



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2022/23 |
|--------------------------|--|--------|---------------------|-----------|---------|
| Subject (*) | Introduction to the Master thesis: methodology and research planning | | Code | 670526004 | |
| Study programme | Mestrado Universitario en Edificación Sostible (Plan 2017) | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Official Master's Degree | 1st four-month period | First | Obligatory | 3 | |
| Language | Spanish | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Construcións e Estruturas Arquitectónicas, Cívís e AeronáuticasEnxeñaría CivilFísica e Ciencias da Terra | | | | |
| Coordinador | Hermo Sanchez, Víctor Manuel | E-mail | victor.hermo@udc.es | | |
| Lecturers | Hermo Sanchez, Víctor Manuel | E-mail | victor.hermo@udc.es | | |
| Web | www.mastermues.es | | | | |
| General description | <p>Esta materia obrigatoria oríentase á adquisición das competencias necesarias para afrontar con éxito a elaboración de traballos académicos de nivel de Máster, o TFM e para o inicio a tarefas de I D i. Suporá para o alumno unha introdución nos métodos e técnicas de investigación, así como de difusión e aplicación de resultados. Ensinarase ao alumno como realizar procuras e xestionar a información. Estudaranse as características do documento científico, coa intención de iniciar ao alumno na difusión dos resultados de investigación e publicacións. Particularmente servirá de soporte metodolóxico para a realización dos traballos propios do máster e o TFM. Iniciarase tamén ao alumno nas tarefas de investigación, con posible continuación da súa carreira investigadora a través de realización de tese doutoral e proxectos de I D I. O traballo tutelado que se realizará poderá formar parte do Traballo fin de máster a desenvolver polo alumno. A materia impartirase en versión presencial e non presencial.</p> | | | | |

Study programme competences

| Code | Study programme competences |
|------|--|
| A35 | CE35 Coñecer os tipos e a estrutura de documentos científicos, traballos académicos e teses doutorais, metodoloxías e técnicas de investigación e definición de proxectos I+D+i, así como ferramentas tecnolóxicas de xestión da información, para facilitar a elaboración de traballos académicos, traballos de Fin de Máster e a iniciación en tarefas de I+D+i. |
| A36 | CE36 Capacidade de elaboración e defensa pública dun Traballo de Fin de Máster no marco do Nivel 3 do Marco Español das Cualificaciones para a Educación Superior. |
| B1 | CB01 Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación. |
| B2 | CB02 Saber aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |
| B3 | CB03 Ser capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B4 | CB04 Saber comunicar conclusións ?e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan? a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades. |
| B5 | CB05 Posuír as habilidades de aprendizaxe que permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirigido ou autónomo. |
| B6 | CG01 Capacidade de análise e síntese. |
| B7 | CG02 Capacidade de organización e planificación. |
| B8 | CG03 Coñecementos informáticos relativos ao ámbito do programa formativo. |
| B9 | CG04 Capacidade de xestión da información. |
| B11 | CG06 Toma de decisións. |
| B13 | CG08 Habilidades nas relacións interpersoais. |
| B14 | CG09 Razoamento crítico. |



| | |
|-----|---|
| B15 | CG10 Compromiso ético. |
| B16 | CG11 Aprendizaxe autónoma. |
| B17 | CG12 Adaptación a novas situacións. |
| B18 | CG13 Creatividade. |
| B19 | CG14 Iniciativa e espírito emprendedor. |
| B20 | GG15 Liderado. |
| C1 | CT01 Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C2 | CT03 Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | CT04 Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | CT05 Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | CT06 Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse. |
| C7 | CT07 Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |

| Learning outcomes | | | |
|--|-----------------------------|--|--------------------------|
| Learning outcomes | Study programme competences | | |
| Identificar e manexar bases de datos científicas e técnicas e ferramentas de xestión da información. | AC35 | BC1 BC5 BC6 BC9 | |
| Coñecer e identificar a estrutura de documentos científicos e técnicos para realizar a súa formulación formal correctamente. | AC36 | BC2 BC7 | CC2 |
| Identificar e manexar bases de datos científicas e técnicas e ferramentas de xestión da información. | | BC8 | |
| Coñecer metodoloxías e técnicas de planificación da investigación e de proxectos e ser capaces de aplicarlas a traballos académicos e TFM. | | BC3 BC4 BC11 BC13 BC17 BC18 BC19 BC20 | CC4 CC5 CC6 CC7 |
| Coñecer a estrutura dos Traballos de Fin de Máster para realizar a súa formulación formal correctamente. | | BC14 BC15 BC16 | CC1 |

| Contents | |
|---|--|
| Topic | Sub-topic |
| 1. MÉTODOS E TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN. | 0. Presentación materia e práctica de curso. 1. Introducción á investigación. Conceptos. 2. Tipos de investigación. 3. Metodoloxía. 4. Proceso. 5. Estudo de casos. |



| | |
|---|--|
| 2. SISTEMAS DE PROCURA E XESTIÓN DA INFORMACIÓN. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Información Científica: atopar, avaliar e utilizar a información. 2. A Web como fonte de información científica: criterios de selección e avaliación da información. 3. Ferramentas tecnolóxicas para a procura de información científica. 4. Tarefas e Técnicas para a xestión eficaz da información científica. |
| 3. O DOCUMENTO CIENTÍFICO: TIPOLOXÍA, ESTRUTURA, ELABORACIÓN, PRESENTACIÓN, PROCURA, TRANSFERENCIA. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Descrición de diferentes tipos de documentos científicos: <ul style="list-style-type: none"> Manuais, tratados, obras de consulta. Monografías especializadas. Obras colectivas, compilacións. Publicacións de congresos e reunións. Artigos de revista. Tese e traballos académicos. Normas técnicas. 2. Citar e Referenciar. |
| 4. DIFUSIÓN DOS RESULTADOS. TÉCNICAS DE PRESENTACIÓN. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Estrutura de Artigos, Comunicacions e Teses Doutorais. 2. Comunicacions e Presentacións públicas. |
| 5. TRABALLOS DE FIN DE MÁSTER. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Obxectivos. 2. Tipoloxía. 3. Estrutura. 4. Ferramentas de apoio. 5. Estudo de casos. |
| 6. MARCO CONCEPTUAL DA I+D+I. INTRODUCCIÓN Á XESTIÓN DE PROXECTOS DE I+D+I. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Marco conceptual da I+D+I. 2. Introducción á xestión de proxectos de I+D+I. 3. Proxectos I+D+I: estudo de casos. |

| Planning | | | | |
|--------------------------------|--|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A35 B5 B7 B9 C2 | 9 | 15 | 24 |
| Collaborative learning | B4 B6 B11 B13 B14 B15 B19 B20 C1 | 9 | 9 | 18 |
| Supervised projects | B1 B2 B3 B8 B16 B17 B18 C4 C5 C6 C7 | 0 | 30 | 30 |
| Oral presentation | A36 | 2 | 0 | 2 |
| Personalized attention | | 1 | 0 | 1 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|--------------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes. Esta exposición farase de modo esquemático abarcando os temas teóricos principais con obxecto de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. |
| Collaborative learning | Realizaranse sesións prácticas relacionadas con algún dos apartados dos temas do programa. Completaranse as sesións teóricas coa realización de exercicios prácticos que permitan obter novos coñecementos e manexo de ferramentas orientadas á procura de información, publicación científica, realización de TFM e proxectos de investigación. |



| | |
|---------------------|---|
| Supervised projects | Os alumnos poderán incorporar o seu traballo de materia ao desenvolvemento xeral do seu traballo fin de máster contando para iso coa tutela semanal do profesor. Fomentarase o ou debate en torno ao desenvolvemento dos traballos, servindo de referencia os exemplos formulados na clase maxistral. |
| Oral presentation | Ao final do curso realizarase unha exposición oral dos traballos desenvolvidos durante o curso, fomentando novamente o debate co obxecto de descubrir posibles liñas de investigación que levar a cabo. |

Personalized attention

| Methodologies | Description |
|---------------------|---|
| Supervised projects | Todas estas metodoloxías potencian o traballo autónomo do alumno aínda que será necesario supervisalo e/ou resolver dúbidas. A atención personalizada desenvolverase durante as clases interactivas programadas e no horario de tutorías. O traballo da materia poderá exporse como traballo único e independente ou, preferiblemente, poderá formar parte do Traballo Fin de Máster do alumno. |

Assessment

| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
|--------------------------------|-------------------------------------|--|---------------|
| Guest lecture / keynote speech | A35 B5 B7 B9 C2 | Valorarase a participación activa nos debates xerados na clase e no desenvolvemento final do traballo exposto na presentación oral. | 5 |
| Supervised projects | B1 B2 B3 B8 B16 B17 B18 C4 C5 C6 C7 | Valorarase a aplicación de técnicas e coñecementos expostos durante o curso no desenvolvemento do traballo. A selección das fontes de información. A concreción e síntese. A profundidade técnica e coherencia alcanzadas. A orixinalidade e innovación. A presentación e explicación. | 75 |
| Collaborative learning | B4 B6 B11 B13 B14 B15 B19 B20 C1 | Valorarase a participación activa nas sesións prácticas con aproveitamento no traballo tutelado e presentación oral. | 10 |
| Oral presentation | A36 | Valorarase a participación activa con aproveitamento no traballo tutelado e presentación oral. | 10 |

Assessment comments

| |
|--|
| |
|--|

Sources of information

| | |
|----------------------|---|
| Basic | <ul style="list-style-type: none">- Couto Corrêa, Fabiano (2016). Gestión de datos de investigación. Barcelona : Editorial UOC- José A. Cordón García (2016). Las nuevas fuentes de información : la búsqueda informativa, documental y de investigación en el ámbito digital. Madrid : Pirámide- Ana R. Pacios Lozano (2013). Técnicas de búsqueda y uso de la información. Madrid : Editorial Universitaria Ramón Areces- Duarte, Nancy (2016). Presentaciones persuasivas. Barcelona : Reverté- Olavo Escorcía Oyola (2009). Manual para la Investigación. Guía para la formulación, desarrollo y divulgación de proyectos. Editorial: Universidad Nacional de Colombia- Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado, María del Pilar Baptista Lucio (2010). Metodología de la investigación. McGraw-Hill/Interamericana |
| Complementary | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

| |
|--|
| |
|--|



| |
|--|
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
| |
| Subjects that continue the syllabus |
| |
| Other comments |
| |

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.