



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2022/23 |
| Asignatura (*) | Técnicas de Investigación Social | Código | 660G01020 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Segundo | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Galego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinación | Romani de Gabriel, María | Correo electrónico | maria.romani@udc.es | |
| Profesorado | Romani De Gabriel, María | Correo electrónico | maria.romani@udc.es | |
| Web | http://www.erlac.es/ | | | |
| Descrición xeral | O obxectivo xeral desta materia é a capacitación dos e das estudantes para a realización de investigacións sociais empíricas dentro da área de coñecemento das Relacións Laborais e os Recursos Humanos. Dado o carácter eminentemente práctico da materia, para a que innegablemente tamén se require unha formación teórica de base en torno á metodoloxía e ás técnicas de investigación empregadas nas Ciencias Sociais, esta materia pretende, asemade, orientar aos e ás estudantes na realización da memoria fin de Grao da titulación en Relacións Laborais e Recursos Humanos. | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|------------------------|
| Código | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|-----|-----|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias do título |
| interpretar datos e indicadores socioeconómicos | A18 | | |
| Aplicar as distintas técnicas de avaliación e auditoría sociolaboral. | A25 | | |
| Aplicar técnicas cuantitativas e cualitativas de investigación social ao ámbito laboral. | A26 | | |
| Aplicar os coñecementos á práctica. | A31 | | |
| Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais. | A35 | | |
| Resolución de problemas. | | B1 | |
| Capacidade de análise e síntese. | | B2 | |
| Capacidade de organización e planificación. | | B3 | |
| Capacidade de xestión da información. | | B4 | |
| Traballo en equipos. | | B9 | |
| Aprendizaxe autónomo. | | B14 | |
| Creatividade. | | B15 | |
| Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. | | | C1 |
| Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida | | | C3 |
| Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. | | | C6 |
| Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. | | | C8 |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |
| | |



| | |
|---|--|
| TEMA 1. A INVESTIGACIÓN SOCIAL: DEFINICIÓN E CONCEPTOS. | <ul style="list-style-type: none"> - A metodoloxía científica. - Fins e procesos da investigación social. - Aspectos fundamentais. |
| TEMA 2. PRINCIPAIS TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL. | <ul style="list-style-type: none"> - Pluralidade metodolóxica. - Técnicas cuantitativas: a enquisa o panel e o censo - Técnicas cualitativas: a observación participante, a entrevista, a metodoloxía biográfica, análise de documentos de vida, os grupos de discusión e a observación de documentos pessoais. |
| TEMA 3. FONTES DE INFORMACIÓN PARA O ESTUDO DAS RELACIONES LABORAIS | <ul style="list-style-type: none"> - Concepto. - Tipos de fontes e como selecciónalas. - Cómo buscar documentación científica. |
| TEMA 4. O PROCESO DE INVESTIGACIÓN: PLANIFICACIÓN DESEÑO E ELABORACIÓN DUN TRABALLO DE INVESTIGACIÓN. | <ul style="list-style-type: none"> - Aspectos esenciais: etapas. - Tipos de presentacións. - Estrutura dos informes. - Análise de datos - Uso de referencias. |

| Planificación | | | | |
|------------------------|-----------------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Obradoiro | A25 A31 A35 B1 B3 B4 B15 C3 C8 | 14 | 42 | 56 |
| Traballos tutelados | A26 A31 B2 B3 B4 B9 B14 C1 C3 | 14 | 48 | 62 |
| Sesión maxistral | A18 A26 B2 B14 C6 | 14 | 14 | 28 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Obradoiro | Lecturas críticas, comentarios, debates, exposicións e exercicios prácticos que os alumnos deben facer no tempo programado polo profesor e subir no espazo previsto en moodle, seguindo as súas instrucións |
| Traballos tutelados | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor. |
| Sesión maxistral | Presentación oral complementada co uso de medios audiovisuais ea introdución de algunhas preguntas para os alumnos, a fin de transmitir o coñecemento e facilitar a aprendizaxe. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| | |



| | |
|-----------|--|
| Obradoiro | Farase para as lecturas críticas, comentarios e traballos tutelados e contidos teóricos, orientando a cada alumno sobre o traballo que ten que facer, cómo facelo e as fontes de información a utilizar. Estableceranse horarios de tutorías para dúbidas ou consultas sobre a materia. |
|-----------|--|

| Avaliación | | | |
|---------------------|-----------------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Traballos tutelados | A26 A31 B2 B3 B4 B9 B14 C1 C3 | Os estudantes realizarán un traballo cos coñecementos adquiridos nas sesións teórico-prácticas seguindo a plantilla / modelo do TFG empregado en ERLAC. Dito traballo farase en equipo e enviarase á plataforma Moodle no prazo establecido pola profesora. Para engadir a puntuación obtida no traballo ao resto das puntuacións, deberase obter como mínimo o 50% da puntuación correspondente (2 puntos). Se o alumno non chega ao 50% da nota correspondente a esta metodoloxía (2 puntos), terá que realizar un traballo similar, nesta ocasión de xeito individual, para a segunda oportunidade mes de en xullo. | 40 |
| Sesión maxistral | A18 A26 B2 B14 C6 | Avaliación obxectiva da participación activa e positiva do alumnado nas sesións lectivas a través de diferentes ferramentas propostas pola profesora. Será necesario obter o 50% (0,5 puntos) da nota correspondente nesta metodoloxía para engadir ao resto. | 10 |
| Obradoiro | A25 A31 A35 B1 B3 B4 B15 C3 C8 | Valoración de lecturas críticas, comentarios, discusións guiadas, exposicións, traballo e participación activa e positiva, que os alumnos deben facer no tempo establecido (individualmente ou en grupo) e subirse a moodle no espazo previsto, seguindo as instrucións da profesora. Cada un dos exercicios terá unha valoración segundo os criterios establecidos pola profesora, que será comunicada aos alumnos. Se o alumno non chega ao 50% da nota correspondente a esta metodoloxía (2,5 puntos), terá que realizar na segunda oportunidade en xullo, unha proba individual, na que a profesora exporá algúns casos prácticos que o estudante terá que resolver adecuadamente para poder superar esta metodoloxía. | 50 |

Observacións avaliación



PRIMEIRA OPORTUNIDADE

Será imprescindible obter o 50% da nota correspondente a cada unha das seccións a avaliar para que se sumen as diferentes metodoloxías para obter a nota final. Se non se logra o mínimo requirido en calquera das metodoloxías, o alumno non superará a materia.

SEGUNDA OPORTUNIDADE

Se o alumno pasa algunha das metodoloxías na primeira oportunidade, manterase a cualificación desta / s metodoloxía/s e só terá que realizar a/as que non pasou, na segunda oportunidade.

CASOS ESPECÍFICOS

Os alumnos que non poidan facer un seguimento normal da materia, por ter recoñecida a dispensa docente, deben poñerse en contacto co profesor nos primeiros 15 días naturais desde o inicio oficial das clases para adaptar os prazos de entrega dos distintos. probas, enviando un correo electrónico a maria.romani@udc.es. Aqueles estudantes que non se poñen en contacto no prazo establecido farán un seguimento do tema como o resto dos estudantes.

A adaptación curricular para estudantes con discapacidade ou con necesidades específicas de educación rexerá a Comisión de Ensino do centro, logo dun informe do PAT.



| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - Hernández Sampieri, R. , Fernández Collado, C. Y Baptista Lucio, P. (2010). Metodología de la investigación (5 edición). . Méjico: Mc.Graw Hill. - Gordo López, A. J. y Serrano Pascual, A. (coords.) (2008). Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social. Madrid: Pearson Educación. - Sierra Bravo, R. (1994). Técnicas de Investigación Social. Madrid: Paraninfo - Ander Egg, E. (1996). Técnicas de investigación social (19 edición, 1982) . Argentina: Humanitas. - Cea D´Ancona, M. A (1996). Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. . Madrid: Síntesis. - Cea D´Ancona, M. A. (2012). Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa.. Madrid: Síntesis. - Corbetta, P. (2010). Metodología y técnicas de investigación social.. Madrid: Mc.Graw Hill. - García Ferrando, M. , Ibáñez, J. y Alvira, F. (1990). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. . Madrid: Alianza Universidad Textos. - Mateo Rivas, M. J. (1985). Estadística en investigación social. . Madrid: Paraninfo. - Vallés, M. S. (1999). Técnicas cualitativas de investigación social. Madrid: Síntesis. - Ispizua, M. y Lavia, C (2016). La investigación como proceso. Planificación y desarrollo. . Madrid: Dextra <p>Os dous primeiros libros da listaxe atópanse dispoñibles na BIBLIOTECA VIRTUAL DO CENTRO á que podes acceder coas túas claves no seguinte enlace:: http://www.erlac.es/es/estudiantes-acceso/</p> |
| Bibliografía complementaria | <p>Guerra Frías, M. (2010). Manual de Publicaciones de la American Psychological Association (3ªed.). España: Manual Moderno.</p> |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Socioloxía do Traballo/660G01017

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Estatística Descritiva/660G01018

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías