



| Guía Docente          |  |                    |                         |          |
|-----------------------|--|--------------------|-------------------------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                         | 2022/23  |
| Asignatura (*)        | Enfermería Laboral   | Código             | 661G01022               |          |
| Titulación            | Grao en Enfermería   |                    |                         |          |
| Descritores           |  |                    |                         |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo                    | Créditos |
| Grao                  | 2º cuatrimestre  | Terceiro           | Optativa                | 6        |
| Idioma                | CastelánGalego   |                    |                         |          |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |                         |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |                         |          |
| Departamento          | Ciencias da Saúde  |                    |                         |          |
| Coordinación          | Rumbo Prieto, José María   | Correo electrónico | jose.maria.rumbo@udc.es |          |
| Profesorado           | Rumbo Prieto, José María   | Correo electrónico | jose.maria.rumbo@udc.es |          |
| Web                   | <a href="http://campusvirtual.udc.gal/">http://campusvirtual.udc.gal/</a>  |                    |                         |          |
| Descrición xeral      | Con esta materia preténdese concienciar ao alumno/a sobre a relación entre traballo e saúde. Abordaranse principalmente aquelas formas e condicións laborais do persoal sanitario que poden influír negativamente na saúde e a identificación de riscos ocupacionais no ámbito sanitario e como prevenilos |                    |                         |          |

| Competencias do título |  |
|------------------------|--|
| Código                 | Competencias do título   |
| A28                    | Promover a participación das persoas, familia e grupos no seu proceso de saúde-enfermidade.  |
| A29                    | Identificar os factores relacionados coa saúde e os problemas do entorno, para atender as persoas en situacións de saúde e enfermidade como integrantes dunha comunidade.  |
| A30                    | Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde de individuos e grupos.  |
| A38                    | Seleccionar as intervencións encamiñadas a tratar ou previr os problemas derivados das desviacións de saúde.   |
| A56                    | Coñecer a lexislación aplicable e o código ético e deontolóxico da enfermaría española, inspirado no código europeo de ética e deontoloxía de enfermaría.  |
| B5                     | Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.   |
| B6                     | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.   |
| B7                     | Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo.   |
| B9                     | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.   |
| B10                    | Capacidade para adaptarse ás situacións novas.   |
| B12                    | Capacidade para organizar e planificar.  |
| B20                    | Sensibilidade cara a temas medioambientais.  |
| B21                    | Implicación na calidade e busca/procura da excelencia.   |
| C1                     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |
| C6                     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |
| C7                     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |
| C10                    | CB2.- Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| C13                    | CB5.- Que os estudantes desenvolveran aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores con un alto grao de autonomía   |

| Resultados da aprendizaxe |                        |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |
|                           |                        |



|   |                                 |                                     |                  |
|---|---------------------------------|-------------------------------------|------------------|
| Descibir a normativa legal vixente en materia de saúde laboral e prevención de riscos laborais                        | A29<br>A30<br>A38<br>A56        | B6<br>B9<br>B12<br>B20<br>B21       | C1<br>C7<br>C13  |
| Diferenciar os riscos para a saúde derivados do traballo  | A28<br>A29<br>A30<br>A38<br>A56 | B5<br>B7<br>B10<br>B12              | C1<br>C6<br>C13  |
| Identificar e aplicar os sistemas de avaliación e as medidas de prevención dos riscos para a saúde no ámbito laboral. | A28<br>A29<br>A30<br>A38<br>A56 | B5<br>B6<br>B7<br>B10<br>B12<br>B20 | C6<br>C10<br>C13 |

| Contidos  |  |
|---|--|
| Temas   | Subtemas   |
| Unidade 1. Conceptos xerais de Saúde laboral. Marco conceptual da enfermaría do traballo. | 1.1. Conceptos xerais de traballo e saúde<br>1.2. Normativa legal sobre saúde laboral e xestión medioambiental<br>1.3. Marco conceptual e lexislativo da especialidade de enfermaría do traballo |
| Unidade 2: Área preventiva. Técnicas de prevención de riscos laborais                     | 2.1. Seguridade no traballo<br>2.2. Hixiene industrial<br>2.3. Ergonomía e psicocioloxía aplicada a prevención   |
| Unidade 3. Promoción da saúde no traballo. Vixiancia da saúde                             | 3.1. Modalidades de organización da saúde laboral<br>3.2. Promoción da saúde laboral<br>3.3. Exames de saúde e protocolos de vixiancia sanitaria<br>3.4. Vacunacións                             |
| Unidade 4: Alteracións da saúde e patoloxías de orixe laboral                             | 4.1. Accidentes de traballo<br>4.2. Incapacidade laboral e invalidez<br>4.2. Enfermidades profesionais   |

| Planificación                 |  |                   |   |              |
|-------------------------------|--|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas         | Competencias   | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Análise de fontes documentais | A30 A38 A56 B5 B6<br>B12 B21 C6                                | 4                 | 20  | 24           |
| Traballos tutelados           | A28 A29 A30 A38<br>A56 B5 B6 B7 B10<br>B12 B20 C1 C6 C7<br>C13 | 4                 | 20  | 24           |
| Proba mixta                   | A29 A30 A38 A56 C1<br>C10                                      | 2                 | 20  | 22           |
| Estudo de casos               | A28 A29 A30 A38<br>A56 B5 B6 B9 B12<br>B20 C1 C6 C7            | 8                 | 20  | 28           |



|  |   |    |    |    |
|--|---|----|----|----|
| Sesión maxistral   | A28 A29 A30 A38<br>A56 B5 B10 B20 C1<br>C6 C7 C13 | 22 | 28 | 50 |
| Atención personalizada   |   | 2  | 0  | 2  |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |   |    |    |    |

| Metodoloxías                  |  |
|-------------------------------|--|
| Metodoloxías                  | Descrición   |
| Análise de fontes documentais | Técnica metodolóxica que supón a utilización de documentos audiovisuais e/ou bibliográficos (fragmentos de reportaxes documentais ou películas, noticias de actualidade, paneis gráficos, fotografías, biografías, artigos, textos lexislativos, etc.) relevantes para a temática da materia con actividades especificamente deseñadas para a análise dos mesmos. Pódese empregar como introdución xeral a un tema, como instrumento de aplicación do estudo de casos, para a explicación de procesos que non se poden observar directamente, para a presentación de situacións complexas ou como síntese de contidos de carácter teórico ou práctico.                           |
| Traballos tutelados           | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe.<br>Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.<br>O seguimento farase a través do correo electrónico, da plataforma Moodle e a plataforma Teams, a demanda do estudante e respectando os horarios de grupo reducido |
| Proba mixta                   | Integra preguntas tipo test de resposta única o de preguntas de tipo resposta corta.   |
| Estudo de casos               | Metodoloxía onde o suxeito se enfronta ante a descrición dunha situación específica de saúde que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de estudantes, a través dun proceso de discusión. O/a alumno/a sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.  |
| Sesión maxistral              | Exposición oral presencial complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.  |

| Atención personalizada   |   |
|--|---|
| Metodoloxías   | Descrición  |
| Sesión maxistral<br>Análise de fontes documentais<br>Traballos tutelados<br>Proba mixta<br>Estudo de casos | Durante o curso, a/o profesora/o da materia dedicará tempo a atención personalizada do estudante para seguimento, consultas e orientación do estudo e elaboración dos traballos. O espazo de comunicación pode ser con titoría de forma presencial, non presencial a través do correo electrónico, da plataforma Moodle ou da plataforma Teams, según as demandas dos estudantes, e respectando os horarios establecidos. |

| Avaliación   |              |            |               |
|--------------|--------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
|              |              |            |               |



|                     |  |  |    |
|---------------------|--|--|----|
| Traballos tutelados | A28 A29 A30 A38<br>A56 B5 B6 B7 B10<br>B12 B20 C1 C6 C7<br>C13 | A realización do traballo supervisado será obrigatoria. A avaliación dos traballos inclúe a avaliación de competencias específicas e transversais. Puntuará un mínimo de 0 e un máximo de 10. Suporá o 30% da nota final.<br><br>En relación cos traballos tutelados valorarase:<br>- A adecuación as normas de elaboración segundo o tipo de traballo presentado.<br>- A metodoloxía adecuada do traballo entregado.<br>- A profundidade do contido da materia estudada.<br>- O dominio das ferramentas ou aplicacións utilizadas na elaboración do tema.<br>- O uso de fontes documentais complementarias e actuais.<br>- A presentación e claridade na redacción do traballo. | 30 |
| Proba mixta         | A29 A30 A38 A56 C1<br>C10                                      | Haberá unha proba escrita na data oficial do exame da materia. As probas consistirán en preguntas curtas e tipo test, relacionadas con contido teórico, lecturas, estudos de caso e traballos tutelados. Puntuarán un mínimo de 0 e un máximo de 10. Para acadar o aprobado o punto de corte se situará no 50% de respostas acertadas.<br><br>Esta proba representará o 50% da nota final.   | 50 |
| Estudo de casos     | A28 A29 A30 A38<br>A56 B5 B6 B9 B12<br>B20 C1 C6 C7            | O avance, interese e habilidades dos estudantes valoraranse durante as clases. Avaliarase a realización dos traballos necesarios ao longo do curso. Valorarase a adquisición de competencias específicas e transversais. Suporá o 20% da nota final.   | 20 |

#### Observacións avaliación

Para superar a materia é necesario superar tódalas partes avaliábeis desta. Cada unha das partes considérase superada ó alcanzar a metade do seu valor de avaliación.

**MATRICULA DE HONRA:** Poderán optar a matrícula de honra os alumnos/as cuxa media supere o 9,5. O profesor da materia poderá considerar criterios adicionais nos resultados obtidos polos/as estudantes en calquera das accións formativas programadas na guía docente.

**CUALIFICACIÓN NON PRESENTADO:** Os criterios rexeranse polos establecidos nas "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e master universitario da UDC".

**OPORTUNIDADE ADIANTADA:** Os criterios rexeranse polos establecidos nas "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e master universitario da UDC".

**MATRICULA PARCIAL:** Os criterios de avaliación serán os mesmos que na matrícula ordinaria e os traballos en grupo adaptaranse para a realización de forma individual polo alumno/a.

**SEGUNDA OPORTUNIDADE:** Rexeranse polos mesmos criterios que a primeira. Se o alumno/a non realizou ou superou os traballos, terá que presentar o traballo ou traballos que previo contacto co profesor.

#### Fontes de información



|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Monereo Pérez JL, et al. (2012). Tratado de salud laboral . Cizur Menor: Aranzadi</li><li>- Ruiz Frutos C, et al. (2013). Salud laboral: conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales . Barcelona: Elsevier Masson</li><li>- Guixà Mora J. (2017). Técnicas generales de análisis, evaluación y control de riesgo : seguridad y salud laboral. Barcelona: Universitat Politecnica de Catalunya, Iniciativa Digital Politécnica, 2017</li><li>- Lousada Arochena JF, et al. (2018). La protección de la salud laboral de las personas trabajadoras especialmente sensibles a determinados riesgos. Albacete: Bomarzo</li><li>- Vidal Lacosta V. (2019). El estrés laboral Análisis y prevención. Zaragoza Prensas de la Universidad de Zaragoza</li><li>- Jefatura del Estado (1995). Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de prevención de Riesgos Laborales. . Madrid: BOE</li><li>- Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales (1997). Real Decreto 39/1997, de 17 de enero, por el que se aprueba el Reglamento de los Servicios de Prevención. Madrid: BOE</li><li>- Ministerio de Trabajo (1959). Orden de 21 de noviembre de 1959 por la que se aprueba el Reglamento de los Servicios Médicos de Empresa.. Madrid: BOE</li><li>- Ministerio de Sanidad y Política Social (2009). Orden SAS/1348/2009, de 6 de mayo, por la que se aprueba y publica el programa formativo de la especialidad de Enfermería del Trabajo. Madrid: BOE</li><li>- Consellería de Sanidad (2015). DECRETO 38/2015, de 26 de febrero, de residuos sanitarios de Galicia.. Santiago de Compostela: DOG</li></ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |   |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Farmacoloxía/661G01011

Situacións de risco para a saúde e Radioloxía/661G01013

Enfermaría da Saúde Mental/661G01015

Ética profesional, marco legal e filosofía do coidado/661G01016

Estancias Clínicas I/661G01025

Estancias Clínicas II/661G01026

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

Situacións de risco para a saúde e Radioloxía/661G01013

Ética profesional, marco legal e filosofía do coidado/661G01016

Practicum/661G01032

Traballo fin de grao/661G01033

### Observacións



Esta materia ten en conta as recomendacións de SOSTENIBILIDADE MEDIO AMBIENTE, PERSOA E IGUALDADE DE XENERO: - A entrega d'úas traballos documentais que se realicen nesta materia, realizarase a través do campus virtual, en formato dixital sen necesidade de imprimilos.

Non caso de que a entrega d'úas traballos, fose en papel: - Non se empregarán plásticos, - Realizaranse impresións a dobre cara, - Empregarase papel reciclado, - Evitarase a impresión de borradores. - Na realización d'úas traballos tutelados, ou plaxio e a utilización de material non orixinal, incluíndo aquel obtido a través de Internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é ou caso, ou permiso do seu autor/a, poderá ser considerada causa de cualificación de suspenso na actividade. - Teranse en conta vos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais. - Atendendo ás distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria, nesta materia terase en conta a perspectiva de xénero; velando pola non utilización dunha linguaxe sexista na aula, nos documentos desenvolvidos na materia e nas actividades clínicas realizadas co alumnado. - Traballarase para identificar e modificar prexuizos e actitudes sexistas dentro da aula ou non contexto clínico, influíndo na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. - Prestará especial atención en detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas. - Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías