



| Guía Docente          |                                                                                                                                                          |                    |                  |           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                          |                    |                  | 2022/23   |
| Asignatura (*)        | Xeografía Rexional                                                                                                                                       |                    | Código           | 710G01029 |
| Titulación            | Grao en Humanidades                                                                                                                                      |                    |                  |           |
| Descritores           |                                                                                                                                                          |                    |                  |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                  | Curso              | Tipo             | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                                                          | Terceiro           | Obrigatoria      | 6         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                 |                    |                  |           |
| Modalidade docente    | Híbrida                                                                                                                                                  |                    |                  |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                          |                    |                  |           |
| Departamento          | Humanidades                                                                                                                                              |                    |                  |           |
| Coordinación          | Lopez Vizoso, Jose Maria                                                                                                                                 | Correo electrónico | j.lvizoso@udc.es |           |
| Profesorado           | Lopez Vizoso, Jose Maria                                                                                                                                 | Correo electrónico | j.lvizoso@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                          |                    |                  |           |
| Descrición xeral      | Estudio de la metodología propia del análisis regional. Análisis del medio y de los distintos tipos de región, incluyendo su aplicación a escala global. |                    |                  |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                          |
| A3                     | Coñecemento do espazo e do territorio                                                                                                                                           |
| A5                     | Coñecemento de estratexias de desenvolvemento cultural e medioambiental                                                                                                         |
| A7                     | Coñecemento sincrónico y diacrónico de diversas realidades culturais actuais                                                                                                    |
| A8                     | Coñecemento básico da realidade socio-política contemporánea                                                                                                                    |
| A11                    | Coñecemento das técnicas e métodos de traballo e análise das ciencias humanas e sociais                                                                                         |
| B1                     | Aprender a aprender.                                                                                                                                                            |
| B3                     | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo                                                                                                                                |
| B4                     | Traballar de forma autónoma con iniciativa                                                                                                                                      |
| B5                     | Traballar de forma colaborativa.                                                                                                                                                |
| B10                    | Capacidade de análise e de síntese.                                                                                                                                             |
| B11                    | Capacidade de xestión da información relevantes.                                                                                                                                |
| B13                    | Recoñecemento da riqueza da diversidade e da multiculturalidade                                                                                                                 |
| B22                    | Sensibilidade polo medio ambiente e a súa protección.                                                                                                                           |
| C3                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C6                     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                               |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                        |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     | Competencias do título |    |
| Conocer las características de nuestro planeta como ecosistema global. Conocer el mundo actual y sus problemas. Identificar las principales regiones naturales, económicas y geopolíticas, de forma que el alumno sea capaz de comprender los retos y problemas de nuestro planeta y de la Humanidad a escala global. | A3  | B1                     | C3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | A5  | B3                     | C6 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | A7  | B4                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | A8  | B5                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | A11 | B10                    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     | B11                    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     | B13                    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     | B22                    |    |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



|                                       |                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BLOQUE I: La Tierra como ecosistema.  | Tema 1. Origen y formación de los continentes.<br>Tema 2. Dinámica de la atmósfera y clima.<br>Tema 3. Principales regiones biogeográficas.              |
| BLOQUE II La Era Global               | Tema 4. Asia: Recursos y conflictos.<br>Tema 5. Pobreza y subdesarrollo en África Subsahariana<br>Tema 6. Iberoamérica: Espacio en permanente conflicto. |
| BLOQUE III Los Espacios de Referencia | Tema 7. Europa. Nuevos retos.<br>Tema 8. Territorio y Sociedad en España.<br>Tema 9. Propuestas de regionalización.                                      |

| Planificación                                                                                                            |                 |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias    | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Lecturas                                                                                                                 | B1 B4 B10       | 0                 | 30                                        | 30           |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A5 A7 A8 B13 C3 | 30                | 0                                         | 30           |
| Prácticas a través de TIC                                                                                                | B5 B11          | 30                | 0                                         | 30           |
| Traballos tutelados                                                                                                      | A11 B22         | 4                 | 30                                        | 34           |
| Saídas de campo                                                                                                          | A3              | 8                 | 0                                         | 8            |
| Discusión dirixida                                                                                                       | B3              | 8                 | 0                                         | 8            |
| Análise de fontes documentais                                                                                            | C6              | 5                 | 0                                         | 5            |
| Atención personalizada                                                                                                   |                 | 5                 | 0                                         | 5            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                 |                   |                                           |              |

| Metodoloxías                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Lecturas                      | La lectura de un manual de Geografía de España tiene como objetivo familiarizar al alumno con la metodología propia del análisis regional y complementar la formación en algunos contenidos que no se desarrollan en las sesiones magistrales, pero que son fundamentales.                                                                                                                                                                                              |
| Sesión maxistral              | Para las sesiones teóricas los distintos temas se desarrollarán con la metodología pedagógica de clases interactivas con el objetivo de conseguir un desarrollo armónico de los contenidos de los temas y facilitar la comprensión explicativa de conceptos geográficos tanto metodológicos como instrumentales y aplicados propios del análisis geográfico regional. Todo ello deberá plasmarse en la elaboración de guiones para cada uno de los temas que se traten. |
| Prácticas a través de TIC     | Las prácticas en el aula facilitarán la comprensión de aspectos complementarios como los topónimos. Se utilizarán como materiales de apoyo gráficos y mapas a distintas escalas. También está previsto el acceso a páginas web y la consulta de bases de datos alfanuméricos y cartográficos en tiempo real.                                                                                                                                                            |
| Traballos tutelados           | Los trabajos prácticos tutelados serán elaborados, en su inicio, durante las clases presenciais, para facilitar la comprensión previa de los objetivos. Para ello se facilitarán fuentes e instrumentos que permitan el desarrollo autónomo de los trabajos, ya que la fase de elaboración y consecución de los objetivos finales se realizará en horario no presencial pero sí tutelado.                                                                               |
| Saídas de campo               | Visita a un centro público relacionado con el análisis territorial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Discusión dirixida            | Participación en clase y en debates. Actitud mostrada en el desarrollo de los contenidos y trabajos. Trabajos entregados, elaboración de guiones, organización de las fuentes y referencias bibliográficas, etc.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Análise de fontes documentais | Presentación y análisis de algunas de las fuentes documentales más importantes en Geografía Regional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |



|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral              | La atención personalizada está indicada como consecuencia de las dificultades que puedan surgir en la comprensión de los contenidos teóricos y en la consecución de los objetivos de los trabajos tutelados. También para resolver las dificultades de las lecturas y para ampliar la bibliografía básica, con el objetivo de mejorar las destrezas específicas dentro de la programación de la asignatura.<br><br>Está prevista la reorganización de las metodologías para el supuesto de que la docencia sea no presencial. |
| Lecturas                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Prácticas a través de TIC     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Traballos tutelados           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Saídas de campo               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Discusión dirixida            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Análise de fontes documentais |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Avaliación                    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
|-------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías                  | Competencias    | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                             | Cualificación |
| Sesión maxistral              | A5 A7 A8 B13 C3 | Prueba de conocimientos teóricos mediante examen final que consistirá en 20 preguntas, de las cuales 14 serán preguntas concretas que precisan respuestas cortas. Las otras 6 serán tipo ?test? con respuestas alternativas. En total el 60% de la calificación final. | 60            |
| Lecturas                      | B1 B4 B10       | Lectura y comentario de una monografía o manual sobre Geografía de España                                                                                                                                                                                              | 15            |
| Prácticas a través de TIC     | B5 B11          | Capacidad de análisis y comprensión global de la materia mediante la participación y manejo de TICs en el aula y la realización de pruebas o ejercicios prácticos.                                                                                                     | 2             |
| Traballos tutelados           | A11 B22         | Trabajos prácticos: Cartografía, selección y análisis de fuentes de información geográfica                                                                                                                                                                             | 20            |
| Saídas de campo               | A3              | Visita a un centro público cuya actividad tenga relación con el análisis territorial.                                                                                                                                                                                  | 1             |
| Discusión dirixida            | B3              | Asistencia y participación en el aula.                                                                                                                                                                                                                                 | 1             |
| Análise de fontes documentais | C6              | Comprensión adecuada de la utilidad de las fuentes y del tipo de información que proporcionan.                                                                                                                                                                         | 1             |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aquellos/as alumnos/as que tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.<br><br>Igualmente el peso porcentual de cada metodología está previsto que pueda modificarse en un Plan de Contingencia preparado para la docencia no presencial de la asignatura. |

| Fontes de información |
|-----------------------|
|-----------------------|



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- VV.AA. (1998). Africa South of the Sahara . London, Europa</li> <li>- VV.AA. (2007). Atlas Geográfico España y el Mundo . Barcelona, Vicens Vives</li> <li>- VV.AA. (2008). El Estado del Mundo. Barcelona, Akal</li> <li>- MÉNDEZ, R. y MOLINERO, F. (1998). Espacios y sociedades. Barcelona, Ariel</li> <li>- Casas Torres, J.M. (1983). Geografía Descriptiva. Madrid, Emesa</li> <li>- López Palomeque, F. (2000). Geografía de Europa . Barcelona, Ariel</li> <li>- HAGGETT, P. (1988). Geografía: una síntesis moderna. Barcelona, Omega</li> <li>- BONNAMOUR, J. (1993). Géographie rurale. Paris, Masson</li> <li>- De Blij, H.J. (1990). Geography regions and concepts. New York, John Wiley</li> <li>- HEDD, D. y Mc GREW, A. (2003). Globalización / Antiglobalización. Barcelona</li> <li>- CASTELLS, M. (1999). La era de la información: economía, sociedad y cultura. Madrid</li> <li>- BROWN, L. R. et al. (1997). La situación del mundo. Barcelona</li> <li>- Kemp, G. (1997). Strategic geography and the changing Middle East.</li> <li>- VV.AA. (1999). The Far East and Australasia . London, Europa</li> <li>- VV.AA. (1998). The USA and Canada. London, Europa</li> <li>- Clout, H. (1994). Western Europe geographical perspectives.</li> <li>- FOUBERG, E. y MOSELEY, W. (2014). Understanding World Regional Geography. New Jersey, USA</li> <li>- AGNEW, J. et al. (ed.) (2015). Political Geography. New Jersey, USA</li> <li>- Blij, J.; Muller, P.; Nijman, J. (2013). Geography: Realms, Regions and Concepts. New Jersey, USA</li> </ul> <p>Se modificará en el supuesto de no presencialidad.</p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- (). .</li> <li>- VV.AA. (1991). África del norte y Península Arábiga. Barcelona, Círculo</li> <li>- Wingfield, John (1985). América del Norte . Madrid, Debate</li> <li>- Kidron, M (1999). Atlas del Estado del Mundo. Madrid, Akal</li> <li>- Ríos, Xulio (1997). China a próxima superpotencia. Santiago, Laiovento</li> <li>- Bustelo Gómez, P. (1990). Economía política de los nuevos países industriales asiáticos. Madrid, Siglo XXI</li> <li>- Fu-cen Lo (1996). Emerging world cities in Pacific Asia. Tokio</li> <li>- Guichard, F. (1990). Géographie du Portugal . Paris, Masson</li> <li>- Larivière, Jean-Pierre. (1991). La Chine . Paris, Masson</li> <li>- BRUNET, R. Y PUMAIN, D. et al. (1989). Les villes européennes. Paris</li> <li>- VELTZ, P. (1999 ). Mundialización, ciudades y territorios . Barcelona, Ariel</li> <li>- FERNANDEZ TABALES, A. (1999 ). Neoliberalismo y territorio en América Latina . La Rábida</li> <li>- Estrela, M.J. (1996). Sistemas geoeconómicos y tercer mundo . Valencia, Nau</li> <li>- Hyde-Price, Adrian (1996). The international politics of East Central Europe. Manchester</li> <li>- Minshull, G.N. (1991). The new Europe into the 21st century . London</li> <li>- Strahler, A. (2013). Introducing Physical Geography. New Jersey, USA</li> </ul> <p>Se modificará en el supuesto de no presencialidad.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Xeografía Humana/710G01003

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Historia Contemporánea/710G01026

### Materias que continúan o temario

Xeografía Rexional de Galicia/710G01042

## Observacións



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías