



Teaching Guide				
Identifying Data				2022/23
Subject (*)	Construction V	Code	670G01126	
Study programme	Grao en Arquitectura Técnica			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Third	Obligatory	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Construcións e Estruturas Arquitectónicas, Cívís e Aeronáuticas			
Coordinador	Fernandez Prado, Ruben	E-mail	ruben.fprado@udc.es	
Lecturers	Blas Corral, Francisco Fernandez Prado, Ruben Martínez García, Carolina	E-mail	f.blas@udc.es ruben.fprado@udc.es carolina.martinezg@udc.es	
Web				
General description	<p>Conocer los tipos de sistemas constructivos utilizables para acondicionamiento interior de los edificios y de su entorno, los requerimientos normativos y funcionales que les son aplicables y los procedimientos para su ejecución en obra.</p> <p>Analizar las prestaciones de los sistemas constructivos de acondicionamiento y de verificar la satisfacción de los requerimientos aplicables.</p> <p>Efectuar el control de la ejecución en obra de los sistemas constructivos de acondicionamiento interior y del entorno de los edificios, con formación de los criterios de aceptación o rechazo de las unidades de obra ejecutadas, cometido del director de la ejecución de obra.</p> <p>Todo ello con un grado de desarrollo adecuado a las atribuciones de los arquitectos técnicos.</p>			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A48	A2.2 Ability to adapt building materials to the type of building and its intended use, manage, oversee and monitor reception, quality and installation of materials, completion of each stage of the work, and final tests and checks.
A49	A2.3 Understanding of the historical evolution of building elements and techniques, and the structural systems behind certain stylistic forms.
A50	A2.4 Ability to select building elements and systems, define their function, assess compatibility, and oversee their installation and implementation.
A51	A2.5 Ability to address and resolve construction details.
A52	A2.6 Understanding of the specific monitoring and inspection procedures to be carried out during construction.
A56	A3.1 Ability to apply building rules and standards, and draw up technical specifications in relation to building methods and procedures.
A76	A6.3 Ability to draft documents related to multidisciplinary construction projects.
B31	B1 Students will demonstrate knowledge and understanding of subjects that build upon the foundation of a general secondary education using advanced textbooks and ideas and analyses from the cutting edge of their field.
B32	B2 Students will be able to use their knowledge professionally and will possess the skills required to formulate and defend arguments and solve problems within their area of study.
B33	B3 Students will have the ability to gather and interpret relevant data (especially within their field of study) in order to make decisions and reflect on social, scientific and ethical matters.
B34	B4 Students will be able to communicate information, ideas, problems and solutions to specialist and non-specialist audiences alike.
B35	B5 Students will develop the learning skills and autonomy they need to continue their studies at postgraduate level.
C1	Adequate oral and written expression in the official languages.
C3	Using ICT in working contexts and lifelong learning.
C4	Acting as a respectful citizen according to democratic cultures and human rights and with a gender perspective.
C5	Understanding the importance of entrepreneurial culture and the useful means for enterprising people.
C6	Acquiring skills for healthy lifestyles, and healthy habits and routines.



C7	Developing the ability to work in interdisciplinary or transdisciplinary teams in order to offer proposals that can contribute to a sustainable environmental, economic, political and social development.
C8	Valuing the importance of research, innovation and technological development for the socioeconomic and cultural progress of society.
C9	Ability to manage times and resources: developing plans, prioritizing activities, identifying critical points, establishing goals and accomplishing them.

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences / results	
Al finalizar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:		A48	B31 C1
Conocer los tipos de sistemas constructivos utilizables para acondicionamiento interior de los edificios y de su entorno, los requerimientos normativos y funcionales que les son aplicables y los procedimientos para su ejecución en obra.		A49	B32 C3
Analizar las prestaciones de los sistemas constructivos de acondicionamiento y de verificar la satisfacción de los requerimientos aplicables.		A50	B33 C4
Efectuar el control de la ejecución en obra de los sistemas constructivos de acondicionamiento interior y del entorno de los edificios, con formación de los criterios de aceptación o rechazo de las unidades de obra ejecutadas, cometido del director de la ejecución de obra.		A51	B34 C5
Todo ello con un grado de desarrollo adecuado a las atribuciones de los arquitectos técnicos.		A52	B35 C6
		A56	C7
		A76	C8
			C9

Contents	
Topic	Sub-topic
Construcción no estructural del acondicionamiento de los edificios y de su entorno.	.
1. Particiones y Divisorias. Revestimientos de paramentos interiores.	1.1. Funciones y Requerimientos normativos. Clases. 1.2. Tipos Constructivos. Modalidades. Prestaciones. Procedimientos de ejecución. Control de ejecución. 1.2.1. Tabiques de fábrica. 1.2.2. Tabiquería en seco y Trasdosados ligeros. 1.2.3. Mamparas y Tabiques móviles. 1.2.4. Revestimientos continuos de paramentos interiores. 1.2.5. Alicatados. 1.2.6. Panelados
2. Carpintería interior. Puertas	2.1. Elementos del hueco y de las carpinterías. Herrajes. Tipos según accionamiento. 2.2. Requerimientos normativos. 2.3. Procedimientos de Colocación. Control de ejecución.
3. Techos	3.1. Funciones. Requerimientos normativos. 3.2. Tipos Constructivos. Modalidades. Materiales y formatos. Elementos. Procedimientos de ejecución. Control de ejecución. 3.2.1. Techos continuos. 3.2.2. Techos modulares.
4. Soleras y Pavimentos Interiores y Exteriores	4.1. Capas. Funciones. Requerimientos normativos. 4.2. Tipos Constructivos. Elementos. Prestaciones. Procedimientos de ejecución. Puntos singulares. Control de ejecución. 4.2.1. Pavimentos y peldaños interiores. Pavimentos limpia-pisadas. Suelos técnicos. 4.2.2. Soleras y Pavimentos exteriores y deportivos.



5.- Redes Horizontales de Saneamiento y Drenajes.	<p>5.1. Funciones. Requerimientos normativos.</p> <p>5.2. Tipos: Prestaciones. Elementos. Procedimientos de ejecución. Puntos singulares. Control de la ejecución.</p> <p>5.2.1. Redes colgadas</p> <p>5.2.2. Redes enterradas.</p> <p>5.2.3. Drenajes horizontales.</p> <p>5.2.4.- Drenajes Verticales. Acondicionamiento de muros de sótano.</p>
6. Ventilación y Salida de humos y gases.	<p>6.1. Funciones. Principios de funcionamiento. Requerimientos normativos.</p> <p>6.2. Sistemas estáticos, mecánicos e híbridos: Elementos. Procedimientos de ejecución. Puntos singulares. Control de la ejecución.</p>

Planning				
Methodologies / tests	Competencias / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A48 A49 A50 A51 A52 A56 A76 B31 B32 B33 B34 B35 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9	24	48	72
Collaborative learning	A48 A49 A50 A51 A52 A56 A76 B31 B32 B33 B34 B35 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9	4	8	12
Case study	A48 A49 A50 A51 A52 A56 A76 B31 B32 B33 B34 B35 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9	16	32	48
Field trip	A48 A49 A50 A51 A52 A56 A76 B31 B32 B33 B34 B35 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9	2	4	6
Short answer questions	A48 A49 A50 A51 A52 A56 A76 B31 B32 B33 B34 B35 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9	2	4	6
Objective test	A48 A49 A50 A51 A52 A56 A76 B31 B32 B33 B34 B35 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9	2	2	4
Personalized attention		2	0	2

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description



Guest lecture / keynote speech	CLASES TEÓRICAS: en ellas se desarrollará la explicación por parte de los profesores de los temas comprendidos en el programa de la asignatura.
Collaborative learning	<p>TRABAJO EN GRUPO CON PRESENTACIÓN: consistirá en una primera fase de trabajo previo fuera del aula consistente en: la recopilación, procesado, asimilación y comparación de información sobre un sistema constructivo relacionado con el programa de la asignatura, que será asignado por el profesorado para cada equipo. La información se captará a partir de todas las fuentes posible: bibliográfica y hemerografía, documentación técnica editada por fabricantes, distribuidores o suministradores de productos o sistemas constructivos (manuales, guías, folletos, tarifas, páginas web, etc.) También, de ser posible, se recogerán muestras de productos, maquetas o fragmentos de soluciones constructivas, y en general, cualquier tipo de información relevante sobre el tema asignado.</p> <p>SEGUNDA FASE PRESENTACIÓN ORAL: Exposición de los trabajos en grupo realizados, con participación de todos y cada uno de los integrantes del equipo. Se realizará con apoyo de medios audiovisuales. Debate en grupo suscitado por los profesores respecto de cuestiones relacionadas con el contenido.</p>
Case study	PRÁCTICAS EN CLASE: estudio de casos prácticos a realizar durante el transcurso de la clase en el aula. Tendrán la tutela del profesor y consistirán básicamente en la realización de plantas y secciones de los sistemas constructivos tratados. La dinámica docente será de trabajo en grupo con la presentación individual de la práctica.
Field trip	SEGUIMIENTO DE UNA OBRA DE MANERA INDIVIDUAL: el alumno realizará visitas a obra, estudiará en profundidad el sistema constructivo estudiado con descripción del mismo y atención a la ejecución, terminará la actividad con la presentación individual en el aula.
Short answer questions	TEST MOODLE EN EL AULA: que se realizarán semanalmente en el horario de clase.
Objective test	EXAMEN PRESENCIAL: Los exámenes abarcarán la totalidad del programa de la asignatura que figura en el contenido de la guía docente. Podrán contener tanto preguntas tipo test, de desarrollo, descripción gráfica, etc de la materia.

Personalized attention

Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech Collaborative learning Objective test Short answer questions Case study Field trip	Las tutorías individualizadas o en grupo tendrán la finalidad de resolver o clarar las dudas sobre los contenidos de la materia. Se deberá solicitar previamente cita al profesor por correo electrónico. (rubenfprado@gmail.com)

Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Collaborative learning	A48 A49 A50 A51 A52 A56 A76 B31 B32 B33 B34 B35 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9	TRABAJO EN GRUPO CON PRESENTACIÓN	10
Objective test	A48 A49 A50 A51 A52 A56 A76 B31 B32 B33 B34 B35 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9	EXAMEN PRESENCIAL	60



Short answer questions	A48 A49 A50 A51 A52 A56 A76 B31 B32 B33 B34 B35 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9	TEST MOODLE EN EL AULA	10
Case study	A48 A49 A50 A51 A52 A56 A76 B31 B32 B33 B34 B35 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9	PRÁCTICAS EN CLASE	10
Field trip	A48 A49 A50 A51 A52 A56 A76 B31 B32 B33 B34 B35 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9	SEGUIMIENTO DE UNA OBRA DE MANERA INDIVIDUAL	10

Assessment comments

Para superar la asignatura por curso será imprescindible superar la prueba objetiva con una calificación igual o superior a 5 sobre 10, a esta calificación que computa al 60%, se le sumarán las calificaciones de todas las prácticas entregadas que computarán al 40%.

En caso de no superar el examen de la asignatura la calificación del alumno será la obtenida en el examen.

Tanto en el primera oportunidad como en la segunda la ponderación de las distintas metodologías docentes calificables será la misma.

Las prácticas de cualquier tipo tendrán validez solamente para ese curso académico, y sus calificaciones no serán aplicables a ningún otro curso.

Los alumnos con dispensa académica solamente realizarán la prueba objetiva que computará al 100% de la calificación.

Sources of information

Basic	
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Construction III/670G01122
Construction II/670G01115
Construction I/670G01106

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Pathology, Refurbishment and Maintenance of Buildings/670G01134

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.