UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2022/23
Asignatura (*)	Antropología Social y Problemas Actuales			Código	710G01025
Titulación	Grao en Humanidades				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto		Obligatoria	6
Idioma	Gallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Humanidades				
Coordinador/a	Garate Castro, Luis Alberto		Correo electrónico	luis.garate@udc.es	
Profesorado	Garate Castro, Luis Alberto		Correo electrónico	luis.garate@udc.es	
Web					
Descripción general					

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Conocimiento de las producciones culturales de la Humanidad (Arte, Pensamiento, Literatura e Instituciones).
A3	Conocimiento del espacio y del territorio.
A5	Conocimiento de estrategias de desarrollo cultural y medioambiental.
A6	Conocimiento del comportamiento humano individual y social.
A7	Conocimiento sincrónico y diacrónico de diversas realidades culturales actuales.
A8	Conocimiento básico de la realidad socio-política contemporánea.
A11	Conocimiento de técnicas y métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas y sociales.
A15	Evaluación de impactos medioambientales y patrimoniales.
A17	Innovación en la presentación y difusión de la cultura.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B10	Capacidad de análisis y de síntesis.
B12	Capacidad de integración en equipos multidisciplinares.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Sensibilización acerca de principais problemas e ameazas aos que se enfrontan as sociedades humanas nun mundo globalizado, a través dun coñecemento preciso de tales problemas..	A1 A3 A5 A6 A7 A11 A15 A17	B3 B5 B6 B10 B12	C4 C7 C8

Desenvolvemento dunha capacidade crítica (concretada en A) a partir da bagaxe previa recibida, saber buscar, localizar e analizar información, B) saber aplicala) que permita seguir ampliando de forma autónoma devandito coñecemento.	A1 A3 A5 A6 A7 A8 A11 A15 A17	B3 B5 B6 B10 B12	C4 C7 C8

Contenidos	
Tema	**Subtema**
1. O modelo hexemónico no que vivimos.	1.1. Lóxica e dimensións básicas do modelo hexemónico no que vivimos. 1.2. Contradicións estruturais. 1.3. Críticas.
2. Caracterización específica do modelo hexemónico nos países da nosa contorna.	2.1. O concepto de sociedade post-industrial. 2.2. A crise do estado do benestar: causas e consecuencias. 2.3. O concepto de acumulación por desposesión e a súa aplicación (David Harvey). 2.4. Críticas ao modelo neoliberal dominante. 2.5. Unipolaridade vs miltipolaridade.
3. Os límites do Desenvolvemento.	3.1. Por qué falamos de límites do Desenvolvemento. 3.2. Desenvolvemento e post-desenvolvemento. 3.3. Dos problemas do desenvolvemento ao desenvolvemento como problema. 3.4. As perspectivas achega do desenvolvemento sostible; críticas. 3.5. A formulación crítica de Arturo Escobar.
4. Posturas e debates en torno ao crecemento demográfico.	4.1. Posturas e debates en torno ao crecemento demográfico.
5. Migracións internas.	5.1. Tipos e causas. 5.2. O problema da hiperurbanización a medio e longo prazo.
6. Migracións externas.	6.1. Problemas e conflitos asociados. 6.2. Crise dos modelos clásicos de integración. 6.3. Alternativas.
7. Desenvolvemento e problema ambiental.	7.1. Formulacións 7.2. Debates e polémicas.
8. Saúde e Educación no mundo global.	8.1. Problemas, dificultades, prospectivas.
9. Desigualdades de xénero	9.1. Formas que adoptan. 9.2. Formas de violencia sobre as mulleres: dimensións descritivas do problema e análise de causas. 9.3. Respostas políticas (e repercusións na praxe social) aos problemas de desigualdade e violencia de xénero.
10. A fenda dixital	10.1. A fenda dixital como problema no mundo actual.
11. A desigualdade social como problema.	11.1. Dimensións do problema. 11.2. Alternativas

12. Guerras e conflitos violentos no mundo actual.	12.1. Sincronía, diacronía e perspectiva estructural na análise de conflitos. 12.2. Das guerras clásicas ás guerras híbridas. 12.3. A guerra "proxy" 12.4. O caso de Oriente Medio. 12.5. O caso dos conflitos na Europa. 12.6. Do conflito social ao conflicto relixioso. 12.7. O factor étnico nos conflitos. 12.8. Nacionalismo e conflito. 12.9. Pobreza e conflito. 12.10. Imperialismo e colonialismo no século XXI e o seu papel nos conflitos bélicos. 12.11. O problema da información en relación coas guerras e conflitos; alternativas de información fronte á gran industria dos medios e o seu monopolio.

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciales y virtuales)**	**Horas trabajo autónomo**	**Horas totales**
Seminario	A17 B3 B5 B6 B10 B12 C4 C7 C8	6	30	36
Prueba objetiva	A1 A3 A5 A6 A7 A8 A11 A15 A17 B3 B5 B6 B10 B12 C4 C7 C8	2	40	42
Sesión magistral	A1 A3 A5 A6 A7 A8 A11 A15 A17 B3 B5 B6 B10 B12 C4 C7 C8	6	60	66
Atención personalizada		6	0	6
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Seminario	Dinámicas de discusión y participación en torno a temas, ideas, conceptos con el objetivo de una mayor comprensión de los mismos.
Prueba objetiva	Presentación y defensa oral de un trabajo definido y ejecutado por cada alumn@. Se valorará la aplicación correcta e inclusión de conceptos aportados por la disciplina en la defensa del contenido expuesto. Se valorará una exposición apoyada en herramientas TICs con apoyo documental.
Sesión magistral	Exposición oral con apoyo de lecturas, documentos gráficos, documentales etnográficos, etc.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Sesión magistral Seminario Prueba objetiva	Seguimiento personalizado do traballo do alumno/a en sesións específicas de traballo dirixido.

Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Sesión magistral	A1 A3 A5 A6 A7 A8 A11 A15 A17 B3 B5 B6 B10 B12 C4 C7 C8	Asistencia a clase e participación activa do alumnado.	20
Seminario	A17 B3 B5 B6 B10 B12 C4 C7 C8	Grao de participación. Calidade de participación.	10
Prueba objetiva	A1 A3 A5 A6 A7 A8 A11 A15 A17 B3 B5 B6 B10 B12 C4 C7 C8	Exposición e defensa dun tema elixido polo alumno. Valoraranse os seguintes aspectos: Viabilidade da proposta temática. Grao de motivación que dá lugar á elección dun tema particular. Definición clara dos obxectivos. Pertinencia e coherencia do esquema resultante. Justiicación da metodoloxía empregada. Grao de sistematización da información tratada. Conclusións e a súa xustificación Manexo de conceptos e termos antropolóxicos na exposición do tema.	70

Observaciones evaluación
Aqueles/as alumnos/as que teñan algunha clase de excepcionalidade para asistir a clase legalmente concedida, que falen co/a profesor/á comezos do curso para establecer as titorías e os sistemas de avaliación correspondentes. A penalización por plaxio debidamente probado é suspenso A avaliación en segunda oportunidade seguirá os mesmos criterios que a primeira

Fuentes de información	
Básica	- Andreu Viola (). Antropología del Desarrollo. Paidós. - Arturo Escobar (). La invención del desarrollo Popayán. Editorial Universidad del Cauca. Colombia, - Andreu Viola (). Antropología del Desarrollo. Paidós - Daniel Bell (). El advenimiento de la sociedad post-industrial. . Alianza Editorial - Pierre Bourdieu (). La esencia del neoliberalismo.. - David Harvey (2007). Breve historia del neoliberalismo. Akal. Madrid. - Arturo Escobar (). "Antropología y desarrollo". RICS (Revista Internacional de Ciencias Sociales), nº 154. UNESCO - Ana de Miguel (2015). Ana de Miguel, Neoliberalismo sexual. El mito de la libre elección. Cátedra, Madrid
Complementária	- Kottak, C. (1996). Antropología. Una exploración de la diversidad humana.. McGraw Hill. Madrid - Ember & Ember (). Antropología. Prentice Hall, Madrid.

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías