



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2022/23 |
| Asignatura (*) | Bases de Datos Documentales | Código | 710G02025 | |
| Titulación | Grao en Información e Documentación | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 1º cuatrimestre | Tercero | Obligatoria | 6 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Modalidad docente | Híbrida | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputación | | | |
| Coordinador/a | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | <p>Adquirir conocimientos básicos sobre el diseño, construcción y uso de bases de datos en general, y de bases de datos documentales en particular.</p> <p>Iniciar al alumnado en el uso lenguajes estándar de consulta de bases de datos, haciendo especial énfasis en las extensiones de estos lenguajes destinados a la recuperación de textos.</p> <p>Introducir al alumnado en las técnicas de recuperación de textos en las que se basan estos lenguajes.</p> <p>Introducir al alumnado en las nuevas herramientas y tecnologías para el diseño y uso de bases de datos documentales no convencionales haciendo énfasis en las tecnologías relacionadas que Web, tomando como referencia el caso del lenguaje XML.</p> | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A5 | Conocimiento y aplicación de las tecnologías de la información que se emplea en las unidades y servicios de información y en los procesos y transferencia de la información. |
| A7 | Habilidades para analizar, asesorar y formar a productores, usuarios y clientes de servicios de información, así como habilidades en los procesos de negociación y comunicación. |
| B6 | Capacidad de análisis y de síntesis aplicada a la gestión y organización de la información |
| B8 | Capacidad de uso y adaptación de diversas técnicas de comunicación oral y escrita con los usuarios de la información. |
| B9 | Habilidades en el uso de software genérico |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C2 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C5 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponibles para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C6 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |
| C9 | Resolver problemas de forma efectiva |
| C10 | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo |
| C11 | Trabajar de forma autónoma con iniciativa |
| C12 | Trabajar de forma colaborativa |
| C14 | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo |
| C16 | Capacidad de integración en equipos multidisciplinares |
| C18 | Capacidad para la adaptación a cambios en el entorno |
| C19 | Capacidad de dirección y liderazgo |



| Resultados de aprendizaje | | | |
|---|--------------------------------------|----------------|---|
| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título | | |
| Entender las diferencias entre una base de datos y otros sistemas de almacenamiento de información. | A5 A7 | B6 B8 B9 | C1 C2 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19 |
| Entender las funcionalidades de un sistema gestor de bases de datos. | A5 A7 | B6 B8 B9 | C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19 |
| Conocer los conceptos básicos de los sistemas gestores de bases de datos relacionales. | A5 A7 | B6 B8 B9 | C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19 |
| Entender la utilidad del modelado conceptual de datos. | A5 A7 | B6 B8 B9 | C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19 |



| | | | |
|--|----------|----------------|---|
| Saber realizar modelos conceptuales sencillos usando el modelo Entidad-Relación. | A5 A7 | B6 B8 B9 | C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19 |
| Saber crear bases de datos a partir de su modelo conceptual. | A5 A7 | B6 B8 B9 | C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19 |
| Conocer los elementos básicos del lenguaje de consulta SQL. | A5 A7 | B6 B8 B9 | C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19 |
| Saber usar un sistema gestor de bases de datos. | A5 A7 | B6 B8 B9 | C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19 |



| | | | |
|--|----------|----------------|---|
| Entender la complejidad y la utilidad de sistemas gestores de bases de datos documentales. | A5 A7 | B6 B8 B9 | C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19 |
| Entender la utilidad del marcado de textos. | A5 A7 | B6 B8 B9 | C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19 |
| Conocer la filosofía y la estructura de los lenguajes de marcado. | A5 A7 | B6 B8 B9 | C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19 |
| Entender los objetivos de cada tipo de lenguaje de marcado. | A5 A7 | B6 B8 B9 | C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19 |



| | | | |
|---|----------|----------------|---|
| Conocer las ventajas de XML frente a HTML. | A5 A7 | B6 B8 B9 | C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19 |
| Entender un DTD y ser capaz de crear un DTD específico. | A5 A7 | B6 B8 B9 | C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19 |
| Conocer la utilidad de los XML-Schemas. | A5 A7 | B6 B8 B9 | C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19 |
| Conocer estándares para el etiquetado de recursos documentales basados en XML: Dublin Core y RSS. | A5 A7 | B6 B8 B9 | C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19 |



| Tema | Subtema |
|--------------------------|--|
| Introducción | Conceptos básicos |
| Diseño de bases de datos | Sistemas gestores de bases de datos Modelado conceptual: el modelo entidad-relación Modelado lógico: el modelo relacional Modelado físico: Access Lenguajes de consulta: Query-By-Example y SQL Introducción a las bases de datos documentales. |
| Marcado de documentos | Introducción Lenguajes de marcado: HTML y XML Definición de lenguajes de marcado: DTD y XML-Schema Estándares de marcado: Dublin Core Presentación de información: CSS y XSLT Intercambio de información |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral | A5 A7 B6 B8 B9 C2 C5 C6 C9 C10 | 20 | 20 | 40 |
| Trabajos tutelados | A5 A7 B6 B8 B9 C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19 | 32 | 64 | 96 |
| Prueba mixta | A5 A7 B6 B8 B9 C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C14 | 0 | 8 | 8 |
| Atención personalizada | | 6 | 0 | 6 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|--------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Sesión magistral | Se impartirán aulas en las que se presentarán contenidos teóricos en combinación con ejercicios prácticos. |
| Trabajos tutelados | Realización, por parte de cada alumno y de forma individual, de proyectos en los que se ponga en práctica lo aprendido en cada tema de la materia. |
| Prueba mixta | Realización de una prueba escrita individual donde habrá preguntas abiertas de desarrollo y preguntas de respuesta breve. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Trabajos tutelados | Se estima que entre el alumnado habrá diferencias notables tanto en cuanto a su familiarización con conceptos y términos informáticos, como en cuanto a las habilidades para el manejo de herramientas informáticas. Por eso, se prevé desarrollar una atención personalizada para las prácticas a través de TIC y para los trabajos tutelados. La atención personalizada se desarrollará de forma individual mediante herramientas informática e Internet (correo electrónico, Moodle o Teams). |

| Evaluación | | | |
|--------------|---------------------------|-------------|--------------|
| Metodologías | Competencias / Resultados | Descripción | Calificación |



| | | | |
|--------------------|--|--|----|
| Trabajos tutelados | A5 A7 B6 B8 B9 C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19 | Se evaluará la calidad de los trabajos realizados | 60 |
| Prueba mixta | A5 A7 B6 B8 B9 C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C14 | Prueba individual escrita sobre contenido teórico-práctico | 40 |

Observaciones evaluación

La asignatura no tiene docencia, la evaluación se realizará con estos criterios.

Para aprobar la materia es obligatorio:

Una NOTA MÍNIMA de 3 (sobre 6) en los trabajos tutelados.

Una NOTA MÍNIMA de 2 (sobre 4) en la prueba mixta.

De no obtener la nota mínima en los trabajos tutelados o en la prueba mixta, la nota máxima global de la materia no será superior a un 4,5.

Tendrá calificación de NO PRESENTADO cualquier estudiante que no realice la prueba mixta.

IMPLICACIONES DEL PLAGIO

La realización fraudulenta de pruebas o actividades de evaluación, una vez verificadas, implicará directamente la calificación de "0" en la asignatura en la oportunidad correspondiente.

Fuentes de información

| | |
|-----------------------|---|
| Básica | Dado o caracter esencialmente práctico desta asignatura, a bibliografía estará composta polos manuais das ferramentas informáticas descritas. |
| Complementaría | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Informática Aplicada/710G02004

Informática Documental/710G02015

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Bibliotecas Digitales/710G02036

Diseño de Recursos Informativos en Web/710G02039

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías