



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2022/23 |
|---------------------|--|--------|--------------------------------|---------|---------|
| Subject (*) | Financial Accounting | Code | 662G01011 | | |
| Study programme | Grao en Turismo | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Graduate | 1st four-month period | Second | Obligatory | 6 | |
| Language | SpanishGalician | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Dereito PúblicoEmpresaTurismo | | | | |
| Coordinador | Blanco Moa, José Antonio | E-mail | jose.antonio.blanco.moa@udc.es | | |
| Lecturers | Blanco Moa, José Antonio | E-mail | jose.antonio.blanco.moa@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| General description | A través do estudo da asignatura, preténdese un acercamiento á estrutura e contido do sistema contable español, destacando as particularidades que pola súa incidencia no ámbito turístico e das PEMES revisten un maior interese. | | | | |

Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results |
|------|--|
| A1 | Comprender os principios do turismo: a súa dimensión espacial, social, cultural, política, laboral e económica. |
| A2 | Analizar a dimensión económica do turismo. |
| A4 | Coñecer as principais estruturas político-administrativas turísticas. |
| A9 | Analizar, sintetizar e resumir criticamente a información económico-patrimonial das organizacións turísticas. |
| A10 | Xestionar os recursos financeiros. |
| A14 | Comprender o marco legal que regula as actividades turísticas. |
| B1 | Capacidade de análise e síntese. |
| B2 | Comunicación oral e escrita en lingua nativa. |
| B3 | Resolución de problemas. |
| B4 | Razoamento crítico. |
| B5 | Compromiso ético. |
| B6 | Aprendizaxe autónoma. |
| B7 | Adaptación a novas situacións. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences / results | | |
|---|---------------------------------------|----|----|
| -Xestionar e contabilizar os recursos financeiros e comprender o marco legal que regula as actividades turísticas | A1 | B1 | C1 |
| -Desenvolver a capacidade de análise e síntese. | A2 | B2 | C2 |



| | | | |
|--|-----|----------|----------------|
| -Saber resolver problemas cun razoamento crítico | A4 | B3 B4 | C3 C6 |
| -Desenvolver unha aprendizaxe autónoma con adaptación a novas situacións | A9 | B7 | C4 |
| -Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía crítica capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións basadas no coñecemento e orientadas ao ben común | A10 | B5 | C6 C7 C8 |
| -Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras | A14 | B6 | C5 |

| Contents | |
|---|---|
| Topic | Sub-topic |
| TEMA 1: Introducción ao Plan Xeral Contable de Pequenas e Medianas Empresas (RD 1515/2007). | 1. 1.- Ámbito de aplicación e criterios contables específicos para microempresas. 1. 2.- Marco conceptual da contabilidade. 1. 3.- Normas de rexistro e valoración. 1. 4.- Contas anuais. 1. 5.- Cadro de contas. 1. 6.- Definicións e relación contables |
| TEMA 2.-Marco conceptual da Contabilidade. | 2. 1.- Imaxe fiel. 2. 2.- Requisitos da información a incluír nas contas anuais. 2. 3.- Principios contables. 2. 4.- Elementos das contas anuais. 2. 5.- Criterios de rexistro ou recoñecemento contable dos elementos das contas anuais. 2. 6.- Criterios de valoración. 2. 7.- Principios e normas de contabilidade xeralmente aceptados. |
| TEMA 3.- Normas de rexistro e valoracións para PEMES. | 3. 1.- Desenvolvemento do marco conceptual da contabilidade. 3. 2.- Inmovilizado material. 3. 3.- Normas particulares sobre inmovilizado material. 3. 4.- Inversións inmobiliarias. 3. 5.- Inmovilizado intanxible. 3. 6.- Normas particulares sobre o inmovilizado intanxible. 3. 7.- Arrendamentos e outras operacións de natureza similar. |
| TEMA 4:- Existencias | 4. 1.- Valoración inicial e valoración posterior. |



| | |
|---|--|
| TEMA 5.- Imposto sobre o Valor Engadido (IVE) e Imposto sobre Sociedades (IS) | 5. 1.- Problemática contable do IVE. 5. 2.- Contabilización e liquidación do IVE. 5. 3.- Imposto de Sociedades |
| TEMA 6.- Contas anuais. | 6. 1.-Formulación e estrutura. 6. 2.-Balance e conta de Perdas e Ganancias. |

| Planning | | | | |
|--------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Objective test | B1 B2 B3 B4 B6 | 2.5 | 9.75 | 12.25 |
| Supervised projects | B5 B7 C1 C2 C3 C5 C6 | 0 | 10 | 10 |
| Collaborative learning | C4 C7 C8 | 25 | 62.5 | 87.5 |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A2 A4 A9 A10 A14 | 15 | 24 | 39 |
| Personalized attention | | 1.25 | 0 | 1.25 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|--------------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Objective test | Corresponde ao examen final da materia |
| Supervised projects | Con esta metodoloxía deseñada para promover o aprendizaxe autónomo dos/as estudantes, preténdese que os/as estudantes asuman responsabilidade polo seu propio aprendizaxe. En torno aos diferentes temas explicados nas sesións maxistras proporase a realización dun traballo individual. |
| Collaborative learning | O/a alumno/a, en grupo ou individualmente, resolverá casos prácticos en clase coa axuda do profesor para posteriormente discutir os resultados. |
| Guest lecture / keynote speech | O profesor exporá os conceptos teórico-prácticos contidos no programa da materia realizando preguntas para favorecer a intervención dos/as alumnos/as. |

| Personalized attention | |
|------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Supervised projects | As clases veranse complementadas coa posibilidade para o/a alumno/a de acudir a titorías fóra da aula, onde o profesor procederá a tratar, individual e personalizadamente, as posibles dúbidas que puidesen xurdir da materia. A forma e o momento no que se desenvolverán indicárase en relación a cada actividade ao longo do curso segundo o plan de traballo da materia. |

| Assessment | | | |
|--------------------------------|-------------------------|--|---------------|
| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
| Objective test | B1 B2 B3 B4 B6 | Exame final | 70 |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A2 A4 A9 A10 A14 | O profesor exporá os conceptos teórico-prácticos contidos no programa da materia realizando preguntas para favorecer a intervención dos/as alumnos/as | 5 |
| Supervised projects | B5 B7 C1 C2 C3 C5 C6 | Con esta metodoloxía deseñada para promover o aprendizaxe autónomo dos/as estudantes, preténdese que os/as estudantes asuman responsabilidade polo seu propio aprendizaxe. En torno aos diferentes temas explicados nas sesións maxistras proporase a realización dun traballo individual. | 5 |



| | | | |
|------------------------|----------|---|----|
| Collaborative learning | C4 C7 C8 | Ao longo do cuatrimestre realizaranse varias probas que permitan repasar conceptos aprendidos. Estes traballos serán levados a cabo polo/a alumno/a | 20 |
|------------------------|----------|---|----|

Assessment comments

Para superar a materia é imprescindible acadar un 4 na proba obxectiva.

Os/as alumnos/as con dispensa de asistencia académica deberán poñerse en contacto co profesor para coñecer que traballos deberán entregar ao final do curso.

En xullo, o examen será o 100% da nota final. Do mesmo xeito sucederá para os alumnos que soliciten convocatoria anticipada.

Considerarase coma non presentado só a aquelas persoas que non acudan ao exame final da asignatura.

A materia poderá ser adaptada ao estudantado que precise da adopción de medidas encamiñadas ao apoio á diversidade (física, visual, auditiva, cognitiva, de aprendizaxe ou relacionada coa saúde mental). De ser o caso, deberán contactar cos servizos dispoñíbeis na UDC/no Centro: nos prazos oficiais estipulados de maneira previa a cada cuatrimestre académico, coa Unidade de Atención á Diversidade (<https://www.udc.es/cufie/ADI/apoioalumnado/>); no seu defecto, coa tutora ADI da Facultade de Turismo

Sources of information

| | |
|----------------------|--|
| Basic | <ul style="list-style-type: none">- (). Real Decreto 1515/2007, de 16 de novembro, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad de Pequeñas y Medianas Empresas y los criterios contables específicos para microempresas. BOE- (). Real Decreto 1514/2007, de 16 de novembro, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad. BOE- García Benau, María Antonia (). Introducción a la contabilidad financiera. Centro de estudios financieros |
| Complementary | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.