



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Museos e Novas Tecnoloxías		Código	710521009
Titulación	Mestrado Universitario en Estudos Avanzados en Museos, Arquivos e Bibliotecas			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputación			
Coordinación	Gestal Pose, Marcos	Correo electrónico	marcos.gestal@udc.es	
Profesorado	Gestal Pose, Marcos Puente Castro, Alejandro	Correo electrónico	marcos.gestal@udc.es a.puentec@udc.es	
Web				
Descripción xeral	Nesta materia presentaranse e estudiaranse as novas tecnoloxías relacionadas co acceso, visualización e presentación de información e datos multimedia e acceso virtual a museos. Tamén estudiaranse técnicas TIC de virtualización dos fondos dos museos para facilitar o acceso público.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A10	CE10 ? Estar capacitado para deseñar, xestionar e organizar exposicións permanentes e temporais
A13	CE13 ? Estar capacitado para deseñar novos recursos para museos, arquivos e bibliotecas no ámbito da Sociedade do Conhecimento
A14	CE14 ? Contribuír ao deseño e mellora de dous e de proxectos culturais e patrimoniais
B1	CB6 ? Posuir e comprender os coñecementos que acheguen una base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas a miúdo nun contexto de investigación
B2	CB7 ? Que os estudiantes saibam aplicar os coñecementos adquiridos nunha base ou oportunidade de resolución de problemas en contornos novos ou poco coñecidos dentro de contextos más amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudio
B8	CG3 ? Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicación (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para o aprendizaxe ao longo da súa vida
B10	CG6 ? Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información disponible para resolver os problemas cos que deben de enfrentarse
C5	CT5 ? Capacidade de innovar
C9	CT10 ? Incorporar as TIC no proceso de investigación e a xestión da información, no análise de datos e a difusión e comunicación de resultados
C10	CT11 ? Ter capacidade para actualizar os coñecementos, metodoloxías e estratexias na práctica profesional

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Saber diseñar unha solución innovadora para un museo con uso intensivo de TICs		AP10 AP13 AP14	CP5
Coñecer as novas tecnoloxías e as súas capacidades, para a súa implantación nos museos		BP8 BP10	CP9 CP10
Saber evaluar as novas tecnoloxías que aparecen no futuro e o seu posible uso na mellora ou creación de museos.		BP1 BP2	CP10

Contidos	
Temas	Subtemas



Introducción	Introducción
Novas tecnoloxías no ámbito dos Museos	Novas tecnoloxías relacionadas co acceso, visualización e presentación da información e datos multimedia Información xeoespacial Ferramentas colaborativas
Ferramentas de promoción de contidos	Ferramentas de promoción de contidos
Introducción ó modelado 3D	Introducción ó modelado 3D

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / trabalho autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	B1	12	12	24
Traballos tutelados	A10 A13 A14 C5	5	20	25
Proba obxectiva	B1 B2 B8 B10 C9	2	2	4
Prácticas a través de TIC	B2 B8 B10 C9 C10	10	10	20
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Clases de contidos teóricos e prácticos na aula
Traballos tutelados	Realización por parte do alumno dun traballo sobre temas da materia que será dirixido polo profesor nas fases de selección do traballo, prantexamento, desenrollo e presentación
Proba obxectiva	Exame escrito de preguntas curtas sobre os contidos da materia
Prácticas a través de TIC	Localización de recursos en Internet, proba de tecnoloxías e desenrollo de recursos dixitais

Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	Sesións cos alumnos para definir e traballar no avance dos traballos.
Prácticas a través de TIC	Desenrollo de prácticas na aula para creación de contidos dixitais As titorías realizaranse a través de TEAMS

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Sesión maxistral	B1	Asistencia activa ás sesións maxistrais	10
Traballos tutelados	A10 A13 A14 C5	Revisión traballos tutelados propostos ó / polo alumno	50
Proba obxectiva	B1 B2 B8 B10 C9	Exame teórico	40

Observacións avaliación



Para superar a materia, o alumno deberá obter unha calificación mínima de 5 sobre 10 no resultado de combinar as calificacións da proba obxectiva e os traballos tutelados. Para poder facer a media entre as dúas notas o alumno deberá obter unha nota mínima de 3,5 na proba obxectiva. Se non obtén esta nota mínima, a nota da materia será a correspondente a nota da proba obxectiva.

Estudantes con matrícula a tiempo parcial e dispensa académica:

Indicar o profesor a situación de este tipo de estudiantes. A entrega dos traballos ten que realizarse nada datas establecidas para tódolos estudiantes.

Segunda oportunidade e Convocatoria adiantada:

O estudiante ten que facer o exame da proba obxectiva nestas convocatorias, sendo os criterios para obter a nota total os indicados ó principio deste apartado. Poderá entregar o traballo tutelado, o entregara ou non con anterioridade, e a nota do traballo entregado sustituirá a que teña previamente neste apartado. En canto a nota obtida nos traballos na clase manterase, non podendo recuperar esta parte da nota que se corresponde co traballo feito nas clases.

Plaxio:

En calquiera entrega na que se detecte plaxio, a entrega será valorada cun cero. O plaxio na proba obxectiva será sancionado dacordo coa normativa vixente da universidade

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías