



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|----------------------|----------|
| | | | | 2022/23 |
| Asignatura (*) | Musealización do Patrimonio Arqueolóxico | Código | 710521018 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Estudos Avanzados en Museos, Arquivos e Bibliotecas | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Optativa | 3 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Humanidades | | | |
| Coordinación | Montero Fenollos, Juan Luis | Correo electrónico | juan.fenollos@udc.es | |
| Profesorado | Montero Fenollos, Juan Luis | Correo electrónico | juan.fenollos@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Esta materia ofrece teoría e práctica da musealización e didáctica sobre museos e posta en valor de bens arqueolóxicos. | | | |

Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|---|
| A2 | CE2 ? Coñecer e manexar as técnicas museográficas e historiográficas |
| A4 | CE4 ? Saber manexar estratexias de márketing cultural |
| A5 | CE5 ? Estar capacitado para a xestión en museos |
| A11 | CE11 ? Estar capacitado para a xestión no ámbito do turismo cultural e patrimonial |
| A15 | CE15 ? Ter capacidade para catalogar e organizar coleccións patrimoniais |
| B1 | CB6 ? Posuir e comprender os coñecementos que acheguen una base u oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas a miúdo nun contexto de investigación |
| B4 | CB9 ? Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sin ambigüidades |
| B12 | CG8 ? Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade |
| C2 | CT2 ? Capacidade de resolución de problemas |
| C4 | CT4 ? Capacidade de crítica e autocrítica |
| C5 | CT5 ? Capacidade de innovar |
| C9 | CT10 ? Incorporas as TIC no proceso de investigación e a xestión da información, no análise de datos e a difusión e comunicación de resultados |

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
|---|-------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| Poñer en valor o patrimonio arqueolóxico. | AP2 AP4 AP5 AP11 AP15 | BP1 BP4 BP12 | CP2 CP4 CP5 CP9 |
| Didáctica do patrimonio arqueolóxico. | AP2 AP4 AP5 | | |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
| | |



1. Arqueoloxía: definición e tipos.
2. Patrimonio arqueolóxico e marco legal.
3. Museos arqueolóxicos convencionais e de sitio.
4. Centros de interpretación e parques arqueolóxicos.
5. Didáctica e técnicas expositivas en arqueoloxía.
6. Estudos de caso: Mesopotamia.

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Traballos tutelados | A5 A11 C4 C5 | 4 | 51 | 55 |
| Saídas de campo | A2 | 3 | 0 | 3 |
| Sesión maxistral | A4 A15 B1 B4 B12 C2 C9 | 16 | 0 | 16 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------|--|
| Traballos tutelados | Traballo sobre posta en valor do patrimonio arqueolóxico. |
| Saídas de campo | Visita presencial ou por videoconferencia a un museo arqueolóxico ou exposición sobre arqueoloxía. |
| Sesión maxistral | A sesión maxistral constitúe a base teórica da materia. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|------------------|--|
| Sesión maxistral | Consistirá nun apoio ós alumnos na elaboración do seu traballo de curso. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|---------------------|---------------------------|--|---------------|
| Traballos tutelados | A5 A11 C4 C5 | Traballo sobre musealización e didáctica do patrimonio arqueolóxico. | 100 |

Observacións avaliación

La metodoloxía será a mesma na segunda oportunidade.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | Azuar, R. (2013) Museos, arqueología, democracia y crisis, GijónEgea Vivancos, E. et al. coord. (2018) Y la arqueología llegó al aula, GijónFagan, B. (2019) Breve historia de la arqueología, MadridFoster, B.R. y Polinger Foster, K. (2011) Las civilizaciones antiguas de Mesopotamia, Madrid.González Ruibal, A. y Ayán, X. (2018) Arqueología. Una introducción al estudio de la materialidad del pasado, Madrid. Hernández Cardona, F.X. y Rojo Ariza, M.C. coord. (2012) Museografía didáctica e interpretación de espacios arqueológicos, Gijón.Hernández Hernández, F. (2010) Los museos arqueológicos y su museografía, GijónLópez Menchero, V.M. (2012) Manual para la puesta en valor del patrimonio arqueológico al aire libre, Gijón.Margueron, J.C. (1991) Los mesopotámicos, MadridMontero Fenollós, J.L. coord. (2010) Torre de Babel. Historia y mito, Murcia Santacana, J. y Masriera, M. (2012) La arqueología reconstructiva y el factor didáctico, Gijón |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións



| |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| |
| Materias que continúan o temario |
| |
| Observacións |
| |

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías