



| Teaching Guide | | | | |
|---------------------|--|--------|--|---------|
| Identifying Data | | | | 2022/23 |
| Subject (*) | Clinical Placement I | Code | 661G01025 | |
| Study programme | Grao en Enfermaría | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| Graduate | 1st four-month period | Second | Obligatory | 6 |
| Language | Galician | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | | | | |
| Coordinador | Rodríguez San Adrián, Belén | E-mail | b.rodriguez3@col.udc.es | |
| Lecturers | Brandariz Pereira, Juan Manuel González Nisarre, M ^a Carmen Perez Taboada, Monica Rodríguez San Adrián, Belén Rossi López, Miriam | E-mail | juan.brandariz@udc.es c.gonzalez.nisarre@col.udc.es monica.perez1@udc.es b.rodriguez3@col.udc.es miriam.rossi@udc.es | |
| Web | http://www.campusvirtual.udc.es/moodle | | | |
| General description | Son estancias clínicas, correspondentes ó nivel I ou básico da aprendizaxe práctica, dirixidas á adquisición de habilidades na realización de intervencións, técnicas e procedementos de cuidados de enfermaría, a través da simulación. Pretendese que o estudantado adquira certas competencias que garanticen a súa propia seguridade e a das -os dos usuarios-os antes do inicio do rotatorio clínico. | | | |

| Study programme competences | |
|-----------------------------|--|
| Code | Study programme competences |
| A37 | Realizar as técnicas e procedementos de cuidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares. |
| A61 | Integrar os coñecementos, as habilidades e actitudes da enfermaría para dar a atención ás persoas nas diferentes situacións de saúde, baseados nos principios e valores profesionais, competencias de comunicación asistencial, razoamento clínico, xestión clínica e xuízo crítico asociados ás competencias descritas nos obxectivos xerais e as materias que conforman o título e con avaliación final de competencias. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B5 | Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar. |
| B6 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B7 | Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo. |
| B8 | Capacidade de análise e sínteses. |
| B9 | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica. |
| B10 | Capacidade para adaptarse ás situacións novas. |
| B11 | Capacidade e habilidade de xestión da información. |
| B13 | Toma de decisións. |
| B14 | Habilidades interpersonais. |
| B15 | Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia. |
| B16 | Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade. |
| B19 | Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudo. |
| B20 | Sensibilidade cara a temas medioambientais. |
| B24 | Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |



| | |
|-----|--|
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C10 | CB2.- Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| C12 | CB4.- Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado |

| Learning outcomes | | | |
|--|-----------------------------|---|------------------|
| Learning outcomes | Study programme competences | | |
| Descibir o obxectivo, material e pasos necesarios para a realización das técnicas e procedementos. | A37 A61 | B1 | C1 |
| Identificar os factores de risco e aplicar as normas de prevención e seguridade | A37 A61 | B6 B20 | C4 C10 C12 |
| Identificar as actividades apropiadas para a súa delegación na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos coidados de enfermaría | A37 A61 | B5 B7 B10 B11 B13 B14 | C3 C7 |
| Identificar e analizar cuestións relacionadas coa confidencialidade, privacidade e dignidade na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos coidados de enfermaría. | A61 | B3 B5 B6 B16 B24 | C4 |
| Identificar os resultados esperados (seguros e eficaces), e inesperados (problemas potenciais) e a súa resolución na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos coidados de enfermaría | A61 | B1 B7 B9 B10 B11 B13 | C3 C7 |
| Desenvolver habilidades na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos coidados de enfermaría. | A37 A61 | B8 B9 B19 | C3 |
| Desenvolver habilidades de comunicación terapéutica . | A61 | B7 B9 B11 B14 B15 B16 B24 | C1 C4 |

| Contents | |
|---|-----------------------|
| Topic | Sub-topic |
| TEMA 1.- INFORMACIÓN E APOIO AO USUARIO NO PASO POLO SISTEMA SANITARIO. | Rexistros e informes. |



| | |
|--|--|
| TEMA 2.- SEGURIDADE E BENESTAR DA USUARIA-O. | Seguridade da persoa Benestar da persoa Mecánica corporal Suxecións Seguridade da persoa Seguridade do traballador Seguridade do traballador |
| TEMA 3.- HIXIENE | Baño e coidado da pel. Coidados do entorno da persoa |
| TEMA 4.- CONSTANTES VITAIS | Temperatura corporal Frecuencia cardíaca Frecuencia respiratoria Presión arterial |
| TEMA 5.- ELIMINACIÓN | Eliminación urinaria. Sondaxe vesical. |
| TEMA 6.- CONTROL DA INFECCIÓN | Asepsia Técnica estéril Lavado de mans |
| TEMA 7.- MEDICACIÓNS | Preparación da medicación para a súa administración Vías de administración: oral, nasal, oftálmica, ótica, tópica, rectal, intramuscular, subcutánea, intradérmica, intravenosa, intraósea Sueroterapia. Cálculo da velocidade de administración Canalización VVP e a súa fixación Hemoterapia |
| TEMA 8.- PROCEDEMENTOS ESPECIAIS | Recollida de mostras Electrocardiograma Glucemia capilar Extracción de analítica sanguínea e hemocultivos |
| TEMA 10.- NUTRICIÓN | Nutrición enteral Nutrición parenteral |
| TEMA 9.- OSIXENACIÓN | Osixenoterapia. Sistemas de administración de osíxeno Aerolterapia Pulsioximetría e gasometría Fisioterapia respiratoria Aspiración de secrecións Drenaxe torácico Traqueostomías |
| TEMA 11.- APÓSITOS E COIDADOS DA FERIDA | Vendaxes Coidado das feridas Cura en ambiente húmedo. Productos sanitarios Prevención e manexo das UPP |
| TEMA 12.- COIDADOS POSTOPERATORIOS | Ostomías Drenaxes cirúrxicos Retirada de grapas |
| TEMA 13.- COMUNICACIÓN TERAPÉUTICA | Elementos de la comunicación terapéutica |

Planning

| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
|-----------------------|--------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
|-----------------------|--------------|----------------------|-------------------------------|-------------|



| | | | | |
|---------------------------------|--|----|---|----|
| Introductory activities | B11 | 1 | 0 | 1 |
| Guest lecture / keynote speech | B1 B3 B8 B11 B19 B24 C1 C3 C4 C7 | 25 | 7 | 32 |
| Laboratory practice | B7 B9 B10 B14 B15 B16 B20 | 60 | 0 | 60 |
| Simulation | A37 A61 B5 B6 B9 B10 B13 B14 C10 C12 | 36 | 7 | 43 |
| Workbook | B1 B3 B8 B11 C3 | 0 | 5 | 5 |
| Mixed objective/subjective test | B3 B8 B11 C1 | 2 | 5 | 7 |
| Personalized attention | | 2 | 0 | 2 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|---------------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Introductory activities | Presentación pormenorizada da materia, obxetivos, horarios, contidos e criterios de avaliación. |
| Guest lecture / keynote speech | Actividade na que a profesora-or expón de maneira oral e con medios audiovisuais contidos teóricos do programa e a orientación bibliográfica dos mesmos. |
| Laboratory practice | Actividade na que o estudiantado a través da realización de actividades prácticas adquire destreza na realización de técnicas e procedementos de enfermaría. A asistencia as prácticas de laboratorio é obrigatoria no día e hora que corresponda. |
| Simulation | Actividade na que a profesora-or configura situacións clínicas reais que favorezcan o desenvolvemento da capacidade para tomar decisións e integrar os coñecementos. Utilízase como metodoloxía de aprendizaxe e como procedemento da avaliación. A asistencia as actividades de simulación é obrigatoria no día e hora que corresponda. |
| Workbook | Actividade na que o estudiantado a través da lectura de textos e protocolos profundiza no coñecemento do fundamento dos distintos pasos dunha actividade uo intervención |
| Mixed objective/subjective test | Proba escrita con pregunta curta e/o tipo test para avaliar, fundamentalmente, a aprendizaxe dos contidos teóricos. |

| Personalized attention | |
|--|---|
| Methodologies | Description |
| Mixed objective/subjective test Laboratory practice Simulation | -A atención personalizada relacionada coas prácticas de laboratorio e a simulación ten como finalidade orientar ao estudiantado na adquisición de destrezas, corrección de erros na realización das diferentes técnicas e procedementos de enfermaría e na toma de decisións na secuencia de actividades nas distintas situacións clínicas. O seguimento farase de forma individual ou en pequenos grupos. -A atención personalizada relacionada coa simulación ten como finalidade orientar o estudiantado na toma de decisións ye na secuencia de actividades nas distintas situacións clínicas. O seguimento farase de forma individual ou en pequenos grupos. -A atención personalizada relacionada coa proba mixta e a proba práctica ten como finalidade atender as consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia. Farase de forma individualizada, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico. |



| Assessment | | | |
|---------------------------------|--|--|---------------|
| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
| Mixed objective/subjective test | B3 B8 B11 C1 | <p>-A proba constará de preguntas curtas e/ou tipo test, relacionadas co saber das competencias das seis partes da asignatura.</p> <p>-A nota final da proba mixta será a resultante de facer a media ponderada das seis partes da asignatura.</p> <p>-Para a súa superación é necesario obter unha nota de 5 sobre 10.</p> | 20 |
| Laboratory practice | B7 B9 B10 B14 B15 B16 B20 | <p>-A asistencia ás prácticas de laboratorio é obrigatoria o día e hora que corresponda</p> <p>-Avaliarase o progreso, as actitudes (puntualidade, iniciativa, disposición, interese e motivación) e as aptitudes (coñecementos, habilidade e destreza práctica demostrada) do alumnado, en cada unha das sesións prácticas de laboratorio o longo do curso.</p> <p>-A falta de asistencia non xustificada a unha sesión práctica supón un descenso de 1 punto na nota final da asignatura.</p> <p>-A falta de asistencia non xustificada a máis do 10% das prácticas de laboratorio supón a non superación da asignatura nesta convocatoria.</p> <p>-Para a súa superación é necesario obter unha nota de 5 sobre 10.</p> | 30 |
| Simulation | A37 A61 B5 B6 B9 B10 B13 B14 C10 C12 | <p>-A asistencia ás actividades de simulación é obrigatoria o día e hora que corresponda.</p> <p>-En cada sesión de avaliación valorarase a capacidade de comunicación e o desenvolvemento das diferentes intervencións, técnicas e procedementos de enfermaría.</p> <p>-Cada sesión puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10.</p> <p>-A nota final da simulación será a resultante de facer a media ponderada das simulacións realizadas das seis partes da asignatura</p> <p>-Para a realización da media neste apartado é necesario superar 5 das 6 simulacións realizadas.</p> <p>-Para a súa superación é necesario obter unha nota de 5 sobre 10.</p> | 50 |

Assessment comments

-Para promediar a porcentaxe das diferentes metodoloxías o estudiantado debe aprobar, con nota de 5 sobre 10, cada unha das metodoloxías de avaliación da asignatura (prácticas de laboratorio, simulación e proba mixta).

-As partes superadas na 1ª oportunidade conservaranse até a segunda oportunidade.

-Non poderán acceder á 2ª oportunidade o alumnado que non supere a metodoloxía de prácticas de laboratorio por falta de asistencia non xustificadas. A falta de asistencia a máis do 10% das prácticas de laboratorio supón a non superación da materia nesta convocatoria

-2ª oportunidade: Simulación 80% e proba mixta 20%. Utilizaranse as mesmas características e criterios que na 1ª oportunidade. As probas realizaranse o mesmo día coincidindo coa data oficial de avaliación para a 2ª oportunidade.

-Estudiantado con matrícula parcial: dada a natureza das metodoloxías utilizadas no desenvolvemento da materia os criterios de avaliación son os mesmos que para os estudantes a tempo completo.

-Adianto de oportunidade: dada a natureza das metodoloxías utilizadas no desenvolvemento da materia non é posible establecer unha avaliación diferente para estes casos.

Sources of information



| | |
|----------------------|--|
| Basic | <p>Perry Potter. Enfermería clínica: técnicas y procedimientos. 4ªed. Ed. Harcourt. Mosby-Elsevier 2003. Proehl JA. Enfermería de urgencias. Técnicas y procedimientos. Elsevier. 2005. Berman A, Snyder SJ, Kozier B, Erb G. Fundamentos de enfermería: conceptos, procesos y prácticas (volumen 1). 8ªed. Madrid, 2008. Pearson Educación SA. Javier Ruiz Moreno, María Cruz Martín Delgado, Rosa García-Perché Sánchez. Procedimientos y técnicas de enfermería. Ediciones Rol SL. Barcelona, 2006. Jamerson EM, McCall J, Whyte LA. Procedimientos de enfermería clínica. Elsevier 2008. Manual de CTO Enfermería. Madrid: Grupo CTO. 2011. Manual de Procedimientos de Enfermería do Complexo Hospitalario Universitario de A Coruña; 2008. Complexo Hospitalario Universitario A Coruña (CHUAC). Enlaces de interese: Fisterra: http://www.fisterra.com/Fémora; Fémora: http://www.femora.sergas.es</p> |
| Complementary | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Anatomy/661G01001
 Biology/661G01002
 Information and Communication Systems in Health Science/661G01004
 Fundamentos da Enfermaría/661G01007
 Physiology/661G01105

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Pharmacology/661G01011
 Clinical Nursing I/661G01034

Subjects that continue the syllabus

Clinical Placement II/661G01026
 Clinical Nursing II/661G01035

Other comments

Esta materia ten en conta as recomendacións de SOSTENIBILIDADE MEDIO AMBIENTE, PERSOA E IGUALDADE DE XENERO:- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia, realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos. NO CASO DE QUE A ENTREGA dos traballos, fose en papel:- Non se empregarán plásticos- Realizaranse impresións a dobre cara- Empregarase papel reciclado- Evitarase a impresión de borradores.- Na realización dos traballos tutelados, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través de Internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, poderá ser considerada causa de cualificación de suspenso na actividade.- Teranse en conta os principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais.- Atendendo ás distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria, nesta materia terase en conta a perspectiva de xénero velando pola non utilización dunha linguaxe sexista na aula, nos documentos desenvolvidos na materia e nas actividades clínicas realizadas co alumnado.- Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas dentro da aula ou no contexto clínico, influíndo na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.- Prestará especial atención en detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.- Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.