







Tema 1. Evolución histórica e modelo español de Seguridade Social.	<p>1.1.-Evolución histórica das técnicas de Protección Social.</p> <p>1.2.- Antecedentes e aparición do sistema español de Seguridade Social.</p> <p>1.3.- O modelo constitucional da Seguridade Social.</p> <p>1.4.- Fontes do Sistema da Seguridade Social.</p> <p>1.5.- O reparto competencial entre o Estado e as Comunidades Autónomas.</p>
Tema 2. Xestión e Competencias do Sistema da Seguridade Social.	<p>2.1.- Organización Administrativa: entidades xestoras e servizos comúns</p> <p>2.2.- Colaboración na xestión: As mutuas de accidentes de Trballo e a colaboración das empresas.</p> <p>2.3.- A participación dos interesados na xestión.</p>
Tema 3.- O campo de aplicación e a estrutura da Seguridade Social. Os actos de encadramento.  Estudo dos diferentes rexímenes da Seguridade Social	<p>3.1.- Ámbito de aplicación.</p> <p>3.1.1.- Inclusiones e exclusiones: nacionalidade e residencia</p> <p>3.2.- A Estructura.</p> <p>3.2.1.- Contributiva, non contributiva e complementaria.</p> <p>3.2.2.- Contributiva: Réxime Xeral e Réximes especiais. Un suposto especial os socios traballadores de sociedades mercantiles capitalistas. Os rexímenes especiais</p> <p>3.3.- Réxime xurídico dos actos de cuadramento.</p> <p>3.3.1.- Inscripción de empresas</p> <p>3.3.2.- Afiliación, altas, baixas e variación de datos dos empregados.</p>
Tema 4.- Réxime económico. A cotización e a recadación da Seguridade Social	<p>4.1.- O financiamento da Seguridade Social española: sistema actual e propostas alternativa.</p> <p>4.2.- Cotización: suxeitos obrigados e responsables.</p> <p>4.3.- Dinámica da obligación de cotizar: bases de cotización, tipos e cuotas.</p> <p>4.4.- Normas sobre a recaudación.</p>
Tema 5.- Normas xerais da acción protectora. O Subsidio de Incapacidade Temporal.	<p>5.1.- Análise específico das continxencias comúns e profesionais: o accidente de traballo e a enfermidade profesional no Réxime xeral.</p> <p>5.2.- As prestacións: concepto, clases e características.</p> <p>5.3.- A incapacidade temporal. Concepto. Requisitos, cálculo do subsidio.</p>
Tema 6.- A responsabilidade xurídica dos suxeitos	<p>6.1.- A responsabilidade empresarial respecto ás prestacións</p> <p>6.2.- Infraccións e Sancións.</p>

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral		22	45	67
Seminario		22	36	58
Traballos tutelados		3	6	9
Proba obxectiva		3	12	15
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	<p>Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.</p> <p>A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.</p>



Seminario	<p>Parte práctica dos contidos expostos a todo o grupo na sesión magistral, con apoio fundamental no uso de Internet. É unha clase tipo &amp;quot;seminario&amp;quot; por cada clase tipo &amp;quot;sesión maxistral&amp;quot;.</p> <p>O alumno deberá resolver os tres exercicios prácticos que se lle propoñen durante o curso</p>
Traballos tutelados	Consistirá na realización dun traballo proposto polo docente de carácter colectivo e deberá ser presentado e defendido ao finalizar o curso en formato TFG /máximo 15 folios)
Proba obxectiva	<p>Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa.</p> <p>A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.</p> <p>A proba obxectiva consistirá nun exame tipo test de resposta múltiple (20 preguntas) varias preguntas teóricas de tipo curto e unha longa e a resolución de un ou varios casos prácticos propostos polo profesor. O test a as preguntas teóricas poden ser escritas ou orais.</p>

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Seminario Sesión maxistral	A asignatura conleva unha aprendizaxe acumulativa sistemática e integradora de carácter teórico e práctico, que require da exposición xeral, a asimilación progresiva de conceptos expostos na sesión maxistral, con discusión asimiladora de tales coñecementos, o casuismo e a resolución de supostos reais, a fixación o reforzo mediante esquemas de traballo, o adquirir habilidades de eficacia, no basta a fijación de conceptos teóricos y de perspectiva, se require comprobar su eficiencia resolviendo casos reais e autoacreditar.

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva		Proba escrita sobre o temario da asignatura que valorará unha parte teórica e outra de resolución de supostos prácticos.	50
Seminario		Resolución dos diferentes casos prácticos propostos polo docente. Será necesario superar a proba obxectiva (alomenos obter una puntuación dun 5 sobre 10) para poder sumar esta puntuación.	30
Sesión maxistral		Valoración obxectiva da asistencia e participación activa dos alumnos nas sesións a través de diferentes ferramentas propostas polo profesor Será necesario superar a proba obxectiva (alomenos obter una puntuación dun 5 sobre 10) para poder sumar esta puntuación.	10
Traballos tutelados		Realización e presentación oral dun traballo colectivo dos propostos polo docente da asignatura sobre as materias da mesma, en formato TFG (máximo 15 folios)	10

## Observacións avaliación



Para os estudantes que sigan o modelo de avaliación continua deberán obter alomenos 25 puntos da suma da sesión maxistral, Seminario, Traballos Tutelados para poder computar a nota da proba obxectiva.

A proba obxectiva esixirá superar o 50% da parte teórica e práctica. De non conseguir o mínimo o estudante non superará a materia aínda que se lle gardará a nota da metodoloxía superada na segunda oportunidade.

Aqueles estudantes que non poidan facer un normal seguimento da materia por razóns de dispensa poderán optar por examinarse do 100% do seu cualificación por medio dunha proba obxectiva final. De non conseguir o 50% do total da nota nesa proba, a avaliación constará suspensa na convocatoria ordinaria e poderá volver examinarse na oportunidade de Xullo, onde a metodoloxía de avaliación será unha única proba obxectiva por valor do 100% da cualificación, versando tanto sobre contidos teóricos como prácticos do programa. Todos os alumnos farán constar de forma visible na súa ficha de alumno se optan por AVALIACIÓN CONTINUA ou EXAME FINAL. De non constar expresamente, ou non entregar a ficha nos quince días posteriores ao comezo do curso académico, entenderase que optan polo EXAME FINAL. A elección é definitiva e irreversible para a convocatoria en curso. As adaptacións curriculares para estudantes con discapacidade ou con necesidades educativas específicas serán pautadas pola Comisión de docencia do centro, previo informe do PAT

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- VIDA, J.; MONEREO, J.L.; MOLINA, C.; QUESADA R. (última edición). Manual de Seguridade Social. Madrid. Tecnos. Darerra Edición.</li> <li>- ALARCON CARACUEL, M.R. (última edición). La Seguridade Social en España. Madrid Aranzadi</li> <li>- ALONSO OLEA, M; TORTUERO PLAZA J.L. (última edición). Institucións de la Seguridade Social. Madrid. Civitas</li> <li>- JOSE FRANCISCO BLASCO LAHOZ (Última Edición). CURSO DE SEGURIDAD SOCIAL . TIRANT LO BLANCH</li> <li>- MARTINEZ GIRÓN, J.; ARUFE VARELA, A.; CARRIL VÁZQUEZ, X.M. (última edición). Derecho de la Seguridade Social. Coruña. Netbiblo</li> <li>- MINISTERIO DE EMPLEO Y SEGURIDAD SOCIAL (). SEGURIDAD SOCIAL . WWW.SEG-SOCIAL.ES</li> <li>- REMEDIOS ROQUETA BUJ (Última edición). DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL. TIRANT LO BLANCH</li> <li>- MARIA ANTONIA PÉREZ ALONSO (Última Edición). CUESTIONES PRÁCTICAS EN DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL. PRESTACIONES. TIRANT LO BLANCH</li> <li>- MARIA ANTONIA PÉREZ ALONSO (Última Edición). VADEMÉCUM DE DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL . TIRANT LO BLANCH</li> </ul> <p>É moi importante dispoñer da lexislación actualizada de Seguridade Social que se pode atopar na web da Seguridade Social ou nun código que ofrece as actualizacións durante todo o curso na súa páxina web (Civitas, Aranzai, Tecnos, Tirant lo Blanch, Colex, calquera delas é válida. Non obstante os profesores da asignatura publicarán en moodle diferentes recursos de información para a preparación da asignatura: diapositivas, indicacións bibliográficas complementarias, artigos doctrinais, lexislación e xurisprudencia.</p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	- AA.VV. (2013). TODO SOCIAL. VALENCIA CISS

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Teoría das Relacións Laborais/660G01010

Dereito do Traballo I/660G01011

Dereito do Traballo II/660G01012

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Dereito Administrativo/660G01028

#### Materias que continúan o temario

Dereito da Seguridade Social II/660G01022

Dereito Laboral Comunitario e Institucións da Unión Europea/660G01035

Procedemento Administrativo Laboral e Sancionador/660G01041

### Observacións

A lexislación de Seguridade Social é moi cambiante, polo que o estudante debe estar ao corrente destes cambios e naturalmente a avaliación da asignatura farase a normativa legal vixente en cada momento.



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías