



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Primeiro Idioma Moderno I: Inglés		Código	662G01015d
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Inglés			
Modalidade docente	Non presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinación	Cogdill York, Kevin Lee	Correo electrónico	k.l.cogdill@col.udc.es	
Profesorado	Cogdill York, Kevin Lee Montoya Reyes, Ana	Correo electrónico	k.l.cogdill@col.udc.es ana.montoya@col.udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>Esta asignatura está incluída dentro do marco do Inglés para Fins Específicos e foi deseñada considerando unha serie de obxectivos para mellorar as catro habilidades lingüísticas: escoitar, falar, escribir e ler mediante o uso de materiais vencellados o mundo do turismo.</p> <p>Neste curso os temas estudados estarán relacionados co transporte aéreo, as distintas etapas da reserva da viaxe ademais de tratar o tema dos recursos humanos. Neste último apartado estudaremos cómo realizar un CV e aprenderemos a afrontar unha entrevista de traballo en lingua inglesa.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	Dominar vocabulario relacionado co ámbito turístico	A1 A15 A29	B6 B7
Comunicarse por escrito e falando en distintos ámbios profesionais relacionados co turismo	A1 A6 A13 A15 A16 A29 A33 A35	B1 B2 B4 B5 B6 B7	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8



Redactar e discursar sobre medios de transporte, itinerarios e destinos turísticos a públicos diversos.	A1 A6 A13 A15 A16 A24 A29 A33 A35	B1 B3 B6 B7	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8
Dominar catro clases de verbos frasais - os separables, os inseparables, os verbos intransitivos e os verbos intransitivos.	A15 A29 A35	B1 B6 B7	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8
Explicar procedementos a unha variedade de públicos a través de textos escritos e falados.	A1 A6 A13	B1 B3 B4	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
Itinerarios	Información de viaxes (o folleto, as voces pasiva e activa, a comunicación oral e por escrito).
O transporte aéreo	Procedementos: saídas, chegadas, tripulación de voo, tripulación de cabina, tripulación de terra, etc.)
Verbos frasais	Estúdanse catro tipos importantes: separables, inseparables, transitivos e intransitivos.
Recursos Humanos	Estudo do léxico relacionado con Recursos Humanos, aprender a escribir unha carta de presentación e un CV en inglés, realizar e participar en entrevistas de traballo.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	A6 A13 A15 A16 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C6 C7	2	20	22
Proba oral	A1 A13 A15 A16 A24 A29 A33 A35 B1 B3 B4 B6 B7 C2 C3 C4 C6 C7	2	7	9



Obradoiro	A1 A13 A15 A16 A24 A29 A33 A35 B1 B3 B4 B6 B7 C2 C3 C4 C6 C7	12	85	97
Lecturas	A1 A13 A15 A16 A24 A33 A35 B1 B3 B4 B6 C2 C4 C7	0	19	19
Análise de fontes documentais	A1 A13 A15 A16 A24 A29 A33 A35 B1 B3 B4 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	0	1	1
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	Proba que se realizará ao final do cuadrimestre para avaliar a expresión escrita, a comprensión lectora do alumnado ademais dos seus coñecementos gramaticais e campos semánticos específicos do sector turístico.
Proba oral	As probas orais basearanse nos contidos do curso (entrevista de traballo, lectura de artigos, actividades en grupo).
Obradoiro	Realizaranse traballos prácticos con material proporcionado que o alumnado recibirá con antelación para a aprendizaxe da redacción de cartas de presentación, CV e prácticas dos roles entrevistado/entrevistador para entrevistas de traballo.
Lecturas	Lectura de artigos relacionados con temas turísticos do curso para discusión e debate na clase
Análise de fontes documentais	Exercicios con material audiovisual ou de audio

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva Proba oral Obradoiro Lecturas	As actividades realizadas ó longo do curso precisan de atención personalizada. Os alumnos poderán contactar coa profesora persoalmente durante as horas de titoría ou ben a través do correo electrónico (ou tamén chat/forum e Moodle ou Teams) tras as instrucións relativas a dispoñibilidade horaria da semana.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A6 A13 A15 A16 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C6 C7	A proba escrita consistirá nunha proba de revisión dos contidos globais da materia ó final do cuadrimestre. Será unha proba presencial que representa o 60% da nota final. Os contidos da proba poden abarcan exercicios de distinta natureza (traducción, preguntas cortas ou tipo test, exercicios de completar) e contidos poden ser tanto de gramática como vocabulario especializado, lectura comprensiva ou redacción.	60
Proba oral	A1 A13 A15 A16 A24 A29 A33 A35 B1 B3 B4 B6 B7 C2 C3 C4 C6 C7	O examen oral constará de dúas partes: Parte 1: entrevista de traballo (10%) Parte 2: presentación oral dun dos temas vistos no curso(10%)	20



Obradoiro	A1 A13 A15 A16 A24 A29 A33 A35 B1 B3 B4 B6 B7 C2 C3 C4 C6 C7	As tarefas enviadas para a avaliación continua serán a combinación de calquera das que se relacionan máis abaixo: Lecturas comprensivas, redaccións de temas do curso (p. ex. a planificación e reserva de viaxes), traducións e descripcións.	20
-----------	---	---	----

Observacións avaliación

Os estudantes DEBEN aprobar (50%) todas e cada unha das seccións de avaliación (proba obxectiva, obradoiro e as dúas seccións da proba oral) para superar a asignatura.

Oportunidade de xullo: Na segunda

oportunidade (xullo) os alumnos serán avaliados do seguinte xeito: 60% exame escrito, 20% exame oral e 20% traballos de avaliación continua dos temas do curso. Se os alumnos superaron algunha destas partes, ben sexa o exame escrito, os traballos do curso ou a parte oral na primeira oportunidade, as súas notas manteranse na segunda oportunidade. Isto é válido SÓ para as dúas oportunidades correspondentes ao presente curso académico.

Só

obterase a cualificación de NON PRESENTADO se non se participou en ningunha das actividades e tarefas que constitúen a avaliación da materia.

O

mesmo método de avaliación aplícase para a segunda oportunidade (xullo).

Por tanto, os estudantes deberán recuperar aqueles apartados da materia nos que non obtivesen unha cualificación de aprobado ou aos que non se presentaron.

No

caso da convocatoria adiantada, os estudantes deben realizar un exame escrito (60%) e unha proba oral (40%).

Honradez
académica

Lembrase

ao alumnado que o uso de calquera axuda ou dispositivo no examen final está totalmente prohibida, e no caso de utilizar calquera soporte no permitido quedará automaticamente suspenso, independentemente da nota do examen e outras probas. Calquera falta de honradez académica (plaxio, copiar en exames, etc.) penalizarase de acordo co establecido no artigo 14 das "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario".

Atención á diversidade

A materia poderá ser adaptada ao estudiantado que precise da adopción de medidas encamiñadas ao apoio á diversidade (física, visual, auditiva, cognitiva, de aprendizaxe ou relacionada coa saúde mental). De ser o caso, deberán contactar cos servizos dispoñíbeis na UDC/no Centro: nos prazos oficiais estipulados de maneira previa a cada cuatrimestre académico, coa Unidade de Atención á Diversidade (<https://www.udc.es/cufie/ADI/apoioalumnado/>); no seu defecto, coa Titora ADI da Facultade de Turismo no seguinte enderezo electrónico: sarah.moss@udc.es



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Harding, Keith (2009). Going International. Oxford University Press- Duckworth, Michael (). Going International: English for tourism. Workbook. Oxford University Press- Alcaraz Varó, Enrique et al. (2000). Diccionario de términos de turismo y de ocio. Inglés-Español, Spanish-English. Ariel- (2003). New Oxford Dictionary of English. Oxford University Press- (). http://englishfortourismstudies.blogspot.com/.- (). http://www.seatalk.info/.- (). http://www.englishclub.com/english-for-work/airline.htm.- (). http://www.esiflow.com/Tourismlessons.html.- (). http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/.- (). http://www.business traveller.com/loyalty/.- (). http://topics.blogs.nytimes.com/author/philip-b-corbett/.- (). Airport Procedures. https://www.extraveltmoney.com/blog/airport-procedures-step-by-step/
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Idioma Moderno: Inglés/662G01006d

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Primeiro Idioma Moderno II: Inglés/662G01028d

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías