



Guía Docente			
Datos Identificativos			2022/23
Asignatura (*)	Contabilidade Financiera	Código	662G01011
Titulación	Grao en Turismo		
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria
Idioma	CastelánGalego		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Dereito PúblicoEmpresaTurismo		
Coordinación	Blanco Moa, José Antonio	Correo electrónico	joseantonio.blanco.moa@udc.es
Profesorado	Blanco Moa, José Antonio	Correo electrónico	joseantonio.blanco.moa@udc.es
Web			
Descripción xeral	A través do estudo da asignatura, preténdese un acercamiento á estructura e contido do sistema contable español, destacando as particularidades que pola súa incidencia no ámbito turístico e das PEMES revisten un maior interese.		

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Comprender os principios do turismo: a súa dimensión espacial, social, cultural, política, laboral e económica.
A2	Analizar a dimensión económica do turismo.
A4	Coñecer as principais estruturas político-administrativas turísticas.
A9	Analizar, sintetizar e resumir criticamente a información económico-patrimonial das organizacións turísticas.
A10	Xestionar os recursos financeiros.
A14	Comprender o marco legal que regula as actividades turísticas.
B1	Capacidade de análise e síntese.
B2	Comunicación oral e escrita en lingua nativa.
B3	Resolución de problemas.
B4	Razoamento crítico.
B5	Compromiso ético.
B6	Aprendizaxe autónoma.
B7	Adaptación a novas situacións.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título	
-Xestionar e contabilizar os recursos financeiros e comprender o marco legal que regula as actividades turísticas	A1	B1
-Desenvolver a capacidade de análise e síntese.	A2	B2
	C1	C2



-Saber resolver problemas cun razonamento crítico	A4	B3 B4	C3 C6
-Desenvolver unha aprendizaxe autónoma con adaptación a novas situacíons	A9	B7	C4
-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía crítica capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións basadas no coñecemento e orientadas ao ben común	A10	B5	C6 C7 C8
-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras	A14	B6	C5

Contidos

Temas	Subtemas
TEMA 1: Introducción ao Plan Xeral Contable de Pequenas e Medianas Empresas (RD 1515/2007).	1. 1.- Ámbito de aplicación e criterios contables específicos para microempresas. 1. 2.- Marco conceptual da contabilidade. 1. 3.- Normas de rexistro e valoración. 1. 4.- Contas anuais. 1. 5.- Cadro de contas. 1. 6.- Definicións e relación contables
TEMA 2.-Marco conceptual da Contabilidade.	2. 1.- Imaxe fiel. 2. 2.- Requisitos da información a incluir nas contas anuais. 2. 3.- Príncipios contables. 2. 4.- Elementos das contas anuais. 2. 5.- Criterios de rexistro ou recoñecemento contable dos elementos das contas anuais. 2. 6.- Criterios de valoración. 2. 7.- Príncipios e normas de contabilidade xeralmente aceptados.
TEMA 3.- Normas de rexistro e valoracións para PEMES.	3. 1.- Desenvolvemento do marco conceptual da contabilidade. 3. 2.- Inmobilizado material. 3. 3.- Normas particulares sobre inmobilizado material. 3. 4.- Inversións inmobiliarias. 3. 5.- Inmobilizado intangible. 3. 6.- Normas particulares sobre o inmovilizado intangible. 3. 7.- Arrendamentos e outras operacións de naturaleza similar.
TEMA 4:- Existencias	4. 1.- Valoración inicial e valoración posterior.



TEMA 5.- Imposto sobre o Valor Engadido (IVE) e Imposto sobre Sociedades (IS)	5. 1.- Problemática contable do IVE. 5. 2.- Contabilización e liquidación do IVE. 5. 3.- Imposto de Sociedades
TEMA 6.- Contas anuais.	6. 1.-Formulación e estrutura. 6. 2.-Balance e conta de Perdas e Ganancias.

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	B1 B2 B3 B4 B6	2.5	9.75	12.25
Traballos tutelados	B5 B7 C1 C2 C3 C5 C6	0	10	10
Aprendizaxe colaborativa	C4 C7 C8	25	62.5	87.5
Sesión maxistral	A1 A2 A4 A9 A10 A14	15	24	39
Atención personalizada		1.25	0	1.25

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Proba obxectiva	Corresponde ao examen final da materia
Traballos tutelados	Con esta metodoxía deseñada para promover o aprendizaxe autónomo dos/as estudiantes, preténdese que os/as estudiantes asuman responsabilidade polo seu propio aprendizaxe. En torno aos diferentes temas explicados nas sesións maxistrais proporase a realización dun traballo individual.
Aprendizaxe colaborativa	O/a alumno/a, en grupo ou individualmente, resolverá casos prácticos en clase coa axuda do profesor para posteriormente discutir os resultados.
Sesión maxistral	O profesor exporá os conceptos teórico-prácticos contidos no programa da materia realizando preguntas para favorecer a intervención dos/as alumnos/as.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	As clases veranse complementadas coa posibilidade para o/a alumno/a de acudir a tutorías fóra da aula, onde o profesor procederá a tratar, individual e personalizadamente, as posibles dúbihdas que puidesen xurdir da materia. A forma e o momento no que se desenvolverán indicarase en relación a cada actividade ao longo do curso segundo o plan de traballo da materia.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Proba obxectiva	B1 B2 B3 B4 B6	Exame final	70
Sesión maxistral	A1 A2 A4 A9 A10 A14	O profesor exporá os conceptos teórico-prácticos contidos no programa da materia realizando preguntas para favorecer a intervención dos/as alumnos/as	5



Traballos tutelados	B5 B7 C1 C2 C3 C5 C6	Con esta metodoloxía deseñada para promover o aprendizaxe autónomo dos/as estudiantes, preténdese que os/as estudiantes asuman responsabilidade polo seu propio aprendizaxe. En torno aos diferentes temas explicados nas sesións maxistrais proporase a realización dun traballo individual.	5
Aprendizaxe colaborativa	C4 C7 C8	Ao longo do cuatrimestre realizaranse varias probas que permitan repasar conceptos aprendidos. Estes traballos serán levados a cabo polo/a alumno/a	20

Observacións avaliación

Para superar a materia é imprescindible acadar un 4 na proba obxectiva.
Os/as alumnos/as con dispensa de asistencia académica deberán poñerse en contacto co profesor para coñecer que traballos deberán entregar ao final do curso.
En xullo, o examen será o 100% da nota final. Do mesmo xeito sucederá para os alumnos que soliciten convocatoria anticipada.
Considerarase coma non presentado só a aquelas persoas que non acudan ao exame final da asignatura.
A materia poderá ser adaptada ao estudiantado que precise da adopción de medidas encamiñadas ao apoio á diversidade (física, visual, auditiva, cognitiva, de aprendizaxe ou relacionada coa saúde mental). De ser o caso, deberán contactar cos servizos disponíbeis na UDC/no Centro: nos prazos oficiais estipulados de maneira previa a cada cuatrimestre académico, coa Unidade de Atención á Diversidade (<https://www.udc.es/cufie/ADI/apoyoalumnado/>); no seu defecto, coa tutora ADI da Facultade de Turismo

Fontes de información

Bibliografía básica	- (.). Real Decreto 1515/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad de Pequeñas y Medianas Empresas y los criterios contables específicos para microempresas. BOE - (.). Real Decreto 1514/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad. BOE - García Benau, María Antonia (.). Introducción a la contabilidad financiera. Centro de estudios financieros
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías