



## Teaching Guide

Identifying Data					2022/23
Subject (*)	History of Institutions and Administration		Code	710521028	
Study programme	Mestrado Universitario en Estudos Avanzados en Museos, Arquivos e Bibliotecas				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optional	3	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Humanidades				
Coordinador	García Hurtado, Manuel Reyes	E-mail	reyes.garcia.hurtado@udc.es		
Lecturers	García Hurtado, Manuel Reyes	E-mail	reyes.garcia.hurtado@udc.es		
Web					
General description	Efectuarase un percorrido polas principais institucións que existiron en España ao longo da Historia, facendo especial fincapé na súas características, aportacións, evolución interna, influencias e elementos transmitidos.				

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	CE1 ? Estar capacitado para investigar en temas de patrimonio cultural e bibliográfico documental
A2	CE2 ? Coñecer e manexar as técnicas museográficas e historiográficas
A6	CE6 ? Estar capacitado para a xestión en arquivos históricos e bibliotecas patrimoniais
A8	CE8 ? Estar capacitado para a posta en valor e a difusión do patrimonio culturale bibliográfico documental
B1	CB6 ? Posuir e comprender os coñecementos que acheguen una base u oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas a miúdo nun contexto de investigación
B4	CB9 ? Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sin ambigüidades
C1	CT1 ? Capacidade de análise e síntese
C3	CT3 ? Habilidades para localizar e analizar información de fontes diversas
C6	CT6 ? Capacidade de organización e planificación
C7	CT7 ? Traballar de forma autónoma e con iniciativa

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
	AJ1	BJ1	CJ1
	AJ2	BJ4	CJ3
	AJ6		CJ6
	AJ8		CJ7

## Contents

Topic	Sub-topic
I. España Romana.	1. A administración no Alto Imperio. 2. A administración no Baixo Imperio.
II. España Medieval.	3. Monarquía, Curia Regis, Consello Real. As Cortes. O municipio. 4. A Igrexa e as súas institucións.



III. España Moderna.	<p>5. A monarquía.</p> <p>6. A administración central: cortes, consellos, secretarías.</p> <p>7. A administración territorial: institucións colexiadas e personais.</p> <p>8. A administración local.</p> <p>9. As institucións eclesiásticas.</p> <p>10. A estrutura militar.</p>
IV. España Contemporánea.	<p>11. Monarquía e república.</p> <p>12. A reforma da administración central.</p> <p>13. A administración provincial e local.</p> <p>14. A Igrexa.</p> <p>15. O exército.</p>

### Planning

Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Critical bibliographical	B4 C1 C7	0	10	10
Supervised projects	B4 C3 C6 C7	21	0	21
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A6 A8 B1	30	0	30
Workbook	B1 C1 C3 C7	0	10	10
Personalized attention		4	0	4

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Methodologies

Methodologies	Description
Critical bibliographical	O alumno deberá levar a cabo a recensión dunha obra determinada polo profesor, na que deberá demostrar capacidade de síntese e análise.
Supervised projects	O alumno, tendo en conta a súa área de coñecemento e interese, levará a cabo un traballo supervisado polo profesor, no que se valorará a súa calidade, originalidade e a diversidade de fontes empregadas na súa elaboración.
Guest lecture / keynote speech	O profesor expondrá en clase os contidos teóricos da materia que capaciten ao alumno para un dominio da mesma.
Workbook	Para completar todo o exposto en clase, o alumno deberá levar a cabo unha serie de lecturas que axudaranlle a seguir as explicacións e a profundizar nos temas.

### Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects	O profesor, unha vez que o alumno coñeza a asignatura, solicitará ao alumno que lle indique sobre qué institución desexa levar a cabo un traballo. Con isto buscase que sexa o interese o principal móbil da tarefa que vaise levar a cabo, e non unha imposición unilateral por parte do profesor. Unha vez determinado o tema, o profesor facilitará ao alumno unha bibliografía inicial e básica para que comece a súa labor. Durante o proceso de redacción e investigación, o alumno deberá dar conta ao profesor dos avances ou obstáculos que atope.



## Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	B4 C3 C6 C7	Valorarase tanto a redacción como a súa exposición nas aulas. O contido do traballo, o dominio do tema, así como a capacidade de transmitir a información en público van ser tidos en conta. Tamén valorarase a súa calidade, originalidade e a diversidade de fontes empregadas na súa elaboración.	50
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A6 A8 B1	A asistencia a clase, a participación activa, a resposta ás cuestións plantexadas, en suma, unha actitude proactiva é o que agardase do alumno.	30
Critical bibliographical	B4 C1 C7	Valorarase a capacidade de síntese e análise.	10
Workbook	B1 C1 C3 C7	O alumno deberá levar a cabo a lectura daqueles textos que o docente indique, para poder seguir de maneira axeitada o desenvolvemento da materia.	10

## Assessment comments

Aqueles/as alumnos /as que teñan algún tipo de excepcionalidade para vir a clase legalmente concedida, que falen co/a profesor/a á comezos de curso para establecer as titorías e os sistemas de avaliación correspondentes.

O plaxio nas actividades e probas producirá unha nota de "0", suspendendo a materia na correspondente convocatoria e invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación da convocatoria extraordinaria.

## Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Agúndez, A. (1974). Historia del poder judicial en España. Madrid</li><li>- Álvarez Morales, A. (1976). Apuntes de Historia de las Instituciones españolas: siglos XVIII-XIX. Madrid</li><li>- Castellano Castellano, J. L. (1996). Sociedad, administración y poder en la España del Antiguo Régimen. Granada</li><li>- Escudero López, J. A. (1995). Curso de Historia del Derecho. Fuentes e instituciones político-administrativas. Madrid</li><li>- García de Valdeavellano, L. (1993). Curso de Historia de las Instituciones Españolas. De los orígenes al final de la Edad Media. Salamanca</li><li>- Molas Ribalta, P. (1980). Historia social de la administración española. Barcelona</li><li>- Pérez Bustamante R. (1995). Historia de las Instituciones Públicas en España. Madrid</li></ul>
<b>Complementary</b>	

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.