



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                      |           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                      | 2022/23   |
| Asignatura (*)        | Estancias Clínicas VI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    | Código               | 661G01030 |
| Titulación            | Grao en Enfermería                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                      |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                      |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Curso              | Tipo                 | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cuarto             | Obrigatoria          | 6         |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                      |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                      |           |
| Prerrequisitos        | Ter superadas as Estancias Clínicas I, II, III para poder cursar esta materia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                      |           |
| Departamento          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                      |           |
| Coordinación          | Sánchez Flores, Paula                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Correo electrónico | paula.sanchez.flores |           |
| Profesorado           | Sánchez Flores, Paula                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Correo electrónico | paula.sanchez.flores |           |
| Web                   | campusvirtual.udc.gal/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                      |           |
| Descrición xeral      | Son Estancias Clínicas que corresponden ó nivel intermedio da aprendizaxe práctico clinica que teñen como finalidade integrar os coñecementos e habilidades adquiridas que lles permitan entender, comprender , diagnósticar e participar no deseño e desenvolvemento dun plano de coidados nas muller durante o seu ciclo reprodutivo e en diferentes situacións de saúde e desenvolver habilidades de comunicación efectiva cas mulleres, familias e equipo. |                    |                      |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A62                    | Integrar os coñecementos, as habilidades e actitudes da enfermaría para dar a atención ás persoas nas diferentes situacións de saúde, baseados nos principios e valores profesionais, competencias de comunicación asistencial, razoamento clínico, xestión clínica e xuízo crítico asociados ás competencias descritas nos obxectivos xerais e as materias que conforman o título, en forma de rotatorio clínico independente e con avaliación final de competencias; nos Centros de Saúde, Hospitais e outros centros asistenciais. |
| B1                     | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B2                     | Resolver problemas de forma efectiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B3                     | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B4                     | Traballar de forma autónoma con iniciativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B5                     | Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B6                     | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B7                     | Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B8                     | Capacidade de análise e sínteses.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B9                     | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B10                    | Capacidade para adaptarse ás situacións novas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B11                    | Capacidade e habilidade de xestión da información.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B12                    | Capacidade para organizar e planificar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B13                    | Toma de decisións.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B14                    | Habilidades interpersonais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B15                    | Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B16                    | Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B19                    | Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B20                    | Sensibilidade cara a temas medioambientais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B22                    | Capacidade para motivarse e motivar a outros.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B24                    | Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C1                     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C3                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                     |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                           |
| C10 | CB2.- Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| C11 | CB3.- Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                  |
| C12 | CB4.- Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado                                                                                                                                |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                            |  |                        |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                            |  | Competencias do título |     |
| Cooperar co equipo asistencial sanitario e/ou socio-sanitario das unidades de atención á muller (díada nai fillo/a). |  | A62                    | C1  |
|                                                                                                                      |  | B1                     | C3  |
|                                                                                                                      |  | B2                     | C4  |
|                                                                                                                      |  | B3                     | C7  |
|                                                                                                                      |  | B4                     | C10 |
|                                                                                                                      |  | B5                     | C11 |
|                                                                                                                      |  | B6                     | C12 |
|                                                                                                                      |  | B7                     |     |
|                                                                                                                      |  | B8                     |     |
|                                                                                                                      |  | B9                     |     |
|                                                                                                                      |  | B10                    |     |
|                                                                                                                      |  | B11                    |     |
|                                                                                                                      |  | B12                    |     |
|                                                                                                                      |  | B13                    |     |
|                                                                                                                      |  | B14                    |     |
|                                                                                                                      |  | B15                    |     |
|                                                                                                                      |  | B16                    |     |
|                                                                                                                      |  | B19                    |     |
|                                                                                                                      |  | B20                    |     |
|                                                                                                                      |  | B22                    |     |
|                                                                                                                      |  | B24                    |     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| Desenvolver estratexias de comunicación efectiva coas mulleres atendidas, os seus familiares e grupos.                                                                                                                                                            | A62 | B1  | C1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | B2  | C3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | B3  | C4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | B4  | C7  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | B5  | C10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | B6  | C11 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | B7  | C12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | B8  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | B9  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | B10 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | B11 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | B12 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | B13 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | B14 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | B15 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | B16 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | B19 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | B20 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | B22 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | B24 |     |
| Aplicar o proceso de atención de enfermaría integrando os coñecementos dos probelmas de saúde das mulleres (díada nai-fillo/a) nas diferentes etapas do ciclo vital.<br>Colaborar/Executar con habilidade as intervencións de enfermaría garantindo a seguridade. | A62 | B1  | C1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | B2  | C3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | B3  | C4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | B4  | C7  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | B5  | C10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | B6  | C11 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | B7  | C12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | B8  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | B9  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | B10 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | B11 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | B12 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | B13 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | B14 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | B15 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | B16 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | B19 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | B20 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | B22 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | B24 |     |



|                                                                                                                                     |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| Actuar segundo os principios éticos e legais que guían a profesión. Cumprir as normas de funcionamento das institucións sanitarias. | A62 | B1  | C1  |
|                                                                                                                                     |     | B2  | C3  |
|                                                                                                                                     |     | B3  | C4  |
|                                                                                                                                     |     | B4  | C7  |
|                                                                                                                                     |     | B5  | C10 |
|                                                                                                                                     |     | B6  | C11 |
|                                                                                                                                     |     | B7  | C12 |
|                                                                                                                                     |     | B8  |     |
|                                                                                                                                     |     | B9  |     |
|                                                                                                                                     |     | B10 |     |
|                                                                                                                                     |     | B11 |     |
|                                                                                                                                     |     | B12 |     |
|                                                                                                                                     |     | B13 |     |
|                                                                                                                                     |     | B14 |     |
|                                                                                                                                     |     | B15 |     |
|                                                                                                                                     |     | B16 |     |
|                                                                                                                                     |     | B19 |     |
|                                                                                                                                     |     | B20 |     |
|                                                                                                                                     |     | B22 |     |
|                                                                                                                                     |     | B24 |     |

| Contidos                                                                                                                                                                                            |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Temas                                                                                                                                                                                               | Subtemas |
| Prácticas clínicas tuteladas, realizadas en unidades de coidado a muller durante o proceso de xestación, parto, posparto ou unidades de coidado relacionadas coa patoloxía obstétrica-xinecolóxica. |          |

| Planificación         |                                                                                                                   |                   |                                           |              |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias                                                                                                      | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Prácticas clínicas    | A62 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 B10 B11<br>B12 B13 B14 B15<br>B16 B19 B20 B22<br>B24 C1 C3 C4 C7<br>C10 C11 C12 | 120               | 0                                         | 120          |
| Solución de problemas | A62 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 B10 B11<br>B12 B13 B14 B15<br>B16 B19 B20 B22<br>B24 C1 C3 C4 C7<br>C10 C11 C12 | 0                 | 25                                        | 25           |
| Presentación oral     | A62 B1 B2 B3 B7 B8<br>B9 B10 B11 B12 B14<br>B15 B22 C1 C3 C4<br>C7 C12                                            | 3                 | 0                                         | 3            |



|                                                                                                                          |                                                                                                                   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| Actividades iniciais                                                                                                     | A62 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 B10 B11<br>B12 B13 B14 B15<br>B16 B19 B20 B22<br>B24 C1 C3 C4 C7<br>C10 C11 C12 | 1 | 0 | 1 |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                                                                   | 1 | 0 | 1 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                                                                   |   |   |   |

| Metodoloxías          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías          | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Prácticas clínicas    | <p>Proceso instruccional que ten lugar en institucións sanitarias nas que os estudantes observan e participan nas actividades clínicas, co fin de proporcionarles as oportunidades que supoñan a aplicación de feitos, teorías e principios relacionados coa práctica enfermeira. O proceso de aprendizaxe nesta materia baséase na realización dun rotatorio de prácticas nunha unidade de atención a muller (ou diada nai fillo/a) no proceso de xestación, parto e posparto.</p> <p>Desenvólvense no 1º cuadrimestre do cuarto curso e teñen como finalidade capacitar aos estudantes para identificar os problemas de saúde das mulleres (díada nai-fillo/a) e colaborar na planificación, execución e avaliación dos coidados aplicados a ditas persoas e as súas familias.</p> <p>Os rotatorios clínicos realizaranse no Complexo Hospital Universitario da Coruña-Teresa Herrera ou centro de saúde. As prácticas realizaranse en quendas rotatorias de mañá e tarde.</p> |
| Solución de problemas | Actividade encamiñada a promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes na que éstos seleccionan unha situación clínica concreta co fin de valorar, identificar e planificar os problemas de saúde que será exposta verbalmente, aos outros estudantes e ó profesor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Presentación oral     | Actividade na que o estudante expón verbalmente, ós outros estudantes e ó profesor, a resolución da situación clínica seleccionada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Actividades iniciais  | Actividades que se leva a cabo antes do inicio das prácticas clínicas no entorno hospitalario. Realizarase unha sesión na aula na que se especificarán tódolos aspectos necesarios para o correcto desenvolvemento da materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Atención personalizada                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Prácticas clínicas<br>Solución de problemas | <p>A atención personalizada relacionada coas Prácticas clínicas ten como finalidade atender as consultas dos estudantes relacionadas co seguimento e avaliación dos coñecementos, actitudes, valores e habilidades que o estudante deben acadar. Farase de forma individualizada, ben de xeito presencial, ou a través do correo electrónico.</p> <p>A atención personalizada relacionada coa Solución de problemas ten como finalidade orientar ós estudantes na realización e presentación das situacións clínicas. O seguimento farase de forma individual ou en pequenos grupos, ben de maneira presencial, ou a través do correo electrónico.</p> |

| Avaliación         |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |               |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías       | Competencias                                                                                                      | Descrición                                                                                                                                                              | Cualificación |
| Prácticas clínicas | A62 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 B10 B11<br>B12 B13 B14 B15<br>B16 B19 B20 B22<br>B24 C1 C3 C4 C7<br>C10 C11 C12 | <p>Realizarase unha avaliación continuada a través dos criterios ou indicadores establecidos para a valoración das competencias.</p> <p>A asistencia é obrigatoria.</p> | 50            |



|                       |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Solución de problemas | A62 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 B10 B11<br>B12 B13 B14 B15<br>B16 B19 B20 B22<br>B24 C1 C3 C4 C7<br>C10 C11 C12 | O estudante traballará sobre un caso real da actividade profesional para comprender a situación e desenvolver as intervencións precisas e alcanzar os resultados establecidos en base a dito caso.<br>A presentación é obrigatoria.<br><br>Criterios de avaliación:<br>1. Presentación escrita: 2 puntos.<br>2. Capacidade de síntese: 2 puntos.<br>3. Razoamento clínico: 5 puntos. Correcta formulación dos DdE e selección de resultados. Argumenta a selección das intervencións e identifica os puntos de vista diferentes, con base á evidencia científica. Establece criterios para avaliar a efectividade das intervencións.<br>4. Aportación persoal: 1 puntos. | 45 |
| Presentación oral     | A62 B1 B2 B3 B7 B8<br>B9 B10 B11 B12 B14<br>B15 B22 C1 C3 C4<br>C7 C12                                            | O plano de coidados realizado durante o rotatorio presentarase obrigatoriedade de xeito oral e empregando apoio audiovisual.<br><br>Criterios de avaliación: 1. Emprega terminoloxía científica. 2. Adáptase ó tempo establecido. 3. Exprésase verbalmente con fluidez. 4. Utiliza os recursos tecnolóxicos ó seu alcance para a exposición. 5. Demostra actitude de escoita e respecto polas aportacións dos outros estudantes.                                                                                                                                                                                                                                         | 5  |

## Observacións avaliación

A aplicación das porcentaxes na avaliación final para a superación da materia quedará suxeita a que cada unha das metodoloxías que computen na avaliación sexan superadas polo estudante segundo os criterios que se establezan.

Dado que a asistencia ás prácticas clínicas é obrigatoria, as ausencias deberán xustificarse de acordo a normativa xeral do Centro relativa as Estancias Clínicas. Estas serán recuperadas ó remate dos rotatorios establecidos, e antes da data de peche das actas. As faltas non xustificadas serán valoradas segundo o especificado na normativa xeral do Centro.

As datas e os horarios nos que cada estudante realizará as prácticas clínicas publicaranse no campus virtual antes do inicio das mesmas.

Ó finalizar o periodo de prácticas clínicas os estudantes deberán presentar a Memoria segundo se especifica no regulamento de Estadías Clínicas.

Avaliación 2ª oportunidade: Dado que a practica clinica e unha actividade presencial, non recuperable, os estudantes so poderán empregar a 2ª oportunidade para recuperar as activiades relativas a solución de problemas.

Adianto de oportunidade e estudantes con matricula parcial, dado que a practica clínica e unha actividade presencial, non recuperable, non e posible establecer unha avaliación diferente para estes casos.

## Fontes de información



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <p>· Fernández del Castillo, I. La nueva revolución del nacimiento. El camino hacia un nuevo paradigma. Editorial Ob Stare. 2014. · Fernández del Castillo, I. La revolución del nacimiento. Ediciones Granica, SA. (edición en e-book). 2006· González, C. Un regalo para toda la vida. Guía de la lactancia materna. Temas de Hoy; 2012. · Torrens Sigalés RM, Martínez Bueno C. Enfermería de la mujer. Madrid: Ediciones DAE grupo Paradigma;2009. · Liedloff, J. El Concepto del Continuum. Editorial Ob Stare. 4ª ed.2009 · Claramunt, M.A. Parir sin miedo. El legado de Consuelo Ruiz Vélez-Frías. Editorial Ob Stare. 2009 · Usandizaga JA. Tratado de obstetricia y ginecología. Vol.I. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2008. · Odent, M. El bebé es un mamífero. Editorial Ob Stare (2ª edic). 2007. · Seguranyes Guillot G. Enfermería Maternal. Barcelona: Masson SA; 2006. · Smulders, B. Parto Seguro. Una guía completa. Ediciones Medici, SA. 2002. · Smulders, B, Croon M. Embarazo seguro. La guía más completa y actual. Ediciones Medici, SA. 2001.· The Boston Women's Health Book Collective. Nuestros cuerpos, nuestras vidas. Plaza &amp; Janes Editores S.A. 2000.· Small, M.F. Nuestros hijos y nosotros. Ediciones B Argentina s.a. 1999.· Calais-Germain, B. El periné femenino y el parto. Anatomía para el movimiento. Editorial La Liebre de Marzo, S.L. 1998.· NANDA International (2021). Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación: 2021-2023. Madrid: Elsevier· Moorhead S,Swanson E,Johnson M, Maas ML (2018). Clasificación de resultados de enfermería (NOC). Madrid: Elsevier· Howard K. Butcher HK, Bulechek GM, Dochterman JM, Wagner CM (2018). Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). Madrid: Elsevier· NANDA International (2011). Razonamiento crítico para alcanzar resultados de salud positivos. Barcelona: ElsevierBibliografía e enlaces especificados na materia Enfermería Materno-Infantil.</p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Recomendacións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Anatomía/661G01001</p> <p>Sistemas da información e comunicación en ciencias da saúde/661G01004</p> <p>Fundamentos da Enfermaría/661G01007</p> <p>Bases para a interpretación do coñecemento científico/661G01008</p> <p>Nutrición/661G01009</p> <p>Farmacoloxía/661G01011</p> <p>Ética profesional, marco legal e filosofía do coidado/661G01016</p> <p>Enfermaría materno-infantil/661G01018</p> <p>Fisioloxía/661G01105</p> |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Estancias Clínicas IV/661G01028</p> <p>Estancias Clínicas VII/661G01031</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Materias que continúan o temario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Practicum/661G01032</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Observacións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



Tendo en conta o especificado

na Memoria do Título, é necesario ter superadas as materias Estadías Clínicas

I, II e III para poder matricularse nesta asignatura. Esta materia ten en conta as recomendacións de SOSTENIBILIDADE

MEDIO AMBIENTE, PERSOA E IGUALDADE DE XENERO:- A entrega dos traballos documentais que se realicen

nesta materia, realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen

necesidade de imprimilos. No caso de que a entrega dos traballos, fose en papel:- Non se empregarán plásticos- Realizaranse impresións a dobre

cara- Empregarase papel reciclado- Evitarase a impresión de borradores.- Na realización dos traballos tutelados, o plaxio e a

utilización de material non orixinal, incluíndo aquel obtido a través de

Internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permiso

do seu autor/a, poderá ser considerada causa de cualificación de suspenso na

actividade.- Teranse en conta os principios éticos relacionados

cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais.- Atendendo ás distintas normativas de aplicación para

a docencia universitaria, nesta materia terase en conta a perspectiva

de xénero velando pola non utilización dunha linguaxe sexista na aula,

nos documentos desenvolvidos na materia e nas actividades clínicas realizadas

co alumnado.- Traballarase para identificar e modificar prexuízos

e actitudes sexistas dentro da aula ou no contexto clínico, influíndo na

contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.- Prestará especial atención en detectar situacións de

discriminación por razón de xénero e propóranse accións e medidas para

corrixilas.- Facilitarase a plena integración do alumnado que por

razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten

dificultades a un acceso idóneo, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías