliados                                                                                                         | A27 |     |    |
| Evaluar, desenvolver e avaliar planes de formación ocupacional e continua no ámbito regulado e non regulado                                                                        | A28 |     |    |
| Comprender o carácter dinámico e cambiante das relación laboras no ámbito nacional e internacional                                                                                 | A33 |     |    |
| Análise crítico das decisión emanadas dos agentes que participan nas relación laborais                                                                                             | A35 |     |    |
| Resolución de problemas                                                                                                                                                            |     | B1  |    |
| Capacidad de organización e planificación                                                                                                                                          |     | B3  |    |
| Toma de decisións                                                                                                                                                                  |     | B5  |    |
| Habilidades mas relacións interpersonais                                                                                                                                           |     | B7  |    |
| Recoñecemento á diversidade e á multiculturalidade                                                                                                                                 |     | B10 |    |
| Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma                                                                            |     |     | C1 |
| Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.    |     |     | C3 |

| Contents                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                           | Sub-topic                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| I. INTRODUCCIÓN. ¿QUÉ É O COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL?         | 1. A evolución histórica do Comportamento Organizacional<br>2. As organizaciónes<br>3. Diseños organizativos comunes<br>4. Novas opcións de diseño                                                                                                                                           |
| II. METODOLOXÍA E INVESTIGACIÓN NO COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL | 1. Aproximación histórica ao estudo das organizacións.<br>2. Métodos e técnicas cuantitativas.<br>3. Métodos e técnicas cualitativas<br>4. Fontes de coñecemento acerca das organizacións                                                                                                    |
| III. SOCIALIZACIÓN ORGANIZACIONAL                               | 1. Concepto xenérico da socialización<br>2. Etapas da socialización organizacional<br>3. Contenidos e resultados da socialización.<br>4. Expectativas do individuo respecto da organización.<br>5. O contrato psicológico<br>6. Os axentes da socialización<br>7. Tácticas de socialización. |



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV. OS GRUPOS NAS ORGANIZACIÓNS                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O concepto de grupo</li> <li>2. Grupos e equipos</li> <li>3. Modelo integral de formación e desenvolvemento de grupos.</li> <li>4. As relacións entre os grupos</li> <li>5. Efectividade do grupo</li> <li>6. Toma de decisións no grupo</li> </ol>                              |
| V. LIDERAZGO E CULTURA ORGANIZACIONAL             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liderazgo: tipos e influencia no grupo e na organización.</li> <li>2. Dirección e liderazgo.</li> <li>3. Novos enfoques sobre o liderazgo.</li> <li>4. Cultura e clima organizacional.</li> <li>5. Evaluación da cultura organizacional.</li> </ol>                              |
| VI. INNOVACIÓN, CAMBIO E DESEÑO NAS ORGANIZACIÓNS | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto e tipos de cambio.</li> <li>2. Proceso de cambio e variables relacionadas.</li> <li>3. O cambio dende a perspectiva do Desenvolvemento Organizacional.</li> <li>4. Influencia das novas tecnoloxías na dinámica organizacional</li> </ol>                               |
| VII. COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perspectivas na comunicación organizacional.</li> <li>2. A comunicación como fonte de identidade social.</li> <li>3. Componentes do proceso de comunicación.</li> <li>4. Redes e direccións da comunicación.</li> <li>5. Comunicación interna, externa e corporativa.</li> </ol> |

| Planning                                                                                                                        |                                                                      |                                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies / Results                                               | Teaching hours (in-person & virtual) | Student's personal work hours | Total hours |
| Case study                                                                                                                      | A20 A21 A23 A28<br>A31 A35 B8 B12 B13<br>B15 C1 C6                   | 30                                   | 0                             | 30          |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  | A3 A4 A15 A16 A24<br>A27 A32 A34 B6 B10<br>B14 B16 C3 C4 C6<br>C7 C8 | 30                                   | 0                             | 30          |
| Objective test                                                                                                                  | A8 A13 B1 B2 B5                                                      | 2                                    | 40                            | 42          |
| Supervised projects                                                                                                             | A14 A31 A33 A34 B3<br>B4 B7 B9                                       | 11                                   | 36                            | 47          |
| Personalized attention                                                                                                          |                                                                      | 1                                    | 0                             | 1           |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                                      |                                      |                               |             |

| Methodologies                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Case study                     | Metodoloxía práctica onde o suceso se enfrenta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto , a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión. |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Objective test                 | A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas                                                                                                                                                                                                |
| Supervised projects            | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma do estudiantado, baixo a tutela da profesora e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?.                                                                                                                                                                                                               |



## Personalized attention

| Methodologies       | Description                                                                                                                             |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Supervised projects | A profesora prestará unha atención personalizada para resolver as dúbidas que lle xurdan ao alumnado nas horas de tutoría establecidas. |

## Assessment

| Methodologies                  | Competencies / Results                                               | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Qualification |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Objective test                 | A8 A13 B1 B2 B5                                                      | A: Test con alternativas de resposta, das que unha é correcta.<br>Las respuestas incorrectas penalizarán.<br>B: 2-3 preguntas cortas                                                                                                                                                                                                              | 40            |
| Case study                     | A20 A21 A23 A28<br>A31 A35 B8 B12 B13<br>B15 C1 C6                   | Metodoloxía práctica onde o suxeito se enfronta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto , a través dun proceso de discusión.<br><br>Se non se asistiu a clase o día que se realice a práctica correspondente, o alumno poderá entregada como máximo á semán seguinte | 30            |
| Guest lecture / keynote speech | A3 A4 A15 A16 A24<br>A27 A32 A34 B6 B10<br>B14 B16 C3 C4 C6<br>C7 C8 | Exposición oral por parte do profesor, complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.<br><br>Valoración obxetiva da asistencia e participación activa dos alumnos nas sesións presenciais                         | 10            |
| Supervised projects            | A14 A31 A33 A34 B3<br>B4 B7 B9                                       | Realización dun traballo relacionado con a materia e presentación oral do mesmo.<br>A profesora presentará ao principio do cuatrimestres diferentes temáticas a elixir                                                                                                                                                                            | 20            |

## Assessment comments



## CONVOCATORIA ORDINARIA

A nota final será a suma de todas as metodoloxías arriba indicadas. Será necesario aprobar a proba obxectiva (a lo menos un 2 sobre 4) para superar a asignatura.

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Aquelas persoas que non aprobasen na convocatoria de xuño poderán gardar a nota das outras metodoloxías para a portunidade de xullo, sempre e cando teñan dita parte superada. Se considerará superada cando se acade, a lo menos a metade da nota máxima para dita parte

Aquelas persoas que non se presentasen ou non superasen ás metodoloxías: estudo de casos, sesión maxistral e traballos tutelados deberán realizar unha única proba que computará o 100% da nota, podendo consistir dita proba en preguntas tipo test, preguntas curtas e/o casos prácticos.

## NO ASISTENCIA A CLASE/DISPENSA

Aquelas persoas que por causas debidamente xustificadas, no poidan asistir a clase, deberán poñerse en contacto con a profesora o inicio do cuatrimestre para optar a modalidade de avaliación continua (onde non computará a metodoloxía de sesión maxistral, pudiendo obtener unha nota máxima de 9 sobre 10) ou presentarse a un único examen que computará o 100% da nota

En segunda y sucesivas matrículas no computarán las calificaciones de la parte interactiva de los cursos anteriores. La calificación de No Presentado se otorgará en el caso de que no se presente a la prueba obxectiva.

## Sources of information

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Basic</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Palací, F. J. (coord.) (2004). Psicología de la Organización. Madrid: Pearson Prentice-Hall</li> <li>- Robbins, S. y Judge, T. (2017). Comportamiento Organizacional. New Jersey: Pearson</li> <li>- Paul M. Muchinsky (2007). Psicología aplicada al trabajo. México ; Madrid [etc.] : Thomson,</li> <li>- Arévalo Martínez, R. (2019). Comunicación integral para las organizaciones: liderazgo y creación de valor. Salamanca:Comunicación social ediciones y publicaciones</li> </ul> <p>Bibliografía complementaria</p> <p>Alcover . C.M. (2002). El contrato Psicológico.El Componente implícito de las relaciones laborales. Málaga. Ed. Aljibe</p> <p>Baron, R. ; Byrne, D. (2005): Psicología Social. Madrid. Pearson. Prentice Hall.</p> <p>Fernández- Ríos, M. y Sánchez, J. C. , 1997, Eficacia organizacional. , Madrid: Díaz de Santos.</p> <p>Furnham, A. (2009). Psicología Organizacional. El comportamiento de individuo en las organizaciones. Mexico. Oxford University Press.</p> <p>Gil Rodríguez, F. y Alcover, C. M. , 2004, Técnicas grupales en contextos organizacionales. , Madrid: Pirámide.</p> <p>Goleman, D. (2013). Liderazgo. El poder de la inteligencia emocional. Barcelona. Ediciones B.</p> <p>Ivancevich, J.M, Konopaske, R. y Matteson, M.T., 2006, Comportamiento Organizacional. ,Méjico: McGraw-Hill.</p> <p>Luthans, F., 2008, Comportamiento Organizacional., Méjico: McGraw-Hill.</p> <p>Myers, D. (2004). Exploraciones de Psicología Social. Madrid. Ed. Mac GrawHill.</p> <p>Peiró, J. M y González Romá, V. , 1993, Círculos de calidad. , Madrid: Eudema.</p> <p>Peiró, J. M. , 1990, Organizaciones: nuevas perspectivas psicosociológicas. , Barcelona: PPU.</p> <p>Ramió, C. y Ballart, X. (eds.) , 1993, Lecturas de Teoría de la Organización. , Madrid: Ministerio de Administraciones Públicas.</p> <p>Robbins, S.P y Judge, T.A. (2006). Fundamentos de Comportamiento Organizacional. México: Pearson. Pretince Hall</p> <p>Romay Martínez, J. (2007). Perspectivas y retrospectivas de la Psicología Social en los albores del siglo XXI. Madrid: Biblioteca Nueva.</p> <p>Romay Martínez, J. y otros. (2005). Psicología de las Organizaciones, del Trabajo y Recursos Humanos y de la Salud. Madrid: Biblioteca Nueva.</p> <p>Sánchez, J. C. , 2002, Psicología de los grupos. , Madrid: Mc Graw-Hill.</p> <p>Schein, E. H. , 1998, La cultura empresarial y el liderazgo. , Barcelona: Plaza y Janés.</p> <p>Yukl, G. , 2008, Liderazgo en las organizaciones. , Madrid. Pearson Prentice ? Hall.</p> |
| <b>Complementary</b> | - ( ) .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

Occupational Psychology/660G01004

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

### Subjects that continue the syllabus



Human Resources Management I /660G01015

Human Resources Management II/660G01016

Negotiation Techniques /660G01029

Strategic Management/660G01030

Business Communication Skills and Techniques/660G01038

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.