



Teaching Guide

Identifying Data					2022/23
Subject (*)	History of Institutions and Administration		Code	710521028	
Study programme	Mestrado Universitario en Estudos Avanzados en Museos, Arquivos e Bibliotecas				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optional	3	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Humanidades				
Coordinador	García Hurtado, Manuel Reyes	E-mail	reyes.garcia.hurtado@udc.es		
Lecturers	García Hurtado, Manuel Reyes	E-mail	reyes.garcia.hurtado@udc.es		
Web					
General description	Efectuarase un percorrido polas principais institucións que existiron en España ao longo da Historia, facendo especial fincapé na súas características, aportacións, evolución interna, influencias e elementos transmitidos.				

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A1	CE1 ? Estar capacitado para investigar en temas de patrimonio cultural e bibliográfico documental
A2	CE2 ? Coñecer e manexar as técnicas museográficas e historiográficas
A6	CE6 ? Estar capacitado para a xestión en arquivos históricos e bibliotecas patrimoniais
A8	CE8 ? Estar capacitado para a posta en valor e a difusión do patrimonio culturale bibliográfico documental
B1	CB6 ? Posuir e comprender os coñecementos que acheguen una base u oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas a miúdo nun contexto de investigación
B4	CB9 ? Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sin ambigüidades
C1	CT1 ? Capacidade de análise e síntese
C3	CT3 ? Habilidades para localizar e analizar información de fontes diversas
C6	CT6 ? Capacidade de organización e planificación
C7	CT7 ? Traballar de forma autónoma e con iniciativa

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results		
	results		
	AJ1	BJ1	CJ1
	AJ2	BJ4	CJ3
	AJ6		CJ6
	AJ8		CJ7

Contents

Topic	Sub-topic
I. España Romana.	1. A administración no Alto Imperio. 2. A administración no Baixo Imperio.
II. España Medieval.	3. Monarquía, Curia Regis, Consello Real. As Cortes. O municipio. 4. A Igrexa e as súas institucións.



III. España Moderna.	<p>5. A monarquía.</p> <p>6. A administración central: cortes, consellos, secretarías.</p> <p>7. A administración territorial: institucións colexiadas e personais.</p> <p>8. A administración local.</p> <p>9. As institucións eclesiásticas.</p> <p>10. A estrutura militar.</p>
IV. España Contemporánea.	<p>11. Monarquía e república.</p> <p>12. A reforma da administración central.</p> <p>13. A administración provincial e local.</p> <p>14. A Igrexa.</p> <p>15. O exército.</p>

Planning

Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Critical bibliographical	B4 C1 C7	0	10	10
Supervised projects	B4 C3 C6 C7	21	0	21
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A6 A8 B1	30	0	30
Workbook	B1 C1 C3 C7	0	10	10
Personalized attention		4	0	4

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

Methodologies	Description
Critical bibliographical	O alumno deberá levar a cabo a recensión dunha obra determinada polo profesor, na que deberá demostrar capacidade de síntese e análise.
Supervised projects	O alumno, tendo en conta a súa área de coñecemento e interese, levará a cabo un traballo supervisado polo profesor, no que se valorará a súa calidade, originalidade e a diversidade de fontes empregadas na súa elaboración.
Guest lecture / keynote speech	O profesor expondrá en clase os contidos teóricos da materia que capaciten ao alumno para un dominio da mesma.
Workbook	Para completar todo o exposto en clase, o alumno deberá levar a cabo unha serie de lecturas que axudaranlle a seguir as explicacións e a profundizar nos temas.

Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects	O profesor, unha vez que o alumno coñeza a asignatura, solicitará ao alumno que lle indique sobre qué institución desexa levar a cabo un traballo. Con isto buscase que sexa o interese o principal móbil da tarefa que vaise levar a cabo, e non unha imposición unilateral por parte do profesor. Unha vez determinado o tema, o profesor facilitará ao alumno unha bibliografía inicial e básica para que comece a súa labor. Durante o proceso de redacción e investigación, o alumno deberá dar conta ao profesor dos avances ou obstáculos que atope.



Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Supervised projects	B4 C3 C6 C7	Valorarase tanto a redacción como a súa exposición nas aulas. O contido do traballo, o dominio do tema, así como a capacidade de transmitir a información en público van ser tidos en conta. Tamén valorarase a súa calidade, originalidade e a diversidade de fontes empregadas na súa elaboración.	50
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A6 A8 B1	A asistencia a clase, a participación activa, a resposta ás cuestións plantexadas, en suma, unha actitude proactiva é o que agardase do alumno.	30
Critical bibliographical	B4 C1 C7	Valorarase a capacidade de síntese e análise.	10
Workbook	B1 C1 C3 C7	O alumno deberá levar a cabo a lectura daqueles textos que o docente indique, para poder seguir de maneira axeitada o desenvolvemento da materia.	10

Assessment comments

Aqueles/as alumnos /as que teñan algún tipo de excepcionalidade para vir a clase legalmente concedida, que falen co/a profesor/a á comezos de curso para establecer as titorías e os sistemas de avaliación correspondentes.

O plaxio nas actividades e probas producirá unha nota de "0", suspendendo a materia na correspondente convocatoria e invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación da convocatoria extraordinaria.

Sources of information

Basic	<ul style="list-style-type: none"> - Agúndez, A. (1974). Historia del poder judicial en España. Madrid - Álvarez Morales, A. (1976). Apuntes de Historia de las Instituciones españolas: siglos XVIII-XIX. Madrid - Castellano Castellano, J. L. (1996). Sociedad, administración y poder en la España del Antiguo Régimen. Granada - Escudero López, J. A. (1995). Curso de Historia del Derecho. Fuentes e instituciones político-administrativas. Madrid - García de Valdeavellano, L. (1993). Curso de Historia de las Instituciones Españolas. De los orígenes al final de la Edad Media. Salamanca - Molas Ribalta, P. (1980). Historia social de la administración española. Barcelona - Pérez Bustamante R. (1995). Historia de las Instituciones Públicas en España. Madrid
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.