



Guía docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Estructura Social	Código	660G01036	
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Tercero	Optativa	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinador/a	Romani De Gabriel, María Sánchez-Tembleque Ponte, Carlos Antonio	Correo electrónico	maria.romani@udc.es carlos.sancheztembleque@erlac.es	
Profesorado	Romani De Gabriel, María Sánchez-Tembleque Ponte, Carlos Antonio	Correo electrónico	maria.romani@udc.es carlos.sancheztembleque@erlac.es	
Web	www.erlac.es			
Descripción general	O obxectivo xeral da asignatura é que os alumnos/as teñan un coñecemento básico da estrutura socioeconómica e laboral de Galicia. Trátase de realizar unha aproximación á realidade da economía e do emprego de Galicia que complemente os coñecementos máis teóricos doutras materias do Grado. Para iso estúdiaranse as variables fundamentais tanto económicas como laborais, no momento actual e na súa evolución nos últimos anos.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A18	Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.
A27	Asesoramiento a organizaciones sindicales y empresariales, y a sus afiliados.
A32	Comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales.
A35	Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.
B2	Capacidad de análisis y síntesis.
B8	Razonamiento crítico.
B10	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
B11	Trabajo en ámbitos internacionales.
B14	Aprendizaje autónomo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
A.18 Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.	A18		
A27 Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados.	A27		
A32 Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacións laborais.	A32		
A35 Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.	A35		
B2 Capacidade de análise e síntese.		B2	
B8 Razoamento crítico.		B8	
B10 Recoñecemento á diversidade e á multiculturalidade.		B10	
B11 Traballo en ámbitos internacionais.		B11	
B14 Aprendizaxe autónomo.		B14	



O alumnado aprenderá a expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma, desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común, valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse, asumindo como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.			C1 C4 C6 C7
--	--	--	----------------------

Contenidos	
Tema	Subtema
1.- INTRODUCCIÓN: CULTURA Y SOCIALIZACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación do curso 2. Qué e a economía ¿Para qué serve?
2.- TERCER SECTOR. AS CLAVES DA ECONOMIA GALEGA, POBREZA E EXCLUSIÓN SOCIAL E NOVOS MOVEMENTOS SOCIAIS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretación de las variables o indicadores económicos, posición y evolución en Galicia y España: PIB, PIB per cápita, PARO, INFLACIÓN, BALANZA DE PAGOS, TIPOS INTERES 2. Desigualdad: como se mide, posición y Evolución en Galicia y España 3. Historia Económica de Galicia 4. La economía de Galicia frente a la de España 5. Cuadro macroeconómico de Galicia y sus sectores económicos más importantes 6. Balanzas fiscales de las regiones de España 7. La competitividad de la economía gallega, como se mide y cómo se compara con las 263 regiones de Europa 8. Las infraestructuras de Galicia 9. A internacionalización da economía gallega 10. Análisis DAFO de la economía gallega 11. Análise da conxuntura económica de Galicia 12. Propuestas de futuro económico de Galicia 13. Salario Mínimo Interprofesional.
3.- INSTITUCIONES SOCIALES. ESTRUCTURA EMPRESARIAL DE GALICIA / ESTRATIFICACIÓN SOCIAL	<ol style="list-style-type: none"> 1. As empresas en Galicia, dinámica empresarial, localización territorial de las empresas y distribución provincial y comarcal de la riqueza en Galicia 2. Tamaño das empresas galegas
4.- POBOACIÓN, MERCADO DE TRABAJO EN GALICIA, ESTRUCTURA DEMOGRÁFICA E PROCESOS MIGRATORIOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Unha visión xeral do mercado de traballo galego 2. A poboación activa e a inactiva 3. A poboación ocupada(EPA) 4. O emprego nas fontes da Seguridade Social 5. Traballo a tempo parcial e fixos descontinuos 6. Poboación desempregada (EPA) 7. O paro rexistrado 8. Temporalidade 9. Contratación laboral 10. Empresas de traballo temporal e as empresas de servizos 11. Inmigración/Emigración 12. Políticas activas de emprego

Planificación				
Metodoloxías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / traballo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A18 A32 A35 B2 B8 B10 B11 C1 C4 C6 C7	14	20	34



Prácticas a través de TIC	A18 A27 B2 B8 B14 C4 C6	3	20	23
Seminario	A18 B2 B8 B14 C6	12	31	43
Trabajos tutelados	A18 B2 B8 B14 C1 C4 C6	1	20	21
Prueba objetiva	A18 A32 A35 B2 B8 C1 C4 C6	2	12	14
Atención personalizada		15	0	15
(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Exposición oral do profesor da materia
Prácticas a través de TIC	Coñecemento e uso das bases de datos mais relevantes na economía e no mercado de traballo de Galicia
Seminario	Traballo en grupos sobre as distintas partes da materia, que incluírá participación activa e exposición oral.
Trabajos tutelados	Consistirá na elaboración e presentación dun traballo orixinal sobre cada unha das áreas básicas da materia, economía e mercado de traballo.
Prueba objetiva	Exame escrito da materia vista en clase, con preguntas ou comentarios de texto

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Seminario Sesión magistral Trabajos tutelados	Farase para aclarar conceptos ou dúbidas que puidan surxir nas clases maxistras e en los seminarios. Asimismo as titorías servirán para orientar ao alumno/a na realización dos traballos tutelados sobre o tema a eleixir, cómo facelo ou as fontes de información que poida empregar.

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Seminario	A18 B2 B8 B14 C6	Se valora a participación activa do alumno/a en los seminarios	20
Prueba objetiva	A18 A32 A35 B2 B8 C1 C4 C6	Proba escrita final que ponderará 40 puntos sobre 100, o alumno deberá superar a proba escrita para aprobar a asignatura.	40
Sesión magistral	A18 A32 A35 B2 B8 B10 B11 C1 C4 C6 C7	Valorarase a asistencia e participación activa do alumnado na aula. O razoamento e a forma de expresión escrita e oral nas súas participacións. A asimilación da materia que se explica de maneira crítica realizando aportacións.	10
Trabajos tutelados	A18 B2 B8 B14 C1 C4 C6	Trabaja de profundización en un tema relacionado con la asignatura	30

Observacións avaliación



CONVOCATORIA ORDINARIA

La nota obtenida en la prueba objetiva se ponderará a la de las demás metodologías. El alumno deberá superar la prueba objetiva para aprobar la asignatura.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Aquellos alumnos que no superaron la materia en la convocatoria ordinaria podrán guardar la nota de las demás metodologías para la oportunidad de julio.

Al igual que en la convocatoria ordinaria, a esas metodologías se les sumará la calificación obtenida en la prueba objetiva siempre que supere dicha prueba.

DISPENSA

Como alternativa, aquellos alumnos que no puedan hacer un normal seguimiento de la asignatura, podrán optar por examinarse del 100% de su cualificación por medio de una prueba objetiva final.

En ningún caso podrán realizar las demás metodologías.

EN RELACIÓN CON LOS TRABAJOS TUTELADOS SE

VALORARÁ:

- La adecuación metodológica de las propuestas de trabajo
- La profundidad del contenido
- El tratamiento de un lenguaje específico del contexto disciplinar

- El uso de fuentes documentales complementarias y actuales
- La presentación y claridad de la presentación

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none"> - varios autores (2010). Foro económico de Galicia. Asociación Foro económico de Galicia - Albino Prada Branco e Santiago Lago Penas. (2009). Galicia, unha economía europea. Editorial Galaxia - Varios autores (2007). Globalización, competencia e deslocalización. Consellería de Economía e Facenda da Xunta de Galicia - Guisán Seijas, María del Carmen (1996). Galicia 2000. Industria y empleo. Universidade de Santiago de Compostela. Servizo de Publicacións e Intercambio Científico - varios autores (anual). Informe sobre a situación sociolaboral de Galicia. Consello Galego de Relacións Laborais. - varios autores (anual). Memoria sobre la situación socioeconómica y laboral de España (anual). . Consejo Económico y Social de España. - Varios autores (). Memoria sobre a situación económica e social de Galicia . Consello Económico e Social de Galicia. - varios autores (). A economía galega . Centro de Investigacións Económicas e Financeiras (CIEF. Fundación Caixagalicia). - varios autores (). Observatorio da economía galega. Consellería de Facenda - varios autores (). Servizo de información empresarial Ardan. Consorcio Zona Franca de Vigo
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente



Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
SE RECOMIENDA LA ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN CLASE SIENDO EVALUADA DE MANERA POSITIVA.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías