



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-----------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2022/23 |
| Asignatura (*) | Historia das Institucións e da Administración | Código | 710521028 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Estudos Avanzados en Museos, Arquivos e Bibliotecas | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Optativa | 3 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Humanidades | | | |
| Coordinación | García Hurtado, Manuel Reyes | Correo electrónico | reyes.garcia.hurtado@udc.es | |
| Profesorado | García Hurtado, Manuel Reyes | Correo electrónico | reyes.garcia.hurtado@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Efectuarase un percorrido polas principais institucións que existiron en España ao longo da Historia, facendo especial fincapé na súas características, aportacións, evolución interna, influencias e elementos transmitidos. | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|---|
| Código | Competencias do título |
| A1 | CE1 ? Estar capacitado para investigar en temas de patrimonio cultural e bibliográfico documental |
| A2 | CE2 ? Coñecer e manexar as técnicas museográficas e historiográficas |
| A6 | CE6 ? Estar capacitado para a xestión en arquivos históricos e bibliotecas patrimoniais |
| A8 | CE8 ? Estar capacitado para a posta en valor e a difusión do patrimonio culturale bibliográfico documental |
| B1 | CB6 ? Posuir e comprender os coñecementos que acheguen una base u oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas a miúdo nun contexto de investigación |
| B4 | CB9 ? Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sin ambigüidades |
| C1 | CT1 ? Capacidade de análise e síntese |
| C3 | CT3 ? Habilidades para localizar e analizar información de fontes diversas |
| C6 | CT6 ? Capacidade de organización e planificación |
| C7 | CT7 ? Traballar de forma autónoma e con iniciativa |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---------------------------|--|--|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias do título |
| | | | AP1 BP1 CP1 |
| | | | AP2 BP4 CP3 |
| | | | AP6 CP6 |
| | | | AP8 CP7 |

| Contidos | |
|----------------------|--|
| Temas | Subtemas |
| I. España Romana. | 1. A administración no Alto Imperio. 2. A administración no Baixo Imperio. |
| II. España Medieval. | 3. Monarquía, Curia Regis, Consello Real. As Cortes. O municipio. 4. A Igrexa e as súas institucións. |



| | |
|---------------------------|--|
| III. España Moderna. | <p>5. A monarquía.</p> <p>6. A administración central: cortes, consellos, secretarías.</p> <p>7. A administración territorial: institucións colexiadas e personais.</p> <p>8. A administración local.</p> <p>9. As institucións eclesiásticas.</p> <p>10. A estrutura militar.</p> |
| IV. España Contemporánea. | <p>11. Monarquía e república.</p> <p>12. A reforma da administración central.</p> <p>13. A administración provincial e local.</p> <p>14. A Igrexa.</p> <p>15. O exército.</p> |

| Planificación | | | | |
|-------------------------|----------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Recensión bibliográfica | B4 C1 C7 | 0 | 10 | 10 |
| Traballos tutelados | B4 C3 C6 C7 | 21 | 0 | 21 |
| Sesión maxistral | A1 A2 A6 A8 B1 | 30 | 0 | 30 |
| Lecturas | B1 C1 C3 C7 | 0 | 10 | 10 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Recensión bibliográfica | O alumno deberá levar a cabo a recensión dunha obra determinada polo profesor, na que deberá demostrar capacidade de síntese e análise. |
| Traballos tutelados | O alumno, tendo en conta a súa área de coñecemento e interese, levará a cabo un traballo supervisado polo profesor, no que se valorará a súa calidade, originalidade e a diversidade de fontes empregadas na súa elaboración. |
| Sesión maxistral | O profesor expondrá en clase os contidos teóricos da materia que capaciten ao alumno para un dominio da mesma. |
| Lecturas | Para completar todo o exposto en clase, o alumno deberá levar a cabo unha serie de lecturas que axudaranlle a seguir as explicacións e a profundizar nos temas. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados | O profesor, unha vez que o alumno coñeza a asignatura, solicitará ao alumno que lle indique sobre qué institución desexa levar a cabo un traballo. Con isto buscase que sexa o interese o principal móbil da tarefa que vaise levar a cabo, e non unha imposición unilateral por parte do profesor. Unha vez determinado o tema, o profesor facilitará ao alumno unha bibliografía inicial e básica para que comece a súa labor. Durante o proceso de redacción e investigación, o alumno deberá dar conta ao profesor dos avances ou obstáculos que atope. |



Avaliación

| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
|-------------------------|----------------|--|---------------|
| Traballos tutelados | B4 C3 C6 C7 | Valorarase tanto a redacción como a súa exposición nas aulas. O contido do traballo, o dominio do tema, así como a capacidade de transmitir a información en público van ser tidos en conta. Tamén valorarase a súa calidade, originalidade e a diversidade de fontes empregadas na súa elaboración. | 50 |
| Sesión maxistral | A1 A2 A6 A8 B1 | A asistencia a clase, a participación activa, a resposta ás cuestións plantexadas, en suma, unha actitude proactiva é o que agardase do alumno. | 30 |
| Recensión bibliográfica | B4 C1 C7 | Valorarase a capacidade de síntese e análise. | 10 |
| Lecturas | B1 C1 C3 C7 | O alumno deberá levar a cabo a lectura daqueles textos que o docente indique, para poder seguir de maneira axeitada o desenvolvemento da materia. | 10 |

Observacións avaliación

Aqueles/as alumnos /as que teñan algún tipo de excepcionalidade para vir a clase legalmente concedida, que falen co/a profesor/a á comezos de curso para establecer as titorías e os sistemas de avaliación correspondentes.

O plaxio nas actividades e probas producirá unha nota de "0", suspendendo a materia na correspondente convocatoria e invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación da convocatoria extraordinaria.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- Agúndez, A. (1974). Historia del poder judicial en España. Madrid- Álvarez Morales, A. (1976). Apuntes de Historia de las Instituciones españolas: siglos XVIII-XIX. Madrid- Castellano Castellano, J. L. (1996). Sociedad, administración y poder en la España del Antiguo Régimen. Granada- Escudero López, J. A. (1995). Curso de Historia del Derecho. Fuentes e instituciones político-administrativas. Madrid- García de Valdeavellano, L. (1993). Curso de Historia de las Instituciones Españolas. De los orígenes al final de la Edad Media. Salamanca- Molas Ribalta, P. (1980). Historia social de la administración española. Barcelona- Pérez Bustamante R. (1995). Historia de las Instituciones Públicas en España. Madrid |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías