



## Guía Docente

| Datos Identificativos |   |          |                    |   | 2022/23 |
|-----------------------|---|----------|--------------------|---|---------|
| Asignatura (*)        | Sistemas da información e comunicación en ciencias da saúde   |          | Código             | 661G01004                                     |         |
| Titulación            | Grao en Enfermaría  |          |                    |   |         |
| Descritores           |   |          |                    |   |         |
| Ciclo                 | Período   | Curso    | Tipo               | Créditos                                      |         |
| Grao                  | 2º cuatrimestre   | Primeiro | Formación básica   | 6   |         |
| Idioma                | CastelánGalego  |          |                    |   |         |
| Modalidade docente    | Presencial  |          |                    |   |         |
| Prerrequisitos        |   |          |                    |   |         |
| Departamento          |   |          |                    |   |         |
| Coordinación          | Carrajo García, Lino  |          | Correo electrónico | lino.carrajo@col.udc.es                       |         |
| Profesorado           | Carrajo García, Lino<br>Uriel Latorre, Pablo  |          | Correo electrónico | lino.carrajo@col.udc.es<br>p.uriel@col.udc.es |         |
| Web                   | campusvirtual.udc.gal/  |          |                    |   |         |
| Descrición xeral      | As bases do programa son o ensino teórico enfocado a que o alumno adquira os conceptos imprescindibles que lle permitan comprender e manexar os sistemas informáticos dispoñibles actualmente no campo da Enfermaría e ser capaz de manexar aqueles que se poidan utilizar nun futuro. E o ensino práctico, como en toda inxeñería, é necesario ver e coñecer as ferramentas coa fin de ver tanto a aplicación dos conceptos teóricos como unha preparación adecuada para a realización das tarefas diarias asociadas coas Tecnoloxías da Información e a Comunicación. |          |                    |   |         |

## Competencias do título

| Código | Competencias do título   |
|--------|--|
| A10    | Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos coidados de saúde.   |
| B1     | Aprender a aprender.   |
| B2     | Resolver problemas de forma efectiva.  |
| B3     | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.  |
| B4     | Traballar de forma autónoma con iniciativa.  |
| B8     | Capacidade de análise e sínteses.  |
| B9     | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.   |
| B11    | Capacidade e habilidade de xestión da información.   |
| B13    | Toma de decisións.   |
| B17    | Fomento de unha 2º lingua de interese para a profesión.  |
| B19    | Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudo.   |
| B21    | Implicación na calidade e busca/procura da excelencia.   |
| C2     | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.  |
| C3     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.  |
| C6     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |
| C7     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |
| C8     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |
| C10    | CB2.- Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| C11    | CB3.- Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                  |

## Resultados da aprendizaxe



| Resultados de aprendizaxe  | Competencias do título |   |  |
|--|------------------------|---|--|
|  |                        |   |  |
| 5.- Describir os sistemas de información clínica   |                        | B2<br>B3<br>B4<br>B8  | C6                                       |
| 6.- Empregar os sistemas de información na área de enfermaría  | A10                    | B19   | C3<br>C6                                 |
| 2.- Identificar a estrutura e tipoloxía dos traballos científicos nos seus diferentes soportes         | A10                    | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B8<br>B9<br>B11<br>B13<br>B17<br>B19<br>B21 | C2<br>C3<br>C6<br>C7<br>C8<br>C10<br>C11 |
| 3.- Describir a estrutura, localización e finalidade das guías de práctica clínica                     | A10                    | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B8<br>B9<br>B11<br>B13<br>B17<br>B19<br>B21 | C2<br>C3<br>C6<br>C7<br>C8<br>C10<br>C11 |
| 4.- Identificar as Tecnoloxías da Información e Comunicación aplicadas ás Ciencias da Saúde            | A10                    | B1<br>B2<br>B8  | C3                                       |
| 1.- Identificar os sistemas de búsqueda e recuperación da información científica en ciencias da saúde. | A10                    | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B9<br>B11<br>B13<br>B17<br>B19<br>B21       | C2<br>C3<br>C6<br>C7<br>C8<br>C10<br>C11 |

| Contidos   |          |
|--|----------|
| Temas  | Subtemas |
| INFORMACIÓN E DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA EN CIENCIAS DA SAÚDE: |          |



|   |   |
|---|---|
| A información e a comunicación científica en ciencias da saúde  | Evolución ao longo da historia. Crecemento e obsolescencia.<br><br>Tipos de informes científicos.   |
| Sistemas de información científica  | A busca na rede Intenet.<br><br>Recursos na rede para enfermaría.<br><br>Localización da información científica: buscas bibliográficas  |
| Estructura dos traballos publicados en revistas científicas.<br>Requisitos de Uniformidade para manuscritos | Editorial<br><br>Artículo científico orixinal<br><br>Artículo científico orixinal breve<br><br>Revisión bibliográfica narrativa, integradora e sistemática  |
| A Enfermaría Baseada na Evidencia (EBE)   | Niveis de evidencia e graos de recomendación.<br><br>A Práctica Clínica Baseada na Evidencia  |
| As Guías de Práctica Clínica: tipos, elaboración e estrutura  | Busca de Guías de Práctica Clínica. Centros elaboradores e centros de almacenamento.  |
| TIC APLICADAS A CIENCIAS DA SAÚDE:  |   |
| 1. Introducción. Conceptos fundamentais en Tecnoloxías da Información e a Comunicación.                     | Historia Evolutiva da Informática.<br>Prácticas:<br>- Acercamento o Hardware e Software de Base.<br>- Sistema Operativo Microsoft Windows.<br>- Redes de Comunicacións.   |
| 2. Redes telemáticas en Ciencias da Saúde.  | Teleasistencia e telecuidados en enfermaría.<br>As Tecnoloxías da Información e as Comunicacións en seguemento de doentes crónicos.<br>Prácticas: Discusión de casos de telemenciaña.   |
| 3. Bases de datos clínicas.   | Bases de datos deseñadas en entornos de Ciencias da Saúde:<br>- Conceptos de bases de datos.<br>- Big Data. Importancia do seu uso en saúde.  |
| 4. Sistemas de información sanitarios.  | Sistemas de Información en Enfermaría.<br>- HIS. Sistema de Información Hospitalario. Exemplo práctico INSIS.<br>- HCE. Historia Clínica Electrónica. Exemplo práctico IANUS.<br>- Xestión de Censo Hospitalario. Análise da importancia operativa da xestión do censo hospitalario.<br>- Sistemas de Información de Saúde Pública.<br>- Sistemas de xestión de farmacia hospitalaria.<br>- Sistemas de Xestión da trazabilidade doentes e profesionais nun Servizo de urxencias Hospitalarias. |
| 5. Avaliación de sistemas informáticos sanitarios. Estándares en informática clínica.                       | A importancia da interoperabilidade dos sistemas de información sanitarios: ¿qué e? ¿cómo se consegue?<br>- Estándares de intercambio de datos: HL7, DICOM.<br>- Estándares de intercambio de coñecemento: CIE, LOINC, SNOMED-CT, CIAP-2.<br>¿Para qué se utilizan?   |



|  |  |
|--|--|
| 6. Seguridade en Sistemas Informáticos e Redes telemáticas en Ciencias da Saúde. Sistemas de cifrado e firma electrónica | <p>Seguridade da Información e Seguridade dos Sistemas de Información.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cifrado.</li> <li>- Autenticación.</li> <li>- Non repudio.</li> <li>- Sistemas de clave pública.</li> <li>- Firma Electrónica.</li> <li>- Medios de seguridade de acceso ós sistemas.</li> </ul> |
|--|--|

| Planificación             |   |                   |   |              |
|---------------------------|---|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas     | Competencias  | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais      | A10 B19 C3  | 1                 | 0   | 1            |
| Sesión maxistral          | A10 B9 B11 B13 B17<br>B19 B21 C2 C3 C6<br>C7                              | 18                | 9   | 27           |
| Prácticas a través de TIC | A10 B1 B2 B3 B4 B8<br>B9 B11 B21 C2 C6<br>C7 C8 C10 C11                   | 10                | 20  | 30           |
| Aprendizaxe colaborativa  | A10 B1 B2 B3 B4 B8<br>B9 B11 B13 B17 B19<br>B21 C2 C3 C6 C7 C8<br>C10 C11 | 10                | 20  | 30           |
| Solución de problemas     | A10 B1 B2 B3 B4 B8<br>B9 B11 B13 B17 B19<br>B21 C2 C3 C6 C7 C8<br>C10 C11 | 3                 | 18  | 21           |
| Presentación oral         | A10 B1 B3 B4 B8 B9<br>B19 C2 C3 C6 C8<br>C10 C11                          | 3                 | 18  | 21           |
| Proba de resposta breve   | A10 B2 B8 B13 B19<br>B21 C2 C3 C6 C8<br>C10 C11                           | 2                 | 10  | 12           |
| Atención personalizada    |   | 8                 | 0   | 8            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías              |  |
|---------------------------|--|
| Metodoloxías              | Descrición   |
| Actividades iniciais      | Utilizarase ao principio do curso para mostrar ao alumno en que consiste a asignatura e como o temario permitiralle adquirir os coñecementos básicos das Tecnoloxías da Información e as Comunicacións nas Ciencias da Saúde   |
| Sesión maxistral          | Esta metodoloxía será empregada ao longo do curso para mostrar ao alumnado os conceptos teóricos que se expoñerán na asignatura.   |
| Prácticas a través de TIC | Nas prácticas o alumnado poderá traballar coas aplicacións vistas en clase, así ao mesmo tempo que aprende poderá ver as posibilidades que ofrecen no tratamento da información.   |
| Aprendizaxe colaborativa  | Parte 1: O alumnado realizarán traballos en grupo ou de xeito individual, a lectura crítica dun artigo científico orixinal e unha revisión bibliográfica narrativa, e sobre outros contidos da materia.  |
| Solución de problemas     | Esta metodoloxía utilizarase ao longo do curso para comprobar que se acadaron as competencias relacionados coa práctica da asignatura: uso de sistemas de historia clínica electrónica, aplicacións telemáticas, técnicas de seguridade en Tecnoloxías da Información e as Comunicacións, etc. |



|                         |  |
|-------------------------|--|
| Presentación oral       | Parte 1: O alumnado presentará por vía telemática (TEAMS) e cos medios audiovisuais dispoñibles na mesma os traballos realizadoa ao longo do cuadrimestre. |
| Proba de resposta breve | Usarase ao final do curso para comprobar que o alumnado comprendeu os coñecementos teóricos explicados ao longo do curso.                                  |

### Atención personalizada

| Metodoloxías                                       | Descrición   |
|--|--|
| Prácticas a través de TIC<br>Solución de problemas | A atención personalizada está enfocada a apoiar ao alumnado na comprensión das diferentes técnicas mediante o apoio nas tutorías e a resolución das dúbidas que surgan nas clases maxistrais.<br><br>Tamén, prestaráselle axuda ao alumnado nas dúbidas que poidan xurdir na realización das prácticas e durante a aprendizaxe mediante a solución de problemas, para un mellor aproveitamento e comprensión dos sistemas e métodos vistos na clase. |

### Avaliación

| Metodoloxías             | Competencias   | Descrición   | Cualificación |
|--------------------------|--|--|---------------|
| Aprendizaxe colaborativa | A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B17 B19 B21 C2 C3 C6 C7 C8 C10 C11 | Parte 1. Os resultados das actividades, sexan grupais ou individuais, tanto as realizadas na aula coma fóra da mesma, serán presentados nos prazos acordados.  | 45            |
| Presentación oral        | A10 B1 B3 B4 B8 B9 B19 C2 C3 C6 C8 C10 C11                       | Parte 1. Os alumnos farán ao menos unha presentación oral cos resultados das actividades realizadas relacionadas cos contidos da materia mediante as tecnoloxías de información e comunicación telemática. | 5             |
| Solución de problemas    | A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B17 B19 B21 C2 C3 C6 C7 C8 C10 C11 | Consistirá na realización de exercicios prácticos para comprobar que o alumno conseguiu o grado de manexo das aplicacións esperado.  | 20            |
| Proba de resposta breve  | A10 B2 B8 B13 B19 B21 C2 C3 C6 C8 C10 C11                        | Será unha proba escrita breve para comprobar que o alumno comprendeu os conceptos vistos en clase.   | 30            |

### Observacións avaliación

Por limitacións da plataforma, o contido deste apartado é orientativo.

No primeiro día de clase cada profesor comentará como se realizará a avaliación da súa parte.

Para aprobar a asignatura en conxunto é preciso aprobar ambas as dúas partes da mesma.

Os criterios de avaliación para a 2ª oportunidade (xullo) e o adianto de oportunidade (decembro) dictaránse de forma individualizada tendo en conta os resultados parciais da avaliación do alumno ao longo do cuadrimestre. O alumnado con matrícula parcial: Deberá facer a entrega das prácticas a través do correo electrónico, mantendo os prazos de entrega. Para a defensa das prácticas estudarase a situación individual de cada alumno, se ben debe de realizarse, de forma presencial, como moi tarde o día da revisión da proba de resposta breve. As datas da proba de resposta breve serán as datas oficiais.

### Fontes de información

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b> |  |
|----------------------------|--|



|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <p>Recursos en internet para o segundo cudrimestre: Biblioteca Virtual en Salud <a href="http://bvs.isciii.es/E/index.php">http://bvs.isciii.es/E/index.php</a><br/> Excelencia Clínica <a href="http://www.excelenciaclinica.net/">http://www.excelenciaclinica.net/</a> Fistera <a href="http://www.fistera.com/">http://www.fistera.com/</a> Centro colaborador español del Instituto Joanna Briggs <a href="http://es.jbconnect.org/">http://es.jbconnect.org/</a> Guía Salud <a href="http://www.guiasalud.es/home.asp">http://www.guiasalud.es/home.asp</a> Universidade de A Coruña. Biblioteca <a href="http://www.udc.es/biblioteca/galego/index.htm">http://www.udc.es/biblioteca/galego/index.htm</a> Cochrane Library <a href="http://www.cochrane.es">http://www.cochrane.es</a> Cuiden <a href="http://www.index-f.com">http://www.index-f.com</a> Cuidatge <a href="http://teledoc.urv.es/cuidatge/">http://teledoc.urv.es/cuidatge/</a> Medline <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed</a> Scielo España <a href="http://wwwscielo.isciii.es/scielo.php">http://wwwscielo.isciii.es/scielo.php</a> CINAHL <a href="http://www.cinahl.com">http://www.cinahl.com</a> Enfispo <a href="http://alfama.sim.ucm.es/isishtm/enfispo.asp">http://alfama.sim.ucm.es/isishtm/enfispo.asp</a> Trip Database <a href="http://www.tripdatabase.com/">http://www.tripdatabase.com/</a></p> |
|------------------------------------|--|

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Bases para a interpretación do coñecemento científico/661G01008

Fundamentos de Enfermaría/661G01107

### Materias que continúan o temario

Enfermaría Comunitaria I/661G01014

## Observacións

Recoméndase ao alumno para un aproveitamento óptimo da materia un seguimento activo das clases, así como participar nas distintas actividades e o uso da atención personalizada para a resolución das dúbidas ou cuestións que lle poidan xurdir. Esta materia ten en conta as recomendacións de SOSTENIBILIDADE MEDIO AMBIENTE, PERSOA E IGUALDADE DE XENERO. A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia, realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos. Na realización dos traballos tutelados, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través de Internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, poderá ser considerada causa de cualificación de suspenso na actividade. Teranse en conta os principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais. Atendendo ás distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria, nesta materia terase en conta a perspectiva de xénero velando pola non utilización dunha linguaxe sexista na aula, nos documentos desenvolvidos na materia e nas actividades clínicas realizadas co alumnado.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías