



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Estructuras I [En extinción]	Código	670G01019	
Titulación	Grao en Arquitectura Técnica			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Construcións e Estruturas Arquitectónicas, Cívicas e AeronáuticasEnxeñaría Civil			
Coordinación	López César, Isaac	Correo electrónico	isaac.lopez@udc.es	
Profesorado	López César, Isaac	Correo electrónico	isaac.lopez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Dentro da Arquitectura Técnica, a asignatura sitúase no eido das estruturas de edificación. Trátase dun curso de introdución, que se centra na Resistencia de Materiais e na Teoría da Elasticidade.  NOTA IMPORTANTE: ESTA ASIGNATURA PERTENCE A UN PLAN DE ESTUDIOS EN EXTINCIÓN E NON TEN DOCENCIA. UNICAMENTE TEN DEREITO A EXAMEN.  AS PARTES DE "PLANIFICACIÓN" E "METODOLOXÍAS DOCENTES" DESTA GUÍA QUEDAN ANULADAS.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A8	Deseñar, calcular e executar estruturas de edificación.
A29	Elaborar estudos, certificados, ditames, documentos e informes técnicos.
B1	Capacidade de análise e síntese.
B3	Capacidade para a procura, análise, selección, utilización e xestión da información.
B4	Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo.
B5	Capacidade para a resolución de problemas.
B8	Capacidade para traballar nun equipo de carácter interdisciplinario.
B12	Razoamento crítico.
B14	Aprendizaxe autónomo.
B16	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
B17	Creatividade e innovación.
B22	Sensibilidade cara a temas de seguridade laboral, accesibilidade, sustentabilidade e medioambiente.
B26	Capacidade de razoamento, discusión e exposición de ideas propias.
B29	Actitude vital positiva fronte ás innovacións sociais e tecnolóxicas.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables.
C7	Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título



Coñecementos de Elasticidade, Plasticidade e Resistencia de Materiais. Sistemas hiperestáticos. Métodos numéricos de análise estrutural.	A8 A29	B1 B3 B4 B5 B8 B12 B14 B16 B17 B22 B26 B29	C1 C3 C5 C6 C7 C8
Coñecementos de Elasticidade, Plasticidade e Resistencia de Materiais. Sistemas hiperestáticos. Métodos numéricos de análise estrutural.	A8 A29	B1 B3 B4 B5 B8 B12 B14 B16 B17 B22 B26 B29	C1 C3 C5 C6 C7 C8
O alumno adquirirá aptitudes para o predimensionado e comprobación de estruturas e para dirixir súa execución material	A8 A29	B1 B3 B4 B5 B8 B12 B14 B16 B17 B22 B26 B29	C1 C3 C5 C6 C7 C8
O alumno adquirirá aptitudes para o predimensionado e comprobación de estruturas e para dirixir súa execución material	A8 A29	B1 B3 B4 B5 B8 B12 B14 B16 B17 B22 B26 B29	C1 C3 C5 C6 C7 C8

Contidos



Temas	Subtemas
01 ESTADO TENSIONAL	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Concepto de tensión: Normal y tangencial</li><li>2 Componentes intrínsecas del vector tensión</li><li>3 Las tensiones en función de la orientación de la sección.</li><li>4 Componentes intrínsecas. Representación gráfica: círculo de Mohr</li><li>5 Teorema de Cauchy</li><li>6 Estado tensional plano. Tensor de tensiones</li><li>7 Tensiones y Direcciones principales</li></ol>
02 DEFORMACIONES Y DESPLAZAMIENTOS	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Deformaciones específicas</li><li>2 Deformaciones angulares</li><li>3 Estado deformacional plano. Tensor de deformaciones</li><li>4 Componentes intrínsecas. Representación. Círculo de Mohr</li><li>5 Deformaciones y direcciones principales</li><li>6 Deformaciones Térmicas</li></ol>
03 RESPUESTA MECÁNICA DE LOS MATERIALES	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Constantes elásticas de los materiales</li><li>2 Ley generalizada de Hooke</li><li>3 Ecuaciones de Lamé</li></ol>
04 RESISTENCIA DE MATERIALES	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Concepto de Sólido Elástico</li><li>2 Hipótesis del prisma mecánico. Esfuerzos característicos. Método de las secciones</li><li>3 Ecuaciones de equivalencia</li><li>4 Hipótesis de la rigidez relativa y de Bernoulli</li><li>5 Principio de Saint-Venant y de superposición de efectos</li><li>6 Diagrama convencional tensión - deformación del acero dúctil.</li><li>7 Criterios de falla: Tensión normal máxima y criterio de Von Mises</li></ol>
05 ESFUERZO AXIL	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Estados tensional y deformacional uniaxiales</li><li>2 Resistencia de las barras.</li><li>3 Resolución de problemas monoaxiales hiperestáticos</li><li>4 Introducción al problema del pandeo. Carga crítica de Euler.</li><li>5 Introducción a la plasticidad en axil.</li></ol>
06 ESFUERZO CORTANTE	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Teoría elemental</li><li>2 Elementos de unión</li><li>3 Uniones de un pasador. Cálculo.</li><li>4 Uniones de Múltiples pasadores: Cargas centradas y excéntricas</li></ol>
07 FLEXION PURA	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Introducción</li><li>2 Hipótesis y resolución general. Estado tensional.</li><li>3 Flexión pura simétrica. Ley de Navier. Módulo resistente</li><li>4 Verificación y Dimensionado de secciones</li><li>5 Ecuación diferencial de la línea elástica</li><li>6 Introducción a la plasticidad en flexión pura</li></ol>
08 FLEXION SIMPLE	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Tensiones rasantes. Fórmula de Colignon</li><li>2 Tensiones Principales. Isostáticas</li><li>3 Cálculo de vigas.</li><li>4 Vigas armadas. Esfuerzo rasante</li><li>5 Vigas compuestas.</li></ol>
09 FLEXION ESVIADA	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Tensiones normales y tangenciales.</li><li>2 Fibra neutra</li><li>3 Análisis de deformaciones.</li></ol>



10 FLEXION COMPUESTA	<p>1 Tensiones normales y tangenciales. Eje neutro.</p> <p>2 Centro de presiones y eje neutro</p> <p>3 Núcleo central. Concepto. Determinación</p>
11 TORSIÓN	<p>1 Torsión simple y torsión pura</p> <p>2 Torsión de barras cilíndricas. Teoría de Coulomb.</p> <p>3 Torsión de prismas de sección transversal no circular.</p> <p>4 Consideraciones de diseño en elementos sometidos a torsión.</p>
12 MÉTODOS ENERGÉTICOS	<p>1 Ley de Clapeyron.</p> <p>2 Trabajo de deformación en axil, flexión y corte.</p> <p>3 Teoremas de Castigliano.</p> <p>4 Método de la carga unitaria de Mohr-Maxwell.</p> <p>5 Teorema del trabajo mínimo de Menabrea.</p>
13 METODOS NUMÉRICOS	<p>1 Coeficientes de influencia</p> <p>2 El método de la Rigidez</p> <p>3 Método de Rigidez: aplicación a estructuras articuladas.</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	B3 B14	1	0	1
Sesión maxistral	A8 A29 B1 B3 B8 B12 B22 B29 C5 C6 C7 C8	24	24	48
Discusión dirixida	A8 B1 B5 B12 B14 B16 C1	3	1	4
Solución de problemas	B4 B5 B14 B16 B17 B26 C1 C3	20	28	48
Proba obxectiva	A8 B1 B3 B5 B12 B14 B16 B26 C1	2	19	21
Seminario	B5 B14 B16 B17 B26	2	4	6
Proba obxectiva	A8 B1 B3 B5 B12 B14 B16 B26 C1	4	16	20
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Realízase unha presentación da asignatura, explicando o seu interese, funcionamento e obxectivos. Enuméranse dun xeito xeral os coñecementos previos que ten que ter o alumno para cursar a asignatura.
Sesión maxistral	Expóñense os aspectos que se consideran necesarios para o desenrolo da materia.
Discusión dirixida	Exposición e debate de temas puntuais.
Solución de problemas	Resolución práctica de problemas relacionados coa asignatura. Esta resolución pode ser efectuada polo profesor, polos alumnos ou de forma mixta
Proba obxectiva	Probas realizadas polo alumno individualmente durante o curso. Poden ser teóricas, prácticas ou mixtas.
Seminario	Clase especial de desenrolo para enfocar algunha das probas propostas.
Proba obxectiva	Exame final no que se realizarán cuestións teóricas e prácticas sobre os contidos da materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Actividades iniciais Solución de problemas Discusión dirixida	<p>NOTA IMPORTANTE: ESTA ASIGNATURA PERTENCE A UN PLAN DE ESTUDOS EN EXTINCIÓN E NON TEN DOCENCIA. ÚNICAMENTE TEN DEREITO A EXAMEN</p> <p>DEBIDO AO ANTERIOR, AS PARTES DE "PLANIFICACIÓN" E "METODOLOXÍAS DOCENTES" DESTA GUÍA QUEDAN ANULADAS.</p> <p>A atención personalizada para a resolución de dúbidas realizarase en tutorías cos profesores.</p>
--	---

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A8 B1 B3 B5 B12 B14 B16 B26 C1	Exame final da materia. Valorarase: - Dominio dos coñecementos teóricos - Estructuración de contenidos - Aplicación dos coñecementos teóricos - Resolución de problemas - Planteamento, claridade e precisión. - Dominio da operativa da materia	100

Observacións avaliación
<p>NOTA IMPORTANTE: ESTA ASIGNATURA PERTENCE A UN PLAN DE ESTUDOS EN EXTINCIÓN E NON TEN DOCENCIA. ÚNICAMENTE TEN DEREITO A EXAMEN.</p> <p>DEBIDO AO ANTERIOR, AS PARTES DE "PLANIFICACIÓN" E "METODOLOXÍAS DOCENTES" DESTA GUÍA QUEDAN ANULADAS.</p> <p>Tanto na primeira oportunidade como na segunda, o único elemento avaliable será o exame final da asignatura, que se realizará nas datas que indique a EUATC. Dito exame valerá un total de 10 puntos. Para a súa superación o/a alumno/a debe obter, polo menos, 5 puntos.</p> <p>Para a resolución do exame, o alumnado poderá contar cun formulario manuscrito consistente en 1 Din A4 escrito por ambas caras con tinta indeleble, no que se poderán figurar fórmulas. En particular, non poderá conter nin exemplos resoltos, nin procedementos para a solución destes. Os materiais imprescindibles para a realización do exame son: DNI; Carnet Universitario ou documento identificativo equivalente (de obrigada presentación); material de escritura e debuxo; o formulario descrito anteriormente e calculadora non programable. O exame é individual. Queda terminantemente prohibido o uso de dispositivos electrónicos de almacenamento ou transmisión de información. O incumplimento destas condicións significará a expulsión do exame e a calificación de 0 nesa proba. En particular, os smart watch e teléfonos móbiles deberán permanecer apagados e fora das mesas durante a realización de calquera proba obxectiva. La comisión de fraude en la prueba de evaluación implicará directamente la calificación de suspenso 0, en la convocatoria correspondiente y la aplicación de la Normativa Académica de Evaluaciones, Calificaciones y Reclamaciones vigente de la UDC.</p>

Fontes de información
-----------------------



<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BEER, F.P.; JOHNSTON, E.R. (). Mecánica de materiales. McGraw-Hill Interamericana S.A. México, 2004. 3ª Edición</li> <li>- MOTT, ROBERT L. (). Resistencia de materiales. Pearson Educación. México, 2009. 2ª Edición</li> <li>- MUÑOZ, M; MARTÍN, E; GONZÁLEZ; FREIRE, M.J. (). El sólido elástico en la arquitectura.. Nino Centro de Impresión Digital. Santiago de Compostela, 1988</li> <li>- VAZQUEZ FERNANDEZ, M. (). Resistencia de materiales. Coimpres S.A. Madrid, 1986</li> <li>- BEDFORD, A; LIECHTI, K.M. (). Mecánica de materiales. Prentice-Hall Inc. Pearson Educación de Colombia Ltda. Bogotá, 2002</li> <li>- BYARS, E.F.; SNYDER, R.D. (). Mecánica de cuerpos deformables. Representación y Servicios de Ingeniería S.A. México, 1978, 3ª Edición.</li> <li>- GERE, J. M. (). Timoshenko. Resistencia de materiales. Thomson. Madrid, 2002. 5ª Edición</li> <li>- GONZALEZ TABOADA, J.A. (). Tensiones y deformaciones en materiales elásticos. Universidad de Santiago de Compostela, 1989</li> <li>- ORTIZ BERROCAL, L. (). Elasticidad. Universidad Politécnica de Madrid, 1985</li> <li>- HIBBELER, R.C. (). Mecánica de materiales. Prentice Hall Hispanoamericana S.A. México, 1998, 3ª Edición.</li> <li>- ORTIZ BERROCAL, L. (). Resistencia de materiales. McGraw-Hill. Madrid, 2002. 2ª edición</li> <li>- POPOV, E.P.; BALAN, T.A. (). Mecánica de sólidos. Pearson Educación, México, 2000, 2ª edición.</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (). .</li> <li>- (). .</li> <li>1 BEDFORD, A.; LIECHTI, K. M. Mecánica de materiales. Prentice-Hall Inc. Pearson Educación de Colombia Ltda. Bogotá, 2002.</li> <li>2 BYARS, E. F.; SNYDER, R. D. Mecánica de cuerpos deformables. Representación y Servicios de Ingeniería S.A. México, 1978. 3ª edición.</li> <li>3 GERE, J. M. Timoshenko. Resistencia de materiales. Thomson. Madrid, 2002. 5ª edición.</li> <li>4 GONZÁLEZ TABOADA, J.A. Tensiones y deformaciones en materiales elásticos. Universidad de Santiago de Compostela, 1989.</li> <li>5 ORTIZ BERROCAL, L. Elasticidad. Universidad Politécnica de Madrid. Madrid, 1985.</li> <li>6 HIBBELER, R. C. Mecánica de materiales. Prentice Hall Hispanoamericana S.A. México, 1998. 3ª edición.</li> <li>7 ORTIZ BERROCAL, L. Resistencia de materiales. McGraw-Hill. Madrid, 2002. 2ª edición (1ª edición de 1980).</li> <li>8 POPOV, E. P.; BALAN, T. A. Mecánica de sólidos. Pearson Educación. México, 2000. 2ª edición.</li> </ul>

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Matemáticas I [Extinguida]/670G01001

Física Aplicada I [Extinguida]/670G01002

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Matemáticas II [Extinguida]/670G01006

Construcción I [Extinguida]/670G01009

### Materias que continúan o temario

Estructuras II [En extinción]/670G01025

Estructuras III/670G01034

## Observacións

Para a superación da materia resulta fundamental que o alumno repase os conceptos e metodoloxías contidos en asignaturas previas, en particular:

-Cálculo vectorial.

-Cálculo de reaccións. Cálculo e trazado de diagramas de esforzos en estruturas isostáticas.

-Cálculo de centros de gravidade. Cálculo de momentos e produtos de inercia.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías