UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Teaching Guide				
Identifying Data				**2022/23**
Subject (*)	Work Placement		**Code**	660G01046
Study programme	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)			
Descriptors				
Cycle	**Period**	**Year**	**Type**	**Credits**
Graduate	Yearly	Third	Optional	12
Language	Galician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department				
Coordinador	Vázquez Forno, Jesús	**E-mail**	jesus.vazquez@udc.es	
Lecturers	Perez Santalla, Iago Vázquez Forno, Jesús	**E-mail**	iago.perez.santalla@col.udc.es jesus.vazquez@udc.es	
Web	www.rrll.udc.es			
General description	A asignatura de prácticas externas ten por finalidade proporcionar os alumnos as metodoloxías e as competencias necesarias para poder exercer o seu rol profesional unha vez rematada a titulación de grao en relacións laborais e recursos humanos así como ter a capacidade de elaborar un plan de negocio que servira para levar calquera iniciativa empresarial á práctica. A información relativa a esta asignatura pode consultarse na normativa vixente aprobada en xunta de centro o día 6 de setembro de 2013 que regula as prácticas en empresa. Por outra parte a asignatura tamén ten como obxecto a formacióne teórica imprenscidible para una indagación interior que permita o estudante construirse profesional e persoalmente para acceder a unha vida plena, así como fortalecer as competencias psicosociais e emocionais que lle faciliten a relación co entorno profesional, desenvolvendo a interdependencia e cooperación que leven á construcción de proxectos colectivos para un ben común			

Study programme competences	
Code	**Study programme competences**

Learning outcomes			
Learning outcomes	**Study programme competences**		
Aplicar os coñecementos á práctica.			
Aplicar os coñecementos á práctica.			
Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.			
Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.			
Realizar análises e diagnósticos, prestar apoio e tomar decisións en materia de estrutura organizativa, organización do traballo, estudo de métodos e estudo de tempos de traballo.			
Realizar análises e diagnósticos, prestar apoio e tomar decisións en materia de estrutura organizativa, organización do traballo, estudo de métodos e estudo de tempos de traballo.			
Interrelacionar as distintas disciplinas que configuran as relacións laborais.			
Interrelacionar as distintas disciplinas que configuran as relacións laborais.			
Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.			
Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.			
Resolución de problemas			
Resolución de problemas			
Capacidade de xestión da información.			
Capacidade de xestión da información.			
Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.			

Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.			
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.			
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.			

Contents	
Topic	**Sub-topic**
Os contidos das prácticas externas na empresa a desenvolver polo estudante fixaranse de común acordo co titor da empresa e se refrexarán no contrato individual das prácticas	Definidos no programa de cada practica
Na parte teórica o alumno desenvolverá os seguintes contidos	1. Autocoñecemento e proxecto vital 2. Comunicación 3. Liderazgo e traballo en equipo 4.- Análise da realidade 5. Leituras

Planning				
Methodologies / tests	**Competencies**	**Ordinary class hours**	**Student?s personal work hours**	**Total hours**
Objective test		4	0	4
Seminar		60	40	100
Supervised projects		196	0	196
Personalized attention		0	0	0
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	**Description**
Objective test	Realizaránse 2 exames (2 puntos cada un) un ao final de cada cuadrimestre (data aínda por determinar) para avaliar os contidos prácticos e teóricos traballados na aula. Tamén se avaliarán no exame a leitura de: "De Roncesvalles a Compostela", un percorrido por valores habilidades, recursos e actitudes (cuadrimestre) de Iago Santalla. "O Principiño"
Seminar	A metodoloxía a seguir será a de explicar cómo se elabora un plan de negocio e posteriormente os estudantes deberán de elaborar un aplicado a unha iniciativa empresarial. Este plan de negocio poderase facer en grupos. A asistencia a clase e participación valorarse 1 punto
Supervised projects	A metodoloxia desenvolvida nas prácticas externas corre a cargo da empresa, en función do Plan Formativo e das características e organización da mesma.

Personalized attention	
Methodologies	**Description**
	As prácticas está titorizadas por un responsable da entidade destinataria das mesmas e un seguemento por parte dun profesor do centro. E obrigatoria a asistencia á titoría de prácticas en empresa fixada polo centro que para o curso 2013/2014 o será en horario de 16:30 ás 17:30 horas

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	**Qualification**
Seminar		A asistencia os seminarios é obrigatoria e a participación valorarase nun punto na nota final.	10
Objective test		Realizaránse dos exames (2 puntos cada un), un o final de cada cuadrimestre (data por determinar) para avaliar os contidos prácticos e teóricos traballados na aula. Tamén se avaliará no exame a leitura de: De Roncesvalles a Compostela: un percorrido polos valores, habilidades, recursos e aptitudes (1 cuadrimestre)	40
Supervised projects		A avaliación das prácticas externas farase a partir dun informe emitido polo titor da organización onde se realicen e da memoria de prácticas elaborada polo estudante que será avaliada polo titor académico, así como da súa asistencia e participación nas titorias. Para acadar o aprobado a valoración de ambos aspectos deberá ter a cualificación de apto. Na cualificación final o informe do titor da empresa representará o 40% da nota. O titor académico das prácticas externas ponderará nun 10%.	50

Assessment comments

Sources of information	
Basic	- Cascón P (2001). Educar en y para el Conflicto. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Barcelona - De Sanit-Exupery (2012). El principito. Http:bibliotecadigital.ilce.edu.mx/Colecciones/ObrasClasicas/_docs/ElPrincipito.pdf - Rivero, Manuel (2006). De Roncesvalles a Compostela: un recorrido por valores, habilidades, recursos y actitutdes. http://bibliotecavirtual.galiciadigital.com/content/de-roncesvalles--compostela-un-recorrido-por-val - Goleman D (2010). Inteligencia emocional. Barcelona, España Kairós - Covey, S.R. y Roger (2011). Primero lo Primero. Paidos. Barcelona. España - Castelao, A. (1931). Album Nos e Debuxos Negros. - Castel R. (1995). De la exclusión con estado a la vulnerabilidad como proceso. Cuadernos de Crítica de la Cultura. Archipiélago - Covey, S.R. (2008). Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva. Paidos. Barcelona. España
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

UNIVERSIDADE DA CORUÑA

<p>É recomendable participar cunha mentalidade aberta, dispota á reflexión, a análise e permeable ó cambio. </p><p>Valórase que se tente a cada momento a cohesión do grupo, establecendo empatía e confianza que resultará fundamental para o desenvolvemento das tarefas propostas. </p><p>Dado que o alumnado de prácticas externas está rematando o grado en RRLL e RRHH, ofréceselle asemesmo axuda para planificarse e mellorar determinadas actitudes. Dende o coaching pode recibir apoio nos seguintes ámbitos. </p><p>1.- Autocoñecemento</p><p>2.- Planificación do estudo</p><p>3.- Xestión do tempo</p><p>4.- Valoración de aptitudes e actitudes profesionais</p><p>5.- Detección e valoración de oportunidades</p><p>6.- Mellora do CV</p><p>7.- Preparación e ensaio da presentación do TFG a nivel formal e discursivo</p><p>8.- Toma de decisións</p><p>9.- Análise de conflictos.</p><p>Entregaráselle ao alumnado unha avaliación inicial que permita coñecer os seus intereses, inquedanzas e obxectivos. A partir de aquí, cada persoa poderá traballar os aspectos que máis lle interesen ou aqueles que, para ela se sexan prioritarios</p>

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.