



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Construción V	Código	670G01126	
Titulación	Grao en Arquitectura Técnica			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Construcións e Estruturas Arquitectónicas, Cívicas e Aeronáuticas			
Coordinación	Fernandez Prado, Ruben	Correo electrónico	ruben.fprado@udc.es	
Profesorado	Blas Corral, Francisco	Correo electrónico	f.blas@udc.es	
	Fernandez Prado, Ruben		ruben.fprado@udc.es	
	Martínez García, Carolina		carolina.martinezg@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>Conocer los tipos de sistemas constructivos utilizables para acondicionamiento interior de los edificios y de su entorno, los requerimientos normativos y funcionales que les son aplicables y los procedimientos para su ejecución en obra.</p> <p>Analizar las prestaciones de los sistemas constructivos de acondicionamiento y de verificar la satisfacción de los requerimientos aplicables.</p> <p>Efectuar el control de la ejecución en obra de los sistemas constructivos de acondicionamiento interior y del entorno de los edificios, con formación de los criterios de aceptación o rechazo de las unidades de obra ejecutadas, cometido del director de la ejecución de obra.</p> <p>Todo ello con un grado de desarrollo adecuado a las atribuciones de los arquitectos técnicos.</p>			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A48	A2.2 Capacidade para adecuar os materiais de construción á tipoloxía e uso do edificio, xestionar e dirixir a recepción e o control de calidade dos materiais, a súa posta en obra, o control de execución das unidades de obra e a realización de ensaios e probas finais.
A49	A2.3 Coñecemento da evolución histórica das técnicas e elementos construtivos e os sistemas estruturais que deron orixe ás formas estilísticas.
A50	A2.4 Aptitude para identificar os elementos e sistemas construtivos, definir a súa función e compatibilidade, e a súa posta en obra no proceso construtivo.
A51	A2.5 Expor e resolver detalles construtivos.
A52	A2.6 Coñecemento dos procedementos específicos de control da execución material da obra de edificación.
A56	A3.1 Capacidade para aplicar a normativa técnica ao proceso da edificación, e xerar documentos de especificación técnica dos procedementos e métodos construtivos de edificios.
A76	A6.3 Aptitude para redactar documentos que forman parte de proxectos de execución elaborados en forma multidisciplinar.
B31	B1 Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
B32	B2 Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
B33	B3 Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
B34	B4 Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.



B35	B5 Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables.
C7	Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
C9	Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Al finalizar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:		A48	C1
Conocer los tipos de sistemas constructivos utilizables para acondicionamiento interior de los edificios y de su entorno, los requerimientos normativos y funcionales que les son aplicables y los procedimientos para su ejecución en obra.		A49	C3
Analizar las prestaciones de los sistemas constructivos de acondicionamiento y de verificar la satisfacción de los requerimientos aplicables.		A50	C4
Efectuar el control de la ejecución en obra de los sistemas constructivos de acondicionamiento interior y del entorno de los edificios, con formación de los criterios de aceptación o rechazo de las unidades de obra ejecutadas, cometido del director de la ejecución de obra.		A51	C5
Todo ello con un grado de desarrollo adecuado a las atribuciones de los arquitectos técnicos.		A52	C6
		A56	C7
		A76	C8
			C9

Contidos	
Temas	Subtemas
Construcción no estructural del acondicionamiento de los edificios y de su entorno.	.
1. Particiones y Divisorias. Revestimientos de paramentos interiores.	1.1. Funciones y Requerimientos normativos. Clases. 1.2. Tipos Constructivos. Modalidades. Prestaciones. Procedimientos de ejecución. Control de ejecución. 1.2.1. Tabiques de fábrica. 1.2.2. Tabiquería en seco y Trasdosados ligeros. 1.2.3. Mamparas y Tabiques móviles. 1.2.4. Revestimientos continuos de paramentos interiores. 1.2.5. Alicatados. 1.2.6. Panelados
2. Carpintería interior. Puertas	2.1. Elementos del hueco y de las carpinterías. Herrajes. Tipos según accionamiento. 2.2. Requerimientos normativos. 2.3. Procedimientos de Colocación. Control de ejecución.
3. Techos	3.1. Funciones. Requerimientos normativos. 3.2. Tipos Constructivos. Modalidades. Materiales y formatos. Elementos. Procedimientos de ejecución. Control de ejecución. 3.2.1. Techos continuos. 3.2.2. Techos modulares.



4. Soleras y Pavimentos Interiores y Exteriores	<p>4.1. Capas. Funciones. Requerimientos normativos.</p> <p>4.2. Tipos Constructivos. Elementos. Prestaciones. Procedimientos de ejecución. Puntos singulares. Control de ejecución.</p> <p>4.2.1. Pavimentos y peldaños interiores. Pavimentos limpia-pisadas. Suelos técnicos.</p> <p>4.2.2. Soleras y Pavimentos exteriores y deportivos.</p>
5.- Redes Horizontales de Saneamiento y Drenajes.	<p>5.1. Funciones. Requerimientos normativos.</p> <p>5.2. Tipos: Prestaciones. Elementos. Procedimientos de ejecución. Puntos singulares. Control de la ejecución.</p> <p>5.2.1. Redes colgadas</p> <p>5.2.2. Redes enterradas.</p> <p>5.2.3. Drenajes horizontales.</p> <p>5.2.4.- Drenajes Verticales. Acondicionamiento de muros de sótano.</p>
6. Ventilación y Salida de humos y gases.	<p>6.1. Funciones. Principios de funcionamiento. Requerimientos normativos.</p> <p>6.2. Sistemas estáticos, mecánicos e híbridos: Elementos. Procedimientos de ejecución. Puntos singulares. Control de la ejecución.</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A48 A49 A50 A51 A52 A56 A76 B31 B32 B33 B34 B35 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9	24	48	72
Aprendizaxe colaborativa	A48 A49 A50 A51 A52 A56 A76 B31 B32 B33 B34 B35 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9	4	8	12
Estudo de casos	A48 A49 A50 A51 A52 A56 A76 B31 B32 B33 B34 B35 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9	16	32	48
Saídas de campo	A48 A49 A50 A51 A52 A56 A76 B31 B32 B33 B34 B35 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9	2	4	6
Proba de resposta breve	A48 A49 A50 A51 A52 A56 A76 B31 B32 B33 B34 B35 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9	2	4	6



Proba obxectiva	A48 A49 A50 A51 A52 A56 A76 B31 B32 B33 B34 B35 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9	2	2	4
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	CLASES TEÓRICAS: en elas se desenvolverá a explicación por parte de los profesores de los temas comprendidos en el programa de la asignatura.
Aprendizaxe colaborativa	TRABAJO EN GRUPO CON PRESENTACIÓN: consistirá en una primera fase de trabajo previo fuera del aula consistente en: la recopilación, procesado, asimilación y comparación de información sobre un sistema constructivo relacionado con el programa de la asignatura, que será asignado por el profesorado para cada equipo. La información se captará a partir de todas las fuentes posible: bibliográfica y hemerografía, documentación técnica editada por fabricantes, distribuidores o suministradores de productos o sistemas constructivos (manuales, guías, folletos, tarifas, páginas web, etc. ) También, de ser posible, se recogerán muestras de productos, maquetas o fragmentos de soluciones constructivas, y en general, cualquier tipo de información relevante sobre el tema asignado. SEGUNDA FASE PRESENTACIÓN ORAL: Exposición de los trabajos en grupo realizados, con participación de todos y cada uno de los integrantes del equipo. Se realizará con apoyo de medios audiovisuales. Debate en grupo suscitado por los profesores respecto de cuestiones relacionadas con el contenido.
Estudo de casos	PRÁCTICAS EN CLASE: estudio de casos prácticos a realizar durante el transcurso de la clase en el aula. Tendrán la tutela del profesor y consistirán básicamente en la realización de plantas y secciones de los sistemas constructivos tratados. La dinámica docente será de trabajo en grupo con la presentación individual de la práctica.
Saídas de campo	SEGUIMIENTO DE UNA OBRA DE MANERA INDIVIDUAL: el alumno realizará visitas a obra, estudiará en profundidad el sistema constructivo estudiado con descripción del mismo y atención a la ejecución, terminará la actividad con la presentación individual en el aula.
Proba de resposta breve	TEST MOODLE EN EL AULA: que se realizarán semanalmente en el horario de clase.
Proba obxectiva	EXAMEN PRESENCIAL: Los exámenes abarcarán la totalidad del programa de la asignatura que figura en el contenido de la guía docente. Podrán contener tanto preguntas tipo test, de desarrollo, descripción gráfica, etc de la materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral Aprendizaxe colaborativa Proba obxectiva Proba de resposta breve Estudo de casos Saídas de campo	Las tutorías individualizadas o en grupo tendrán la finalidad de resolver o clarar las dudas sobre los contenidos de la materia. Se deberá solicitar previamente cita al profesor por correo electrónico. (rubenfprado@gmail.com)

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación



Aprendizaxe colaborativa	A48 A49 A50 A51 A52 A56 A76 B31 B32 B33 B34 B35 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9	TRABAJO EN GRUPO CON PRESENTACIÓN	10
Proba obxectiva	A48 A49 A50 A51 A52 A56 A76 B31 B32 B33 B34 B35 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9	EXAMEN PRESENCIAL	60
Proba de resposta breve	A48 A49 A50 A51 A52 A56 A76 B31 B32 B33 B34 B35 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9	TEST MOODLE EN EL AULA	10
Estudo de casos	A48 A49 A50 A51 A52 A56 A76 B31 B32 B33 B34 B35 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9	PRÁCTICAS EN CLASE	10
Saídas de campo	A48 A49 A50 A51 A52 A56 A76 B31 B32 B33 B34 B35 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9	SEGUIMIENTO DE UNA OBRA DE MANERA INDIVIDUAL	10

#### Observacións avaliación

Para superar la asignatura por curso será imprescindible superar la prueba objetiva con una calificación igual o superior a 5 sobre 10, a esta calificación que computa al 60%, se le sumarán las calificaciones de todas las prácticas entregadas que computarán al 40%.

En caso de no superar el examen de la asignatura la calificación del alumno será la obtenida en el examen.

Tanto en el primera oportunidad como en la segunda la ponderación de las distintas metodologías docentes calificables será la misma.

Las prácticas de cualquier tipo tendrán validez solamente para ese curso académico, y sus calificaciones no serán aplicables a ningún otro curso.

Los alumnos con dispensa académica solamente realizarán la prueba objetiva que computará al 100% de la calificación.

#### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	
<b>Bibliografía complementaria</b>	

#### Recomendacións

##### Materias que se recomienda ter cursado previamente

Construción III/670G01122  
Construción II/670G01115  
Construción I/670G01106

##### Materias que se recomienda cursar simultaneamente

##### Materias que continúan o temario

Patoloxía, Rehabilitación e Mantemento de Edificios/670G01134

#### Observacións



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías