



| Guía docente          |   |                    |   |          |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |   | 2022/23  |
| Asignatura (*)        | Estructura Social   | Código             | 660G01036   |          |
| Titulación            | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)  |                    |   |          |
| Descriptorios         |   |                    |   |          |
| Ciclo                 | Periodo   | Curso              | Tipo  | Créditos |
| Grado                 | 1º cuatrimestre   | Tercero            | Optativa  | 6        |
| Idioma                | Castellano  |                    |   |          |
| Modalidad docente     | Presencial  |                    |   |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |   |          |
| Departamento          |   |                    |   |          |
| Coordinador/a         | Romani De Gabriel, María Sánchez-Tembleque Ponte, Carlos Antonio  | Correo electrónico | maria.romani@udc.es<br>carlos.sancheztembleque@erlac.es |          |
| Profesorado           | Romani De Gabriel, María Sánchez-Tembleque Ponte, Carlos Antonio  | Correo electrónico | maria.romani@udc.es<br>carlos.sancheztembleque@erlac.es |          |
| Web                   | www.erlac.es  |                    |   |          |
| Descripción general   | O obxectivo xeral da asignatura é que os alumnos/as teñan un coñecemento básico da estrutura socioeconómica e laboral de Galicia. Trátase de realizar unha aproximación á realidade da economía e do emprego de Galicia que complemente os coñecementos máis teóricos doutras materias do Grado. Para iso estúdiaranse as variables fundamentais tanto económicas como laborais, no momento actual e na súa evolución nos últimos anos. |                    |   |          |

| Competencias / Resultados del título |   |
|--------------------------------------|---|
| Código                               | Competencias / Resultados del título  |
| A18                                  | Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.  |
| A27                                  | Asesoramiento a organizaciones sindicales y empresariales, y a sus afiliados.   |
| A32                                  | Comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales.   |
| A35                                  | Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.  |
| B2                                   | Capacidad de análisis y síntesis.   |
| B8                                   | Razonamiento crítico.   |
| B10                                  | Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.  |
| B11                                  | Trabajo en ámbitos internacionales.   |
| B14                                  | Aprendizaje autónomo.   |
| C1                                   | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.  |
| C4                                   | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C6                                   | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.  |
| C7                                   | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.   |

| Resultados de aprendizaje   |                                      |     |  |
|---|--------------------------------------|-----|--|
| Resultados de aprendizaje   | Competencias / Resultados del título |     |  |
| A.18 Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.   | A18                                  |     |  |
| A27 Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados.              | A27                                  |     |  |
| A32 Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacións laborais.         | A32                                  |     |  |
| A35 Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais. | A35                                  |     |  |
| B2 Capacidade de análise e síntese.   |                                      | B2  |  |
| B8 Razoamento crítico.  |                                      | B8  |  |
| B10 Recoñecemento á diversidade e á multiculturalidade.                                       |                                      | B10 |  |
| B11 Traballo en ámbitos internacionais.   |                                      | B11 |  |
| B14 Aprendizaxe autónomo.   |                                      | B14 |  |



|  |  |  |                      |
|--|--|--|----------------------|
| O alumnado aprenderá a expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma, desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común, valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse, asumindo como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |  |  | C1<br>C4<br>C6<br>C7 |
|--|--|--|----------------------|

| Contenidos   |  |
|--|--|
| Tema   | Subtema  |
| 1.- INTRODUCCIÓN: CULTURA Y SOCIALIZACIÓN  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación do curso</li> <li>2. Qué e a economía ¿Para qué serve?</li> </ol>   |
| 2.- TERCER SECTOR. AS CLAVES DA ECONOMIA GALEGA, POBREZA E EXCLUSIÓN SOCIAL E NOVOS MOVEMENTOS SOCIAIS | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interpretación de las variables o indicadores económicos, posición y evolución en Galicia y España: PIB, PIB per cápita, PARO, INFLACIÓN, BALANZA DE PAGOS, TIPOS INTERES</li> <li>2. Desigualdad: como se mide, posición y Evolución en Galicia y España</li> <li>3. Historia Económica de Galicia</li> <li>4. La economía de Galicia frente a la de España</li> <li>5. Cuadro macroeconómico de Galicia y sus sectores económicos más importantes</li> <li>6. Balanzas fiscales de las regiones de España</li> <li>7. La competitividad de la economía gallega, como se mide y cómo se compara con las 263 regiones de Europa</li> <li>8. Las infraestructuras de Galicia</li> <li>9. A internacionalización da economía gallega</li> <li>10. Análisis DAFO de la economía gallega</li> <li>11. Análise da conxuntura económica de Galicia</li> <li>12. Propuestas de futuro económico de Galicia</li> <li>13. Salario Mínimo Interprofesional.</li> </ol> |
| 3.- INSTITUCIONES SOCIALES. ESTRUCTURA EMPRESARIAL DE GALICIA / ESTRATIFICACIÓN SOCIAL                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. As empresas en Galicia, dinámica empresarial, localización territorial de las empresas y distribución provincial y comarcal de la riqueza en Galicia</li> <li>2. Tamaño das empresas galegas</li> </ol>  |
| 4.- POBOACIÓN, MERCADO DE TRABAJO EN GALICIA, ESTRUCTURA DEMOGRÁFICA E PROCESOS MIGRATORIOS            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unha visión xeral do mercado de traballo galego</li> <li>2. A poboación activa e a inactiva</li> <li>3. A poboación ocupada(EPA)</li> <li>4. O emprego nas fontes da Seguridade Social</li> <li>5. Traballo a tempo parcial e fixos discontinuos</li> <li>6. Poboación desempregada (EPA)</li> <li>7. O paro rexistrado</li> <li>8. Temporalidade</li> <li>9. Contratación laboral</li> <li>10. Empresas de traballo temporal e as empresas de servizos</li> <li>11. Inmigración/Emigración</li> <li>12. Políticas activas de emprego</li> </ol>   |

| Planificación          |   |   |                         |               |
|------------------------|---|---|-------------------------|---------------|
| Metodoloxías / pruebas | Competencias / Resultados                   | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas traballo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral       | A18 A32 A35 B2 B8<br>B10 B11 C1 C4 C6<br>C7 | 14  | 20                      | 34            |



|  |                               |    |    |    |
|--|-------------------------------|----|----|----|
| Prácticas a través de TIC  | A18 A27 B2 B8 B14<br>C4 C6    | 3  | 20 | 23 |
| Seminario  | A18 B2 B8 B14 C6              | 12 | 31 | 43 |
| Trabajos tutelados   | A18 B2 B8 B14 C1<br>C4 C6     | 1  | 20 | 21 |
| Prueba objetiva  | A18 A32 A35 B2 B8<br>C1 C4 C6 | 2  | 12 | 14 |
| Atención personalizada   |                               | 15 | 0  | 15 |
| (*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                               |    |    |    |

| Metodoloxías              |  |
|---------------------------|--|
| Metodoloxías              | Descrición   |
| Sesión magistral          | Exposición oral do profesor da materia   |
| Prácticas a través de TIC | Coñecemento e uso das bases de datos mais relevantes na economía e no mercado de traballo de Galicia   |
| Seminario                 | Traballo en grupos sobre as distintas partes da materia, que incluírá participación activa e exposición oral.                                |
| Trabajos tutelados        | Consistirá na elaboración e presentación dun traballo orixinal sobre cada unha das áreas básicas da materia, economía e mercado de traballo. |
| Prueba objetiva           | Exame escrito da materia vista en clase, con preguntas ou comentarios de texto   |

| Atención personalizada                              |  |
|---|--|
| Metodoloxías  | Descrición   |
| Seminario<br>Sesión magistral<br>Trabajos tutelados | Farase para aclarar conceptos ou dúbidas que puidan surxir nas clases maxistras e en los seminarios.<br>Asimismo as titorías servirán para orientar ao alumno/a na realización dos traballos tutelados sobre o tema a eleixir, cómo facelo ou as fontes de información que poida empregar. |

| Evaluación         |   |  |              |
|--------------------|---|--|--------------|
| Metodoloxías       | Competencias / Resultados                   | Descrición   | Calificación |
| Seminario          | A18 B2 B8 B14 C6                            | Se valora a participación activa do alumno/a en los seminarios   | 20           |
| Prueba objetiva    | A18 A32 A35 B2 B8<br>C1 C4 C6               | Proba escrita final que ponderará 40 puntos sobre 100, o alumno deberá superar a proba escrita para aprobar a asignatura.  | 40           |
| Sesión magistral   | A18 A32 A35 B2 B8<br>B10 B11 C1 C4 C6<br>C7 | Valorarase a asistencia e participación activa do alumnado na aula.<br>O razoamento e a forma de expresión escrita e oral nas súas participacións.<br>A asimilación da materia que se explica de maneira crítica realizando aportacións. | 10           |
| Trabajos tutelados | A18 B2 B8 B14 C1<br>C4 C6                   | Traballo de profundización en un tema relacionado con la asignatura  | 30           |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |



## CONVOCATORIA ORDINARIA

La nota obtenida en la prueba objetiva se ponderará a la de las demás metodologías. El alumno deberá superar la prueba objetiva para aprobar la asignatura.

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Aquellos alumnos que no superaron la materia en la convocatoria ordinaria podrán guardar la nota de las demás metodologías para la oportunidad de julio.

Al igual que en la convocatoria ordinaria, a esas metodologías se les sumará la calificación obtenida en la prueba objetiva siempre que supere dicha prueba.

## DISPENSA

Como alternativa, aquellos alumnos que no puedan hacer un normal seguimiento de la asignatura, podrán optar por examinarse del 100% de su cualificación por medio de una prueba objetiva final.

En ningún caso podrán realizar las demás metodologías.

## EN RELACIÓN CON LOS TRABAJOS TUTELADOS SE

### VALORARÁ:

- La adecuación metodológica de las propuestas de trabajo
- La profundidad del contenido
- El tratamiento de un lenguaje específico del contexto disciplinar

- El uso de fuentes documentales complementarias y actuales
- La presentación y claridad de la presentación

### Fuentes de información

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- varios autores (2010). Foro económico de Galicia. Asociación Foro económico de Galicia</li> <li>- Albino Prada Branco e Santiago Lago Penas. (2009). Galicia, unha economía europea. Editorial Galaxia</li> <li>- Varios autores (2007). Globalización, competencia e deslocalización. Consellería de Economía e Facenda da Xunta de Galicia</li> <li>- Guisán Seijas, María del Carmen (1996). Galicia 2000. Industria y empleo. Universidade de Santiago de Compostela. Servizo de Publicacións e Intercambio Científico</li> <li>- varios autores (anual). Informe sobre a situación sociolaboral de Galicia. Consello Galego de Relacións Laborais.</li> <li>- varios autores (anual). Memoria sobre la situación socioeconómica y laboral de España (anual). . Consejo Económico y Social de España.</li> <li>- Varios autores (). Memoria sobre a situación económica e social de Galicia . Consello Económico e Social de Galicia.</li> <li>- varios autores (). A economía galega . Centro de Investigacións Económicas e Financeiras (CIEF. Fundación Caixagalicia).</li> <li>- varios autores (). Observatorio da economía galega. Consellería de Facenda</li> <li>- varios autores (). Servizo de información empresarial Ardan. Consorcio Zona Franca de Vigo</li> </ul> |
| <b>Complementaria</b> |   |

### Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente



|  |
|--|
| Asignaturas que continúan el temario   |
|  |
| Otros comentarios  |
| SE RECOMIENDA LA ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN CLASE SIENDO EVALUADA DE MANERA POSITIVA. |

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías