



Guía docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Gestión de la Cadena de Suministro de Moda I: Aprovechamiento	Código	710G03005	
Titulación	Grao en Xestión Industrial da Moda			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	Anual	Primero	Obligatoria	9
Idioma	Inglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Empresa			
Coordinador/a	Pernas Álvarez, Javier	Correo electrónico	javier.pernas2@udc.es	
Profesorado	Crespo Pereira, Diego Monje Amor, Ariadna Pernas Álvarez, Javier	Correo electrónico	diego.crespo@udc.es ariadna.monje@udc.es javier.pernas2@udc.es	
Web				
Descripción general	<p>La gestión de la cadena de suministro trata sobre la organización y el diseño de todos los procesos necesarios, tanto internos como externos, para que una empresa produzca y entregue los bienes y servicios demandados por su clientela en las condiciones de lugar, tiempo, calidad y coste requeridas.</p> <p>En esta asignatura se introducen los conceptos teóricos básicos y las metodologías prácticas que permiten resolver diversos problemas que surgen en la gestión de la cadena de suministro de la moda.</p>			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A3	Desarrollar destrezas para las relaciones interpersonales y la interacción con agentes del entorno e interno (clientes, proveedores, medios, colaboradores, ...)
A9	Dominar o proceso logístico dunha empresa de moda desde unha perspectiva global, abarcando desde o aprovisionamento ata o proceso produtivo e mais o transporte, con especial incidencia nos procesos principais propios da industria téxtil: selección de tecidos e materiais, padronaxe, confección etc....
A13	Coñecer o impacto da tecnoloxía nos distintos procesos da industria téxtil.
B1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B8	Capacidad de planificación, organización y gestión de recursos y operaciones
B9	Capacidad de análisis, diagnóstico y toma de decisiones
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social.



C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer los conceptos básicos de la gestión de la cadena de suministro.	A3 A9	B1 B2 B3 B4 B5 B8 B9	C2 C3 C7 C8 C9
Conocer la cadena de suministro de la moda.	A9	B1 B2 B3 B4 B5 B8 B9	C2 C3 C7 C8 C9
Saber resolver problemas de gestión de la cadena de suministro.	A3 A9 A13	B1 B2 B3 B4 B5 B8 B9	C2 C3 C7 C8 C9

Contenidos	
Tema	Subtema
Gestión de la cadena de suministro	Introducción: operaciones, cadena de suministro y logística Estrategia de la cadena de suministro Diseño de la cadena de suministro Indicadores de rendimiento
Cadena de suministro de la moda	Las cadenas de suministro de la moda globales Materiales Desarrollo de productos de moda Procesos Tecnologías
Aprovisionamiento	Fuentes de aprovisionamiento Selección de proveedores Métodos de aprovisionamiento Procesos de aprovisionamiento Contratos de suministro Indicadores de rendimiento



Previsión y planificación de la demanda	<p>Conceptos básicos</p> <p>Previsiones a largo y corto plazo</p> <p>Tendencia y estacionalidad</p> <p>Previsión de la demanda para nuevos productos</p> <p>Predicción de la demanda para productos de moda</p>
Órdenes de compra	<p>Cantidad Económica de Pedido</p> <p>El modelo 'newsvendor' aplicado a los productos de moda</p> <p>Indicadores de rendimiento</p> <p>Coordinación de la cadena de suministro</p> <p>El 'efecto látigo'</p>
Planificación de requerimientos de material (MRP)	<p>Niveles de planificación</p> <p>Plan maestro de producción</p> <p>Lista de materiales</p> <p>Metodología MRP</p> <p>Tamaño de lote</p> <p>ERP</p>
Distribución	<p>Red de distribución</p> <p>Transporte</p> <p>Costes logísticos</p> <p>Indicadores de rendimiento</p>
Manejo de materiales y almacenamiento	<p>Almacenes y sistemas de almacenaje</p> <p>Equipos de manipulación</p> <p>Sistemas de transporte interno para productos textiles</p> <p>Clasificadores</p>

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Solución de problemas	A3 A9 A13 B1 B2 B3 B5 B8 B9 C2 C8 C9	5	12.5	17.5
Prácticas a través de TIC	A9 A13 B1 B2 B3 B5 B8 B9 C3 C8 C9	16.5	36	52.5
Trabajos tutelados	A3 A9 A13 B1 B2 B3 B4 B5 B8 B9 C2 C3 C7 C8 C9	1	37	38
Prueba mixta	A3 A9 A13 B1 B2 B3 B4 B5 B8 B9 C2 C3 C8 C9	1	20	21
Seminario	A3 A9 A13 B1 B2 B3 B4 B5 B8 B9 C3 C7 C8 C9	3	0	3
Estudio de casos	A3 A9 A13 B1 B2 B3 B4 B5 B8 B9 C2 C3 C7 C8 C9	3	10	13
Discusión dirigida	B1 B2 B3 B4 B9 C2	2	4	6
Foro virtual	B2 B4 B5 C2	0	5	5
Presentación oral	B2 B3 B4 B8 B9 C2 C3 C9	1.5	4	5.5
Lecturas	B1 B3 B5 B9 C8 C9	0	12	12



Sesión magistral	A3 A9 A13 B1 B2 B3 B5 B8 B9 C3 C8 C9	31.5	15	46.5
Atención personalizada		5	0	5
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Solución de problemas	Resolución de problemas de naturaleza teórica y práctica.
Prácticas a través de TIC	Resolución de problemas prácticos mediante ordenador.
Trabajos tutelados	Realización de un trabajo en grupo y presentación final del mismo. El contenido y características de este trabajo se darán a conocer al alumnado al finalizar el primer cuatrimestre.
Prueba mixta	Examen parcial y examen final, que podrán combinar diferentes tipos de preguntas (preguntas de respuesta breve, preguntas de ensayo, ejercicios prácticos y preguntas objetivas o tipo test).
Seminario	Realización de seminarios con profesionales expertos en temas de la materia, siempre que sea posible.
Estudio de casos	Resolución, individual o en grupo, de los casos propuestos. Estos casos se irán detallando a lo largo del curso, conforme al plan de trabajo.
Discusión dirigida	Mediante esta dinámica se abordarán diferentes temáticas enfocadas a que el alumnado reflexione sobre diferentes aspectos de la materia y adopte una posición crítica.
Foro virtual	Existirán dos foros virtuales, a saber: - Foro virtual de debate: canal que el alumnado podrá emplear para la propuesta de debates y la participación en éstos. - Foro virtual de aprendizaje: canal que el alumnado podrá emplear como espacio para el intercambio y la reflexión de aprendizajes y la propuesta de nuevas actividades.
Presentación oral	Presentación oral, de forma individual o en grupo, de trabajos realizados en el aula o de estudios de caso que deberán entregarse por escrito.
Lecturas	Lecturas sobre diferentes temáticas para abordar y/o profundizar en las cuestiones abordadas en el aula.
Sesión magistral	Presentación de los contenidos que conforman el marco teórico de la materia mediante la exposición oral, guiada con el uso de presentaciones, de medios audiovisuales y de la introducción de cuestiones dirigidas al alumnado con el fin de favorecer el aprendizaje y la construcción del conocimiento.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados Prueba mixta Estudio de casos Solución de problemas Prácticas a través de TIC	<p>La atención personalizada descrita se desarrollará principalmente en torno al trabajo tutelado, y se concibe como momentos de trabajo personal con el profesorado de la materia para la atención y seguimiento del trabajo realizado por cada uno de los grupos de trabajo. Se recomienda la asistencia del alumnado a estas reuniones, cuya forma y momentos concretos en los que tendrán lugar se indicarán a lo largo del curso en función del plan de trabajo de la materia, estimándose que la primera reunión con los grupos de trabajo tendrá lugar al inicio del segundo cuatrimestre. Si bien, durante el curso el alumnado podrá utilizar las horas de tutorías para aclarar dudas y cuestiones sobre la asignatura.</p> <p>El alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial, según establece la "Norma que regula el régimen de dedicación al estudio de los estudiantes de Grado en la UDC" (Arts. 3.b y 4.5) realizará sus actividades con la asistencia y participación en las dinámicas descritas en las secciones de "Planificación y "Atención personalizada", a través de los grupos de trabajo que se conformen en la materia. La actividad se realizará atendiendo a las observaciones de evaluación sobre la flexibilidad de asistencia-participación y los requisitos para superar la materia.</p>

Evaluación



Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Trabaxos tutelados	A3 A9 A13 B1 B2 B3 B4 B5 B8 B9 C2 C3 C7 C8 C9	Evaluación del informe escrito y la presentación oral del traballo en grupo proposto. Esta avaliación se realizará atendendo a criterios como o dominio de contidos específicos, a expresión escrita e presentación formal, a xestión da información, a claridade expositiva e presentación...	20
Proba mixta	A3 A9 A13 B1 B2 B3 B4 B5 B8 B9 C2 C3 C8 C9	Examen parcial (15%) e examen final (15%) de los contidos de la asignatura. El examen parcial tendrá un carácter voluntario, por lo que el alumnado que decida no presentarse a éste, deberá presentarse al examen final, que tendrá un peso del 30% en la nota final de la asignatura. Igual condición rige para el alumnado que suspenda el examen parcial.	30
Estudio de casos	A3 A9 A13 B1 B2 B3 B4 B5 B8 B9 C2 C3 C7 C8 C9	Evaluación de los casos propostos por el profesorado para su resolución individual o en grupo.	10
Sesión magistral	A3 A9 A13 B1 B2 B3 B5 B8 B9 C3 C8 C9	Se valorará la asistencia e participación activa en las sesiones magistrales e en las actividades realizadas en las sesiones interactivas (por exemplo, participación en debates o discusións dirixidas en el aula, resolución de actividades e prácticas a través de TIC, resposta a las preguntas formuladas...). Se podrán tamén realizar pequenos cuestionarios, sin necesidade de aviso previo, sobre los contidos vistos al finalizar alguna de las sesións expositivas.	10
Prácticas a través de TIC	A9 A13 B1 B2 B3 B5 B8 B9 C3 C8 C9	Al final del curso, el alumnado deberá completar una práctica/examen que cubrirá diferentes aspectos de las prácticas a través de TIC realizadas en el aula.	30

Observacións avaliación



Criterios de evaluación

Segunda oportunidade

Para poder aprobar la asignatura, tanto en la primera como en la segunda oportunidade de evaluación, será preciso obtener una nota mínima de 4 puntos sobre 10 en la parte de prueba mixta, las prácticas a través de TIC y los trabajos tutelados. En caso de no cumplirse este requisito, la calificación final será de "Suspenso", aun cuando el promedio de todas las actividades a evaluar otorgara una nota igual o superior a 5 puntos sobre 10.

Si un/a alumno/a que tiene liberada una parte de la asignatura no consigue aprobar la asignatura en su conjunto en las fechas oficiales de los exámenes de la primera y la segunda oportunidade, su calificación final será de "Suspenso". En el siguiente curso académico, el/la alumno/a podrá guardar la nota de aquellas pruebas que ha superado (siempre y cuando haya obtenido una puntuación igual o superior a 5 puntos sobre 10) si así lo desea, y siempre y cuando informe al profesorado de su decisión en las dos primeras semanas de clase. Esta condición solo se aplicará en el curso académico siguiente; a partir de ahí, no se guardará ninguna nota.

Convocatoria adelantada

Si hubiese alumnado que quiera presentarse a la convocatoria adelantada de diciembre (Art. 19 "Normas de evaluación, revisión y reclamación de las calificaciones de los estudios de grado y máster universitario"), dado que esta asignatura tiene un carácter anual, el alumnado que se presente a esta convocatoria únicamente deberá realizar la prueba mixta (40% de la nota), la práctica a través de TIC (40% de la nota) y el trabajo tutelado (20% de la nota). El trabajo tutelado deberá realizarse de forma individual.

Para poder superar la asignatura, deberá obtenerse una calificación final igual o superior a 5 puntos sobre 10, siempre y cuando el alumnado haya obtenido una puntuación igual o superior a 4 puntos sobre 10 en cada una de las metodologías sometidas a evaluación.

Calificación "No presentado"

Será calificado con "No Presentado" el alumnado que no asista al examen final que tendrá lugar en la fecha establecida en el calendario oficial de exámenes de la facultad. Este criterio aplicará tanto en la primera como en la segunda oportunidade de evaluación, así como en la convocatoria adelantada.

Alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia

El alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia deberá comunicar al inicio del curso su situación al profesorado de la asignatura, para así poder establecer un plan y calendario de trabajo. El sistema de evaluación será el siguiente: prueba mixta (30%), prácticas a través de TIC (30%), trabajos tutelados (20%) y estudio de casos (20%). El trabajo tutelado deberá realizarse en grupo.

Información adicional

El comportamiento fraudulento en cualquiera de los apartados sometidos a evaluación supondrá la calificación de "Suspenso (0)" en la evaluación final.

Está prohibido acceder al aula en la que se desarrollen las distintas pruebas de evaluación con cualquier dispositivo que permita la comunicación con el exterior y/o almacenamiento de información (móviles, relojes inteligentes...).

Fuentes de información

Fuentes de información	
Básica	<ul style="list-style-type: none"> - Monczka, R.M., Handfield, R.B. (2015). Purchasing and Supply Chain Management. South-Western CENGAGE Learning - Ballou, R.H. (2004). Business Logistics Management. Pearson - Verma, R., Boyer, K.K. (2010). Operations & Supply Chain Management. World class theory and practice.. South-Western CENGAGE Learning - Collier, D.A., Evans, J.R. (2011). Operations Management. South-Western CENGAGE Learning - Nayak, R., Padhye, R. (2015). Garment Manufacturing Technology. Woodhead Publishing - Londrigan, M.P. (2018). Fashion Supply Chain Management. Bloomsbury Publishing Inc - Bureau veritas formación (2011). Logística Integral. FC EDITORIAL - Quayle, M. (2006). Purchasing and Supply Chain Management: Strategies and Realities. Hershey: IGI Global [Base de datos EBSCO] <p>O profesorado da materia poderá proporcionar bibliografía adicional en cada un dos temas.</p>
Complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - Sridhar Tayur, Ram Ganeshan & Michael Magazine (1999). Quantitative Models for Supply Chain Management. Kluwer Academic Publishers - Fashionary (2021). Textilepedia. The complete fabric guide. Fashionary



Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Fundamentos de Gestión de la Empresa de Moda/710G03004

Asignaturas que continúan el temario

Gestión de la Innovación Industrial en Moda/710G03029

Gestión de la Cadena de Suministro de Moda II: Gestión de Operaciones /710G03017

Gestión Sostenible de la Cadena de Valor de la Moda/710G03018

Gestión de la Cadena de Suministro de Moda III: Logística y Transporte/710G03019

Fundamentos Matemáticos y Herramientas para el Análisis de Datos/710G03014

Otros comentarios

Se recomienda la revisión y seguimiento del curso de la asignatura en el campus virtual, donde se compartirán los materiales usados en el aula y se informará de las actividades a realizar. Ante la posibilidad de no poder usar las aulas de informática durante las sesiones interactivas, el alumnado de la asignatura deberá asistir a estas clases con ordenador portátil o tableta electrónica, para así poder realizar las actividades previstas. El alumnado deberá instalar el paquete Office 365 -en caso de no disponer de él, la universidad permite su instalación gratuita-, porque durante las sesiones interactivas se hará uso del software de hojas de cálculo Microsoft Excel. Los trabajos de la asignatura se entregarán a través del aula virtual, en soporte digital; y si no es posible, se recomienda la impresión en papel reciclado, a doble cara y evitando el uso de materiales plásticos. Según se recoge en las distintas normativas de aplicación para la docencia universitaria se deberá incorporar la perspectiva de género en esta asignatura (se usará lenguaje no sexista, se utilizará bibliografía de autores de ambos sexos,...). Se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas, y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad. Se facilitará la plena integración del alumnado que por razón físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario y provechoso a la vida universitaria.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías