



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Xestión da Cadea de Subministración de Moda III: Loxística e Transporte		Código	710G03019
Titulación	Grao en Xestión Industrial da Moda			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Inglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Empresa			
Coordinación	Crespo Pereira, Diego	Correo electrónico	diego.crespo@udc.es	
Profesorado	Crespo Pereira, Diego	Correo electrónico	diego.crespo@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta materia céntrase nos conceptos fundamentais da xestión da logística dentro do ámbito da cadea de subministro.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A9	Dominar o proceso loxístico dunha empresa de moda desde unha perspectiva global, abarcando desde o aprovisionamento ata o proceso produtivo e mais o transporte, con especial incidencia nos procesos principais propios da industria téxtil: selección de tecidos e materiais, padronaxe, confección etc....
A13	Coñecer o impacto da tecnoloxía nos distintos procesos da industria téxtil.
B1	Que o estudantado demostrase posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e se adoita atopar a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
B2	Que o estudantado saiba aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúa as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
B3	Que o estudantado teña a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
B4	Que o estudantado poida transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.
B5	Que o estudantado desenvolvera aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B6	Capacidade para a cooperación, o traballo en equipo e a aprendizaxe colaborativa en contornos interdisciplinares.
B7	Capacidade para analizar tendencias (razoamento crítico).
B8	Capacidade de planificación, organización e xestión de recursos e operacións.
B9	Capacidade de análise, diagnóstico e toma de decisións.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C7	Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
C9	Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos.

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título



Coñecemento sobre os métodos de planificación loxística nas empresas de moda.	A9	B1	C3
	A13	B2	C7
		B3	C8
		B4	C9
		B5	
		B6	
		B7	
		B8	
		B9	

Contidos	
Temas	Subtemas
Conceptos básicos en logística e distribución	Planificación loxística. Servizo a clientes. Procesos loxísticos. Custos e análise. Subcontratación de servizos loxísticos.
Transporte de mercadorías.	Loxística internacional. Elección modal. Transporte marítimo. Transporte aéreo. Transporte por ferrocarril e multimodal. Transporte por estradas. Selección de vehículos e custos. Planificación de rutas. Forwarding de mercadoría internacional. Impacto ambiental.
Planificación de redes loxísticas	Análise e definición de opcións. Modelos loxísticos. Sistemas de información xeográfica.
Xestión de almacéns.	Xestión de inventarios e almacéns. Procesos de almacén. Métodos de picking de pedidos. Sistemas de xestión de almacén. Distribución en pranta.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A9 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C3 C7 C8 C9	21	19	40
Prácticas a través de TIC	A9 A13 B2 B3 B4 B6 B7 B8 B9 C3 C7 C9	12	17	29
Traballos tutelados	A9 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C3 C7 C8 C9	1	29	30
Solución de problemas	A9 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C3 C7 C8 C9	6	14	20
Proba mixta	A9 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B8 B9 C3	1	13	14
Proba práctica	A9 A13 B3 C3 C7 C8 C9	1	16	17
Atención personalizada		0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Clase expositiva sobre os contidos da materia.
Prácticas a través de TIC	Resolución de prácticas e casos de estudio mediante software como Excel e QGIS.



Traballos tutelados	Traballo en grupo sobre un caso proposto polo profesor da materia.
Solución de problemas	Solución de problemas e casos de estudo sobre os contidos da materia.
Proba mixta	Examen final teórico-práctico da materia.
Proba práctica	Exame final práctico da materia no que o alumno deberá resolver casos coa axuda do ordenador.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Proba mixta Sesión maxistral Traballos tutelados Prácticas a través de TIC Solución de problemas	En horario de titorías, o alumnado poderá reunirse co profesorado para aclarar as dúbidas da materia, así como dos traballos tutelados propostos

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba mixta	A9 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B8 B9 C3	Exame final da materia.	30
Proba práctica	A9 A13 B3 C3 C7 C8 C9	Proba práctica usando Excel e / ou QGIS.	35
Sesión maxistral	A9 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C3 C7 C8 C9	Asistencia e participación activa nas clases.	2
Traballos tutelados	A9 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C3 C7 C8 C9	Avaliación do traballos propostos en clase.	30
Prácticas a través de TIC	A9 A13 B2 B3 B4 B6 B7 B8 B9 C3 C7 C9	Asistencia a clases e entrega de casos propostos.	3

Observacións avaliación



Criterios de avaliación

Segunda oportunidade

Os

criterios de avaliación en segunda oportunidade serán os mesmos que en primeira. O alumno terá unha segunda oportunidade para realizar a proba mixta e a proba práctica. Se a cualificación do alumno en primeira oportunidade nalgunha das dúas probas é superior a 4, non será necesario que repita a proba e daráselle a opción de conservar a nota obtida previamente.

Convocatoria adiantada.

Se

houbese alumnado que quixese presentarse á convocatoria adiantada de decembro (Art. 19 "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e máster universitario"), o alumnado que se presente a esta convocatoria deberá realizar a proba mixta (35% da nota), a proba práctica (35% da nota), e os traballos tutelados (30% da nota). O traballo de curso deberá realizarse de forma individual.

Para

poder aprobar a materia, tanto na primeira como na segunda oportunidade de avaliación, será preciso obter unha nota mínima de 3,5 puntos sobre 10 na parte de proba mixta e a proba práctica, incluso se a nota media das actividades fora maior a 5 (nese caso a nota será de SUSPENSO 4,5).

Cualificación ?non presentado?

Asignarase

a cualificación "Non Presentado" ás persoas que non se presenten ao exame final (proba práctica e proba mixta) en primeira oportunidade, segunda oportunidade ou convocatoria adiantada.

Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia

O

alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia deberá comunicar ao comezo do curso a súa situación ao profesorado da materia, para así poder establecer un plan e calendario de traballo. O sistema de avaliación será o seguinte: proba mixta (35%), proba práctica (35%) e traballos tutelados (30%).

Nota mínima

Para

poder aprobar a materia, tanto na primeira como na segunda oportunidade de avaliación, será preciso obter unha nota mínima de 3,5 puntos sobre 10 na parte



de proba mixta e a proba práctica, incluso se a nota media das actividades fora maior a 5 (nese caso a nota será de SUSPENSO 4,5).

Para poder aprobar a materia, tanto na primeira como na segunda oportunidade de avaliación, requirirase unha asistencia mínima do 80% das clases salvo causa xustificada. En caso de que a nota media sexa de 5 ou superior, a cualificación do alumno que non cumpla este criterio será de 4,5 SUSPENSO. O alumnado con dedicación a tempo parcial non estará suxeito a este requerimento.

Información adicional.

O

comportamento fraudulento en calquera dos apartados sometidos a avaliación

supoñerá a cualificación de "Suspenso (0)" na avaliación final, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación de cara a convocatoria extraordinaria. Está

prohibido acceder á aula na que se desenvolvan as distintas probas de

avaliación con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou

almacenamento de información (móviles, reloxos intelixentes...).



Fontes de información

Bibliografía básica

- Gwynne Richards (2014). Warehouse Management. Kogan Page
- Alan Rushton & others (2017). The handbook of logistics and distribution management. Kogan Page
- Tsang Ming Choi (2012). Fashion Supply Chain Management. Business Science Reference
- TC Edwin Cheng, Tsan Ming Choi (2010). Innovative Quick Response Programs in Logistics and Supply Chain Management. Springer
- John Fernie, David B Grant (2015). Fashion Logistics. Kogan Page
- Paul Myerson (2012). Lean Supply Chain Logistics Management. Mc Graw Hill

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Xestión da Cadea de Subministración de Moda II: Xestión de Operacións/710G03017

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sostido e cumprir co obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación saludable e sustentable ambiental e social" do "Plan de Acción Green Campus Ferrol", fomentárase, na medida do posible, que a entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia sexa en formato virtual e/ou soporte informático, a través de Moodle e sen necesidade de imprimilos. No caso de ser necesaria a entrega en papel seguiranse as seguintes pautas: Non se empregarán plásticos Realizaranse impresións a dobre cara Empregarse papel reciclado Evítase a impresión de borradores

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías