



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2022/23 |
| Asignatura (*) | Gestión de la Cadena de Suministro de Moda III: Logística y Transporte | | Código | 710G03019 |
| Titulación | Grao en Xestión Industrial da Moda | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 1º cuatrimestre | Tercero | Obligatoria | 6 |
| Idioma | Inglés | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Empresa | | | |
| Coordinador/a | Crespo Pereira, Diego | Correo electrónico | diego.crespo@udc.es | |
| Profesorado | Crespo Pereira, Diego | Correo electrónico | diego.crespo@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Esta asignatura proporciona se centra en los conceptos fundamentales de la gestión de la logística dentro del ámbito de la cadena de suministro. | | | |

| Competencias del título | |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código | Competencias del título |
| A9 | Dominar o proceso loxístico dunha empresa de moda desde unha perspectiva global, abarcando desde o aprovisionamento ata o proceso produtivo e mais o transporte, con especial incidencia nos procesos principais propios da industria téxtil: selección de tecidos e materiais, padronaxe, confección etc.... |
| A13 | Coñecer o impacto da tecnoloxía nos distintos procesos da industria téxtil. |
| B1 | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| B2 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio |
| B3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| B4 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado |
| B5 | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía |
| B6 | Capacidad para la cooperación, el trabajo en equipo y el aprendizaje colaborativo en entornos interdisciplinares |
| B7 | Capacidad para analizar tendencias (razonamiento crítico). |
| B8 | Capacidad de planificación, organización y gestión de recursos y operaciones |
| B9 | Capacidad de análisis, diagnóstico y toma de decisiones |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C7 | Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social. |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |
| C9 | Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos. |

| Resultados de aprendizaje | |
|---------------------------|-------------------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias del título |



| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|
| Conocimiento sobre los métodos de planificación logística en las empresas de moda. | A9 | B1 | C3 |
| | A13 | B2 | C7 |
| | | B3 | C8 |
| | | B4 | C9 |
| | | B5 | |
| | | B6 | |
| | | B7 | |
| | | B8 | |
| | | B9 | |

| Contenidos | |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema | Subtema |
| Conceptos básicos de logística y distribución | Planificación logística. Servicio a clientes. Procesos logísticos. Costes y análisis. Subcontratación de servicios logísticos. |
| Transporte de mercancías | Logística internacional. Elección modal. Transporte marítimo. Transporte aéreo. Transporte por ferrocarril y multimodal. Transporte por carretera. Selección de vehículos y costes. Planificación de rutas. Forwarding the mercancía internacional. Impacto medioambiental. |
| Planificación de redes logísticas | Análisis y definición de opciones. Modelos logísticos. Sistemas de información geográfica. |
| Gestión de almacenes | Gestión de inventarios y almacenes. Procesos de almacén. Métodos de picking de pedidos. Sistemas de gestión de almacén. Distribución en planta. Subcontratación. |

| Planificación | | | | |
|---------------------------|-------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral | A9 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C3 C7 C8 C9 | 21 | 19 | 40 |
| Prácticas a través de TIC | A9 A13 B2 B3 B4 B6 B7 B8 B9 C3 C7 C9 | 12 | 17 | 29 |
| Trabajos tutelados | A9 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C3 C7 C8 C9 | 1 | 29 | 30 |
| Solución de problemas | A9 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C3 C7 C8 C9 | 6 | 14 | 20 |
| Prueba mixta | A9 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B8 B9 C3 | 1 | 13 | 14 |
| Prueba práctica | A9 A13 B3 C3 C7 C8 C9 | 1 | 16 | 17 |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías | Descripción |
| Sesión magistral | Clases expositivas sobre los contenidos de la asignatura. |
| Prácticas a través de TIC | Resolución de prácticas y casos de estudios mediante software como Excel y QGIS. |



| | |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trabajos tutelados | Trabajo en grupo sobre un caso propuesto por el profesor de la asignatura. |
| Solución de problemas | Solución de problemas y casos de estudio sobre los contenidos de la asignatura. |
| Prueba mixta | Examen final teórico-práctico de la asignatura. |
| Prueba práctica | Examen final práctico de la asignatura en que el alumno tendrá que resolver casos con ayuda del ordenador. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prueba mixta Sesión magistral Trabajos tutelados Prácticas a través de TIC Solución de problemas | En horario de tutorías, el alumnado podrá reunirse con el profesorado para aclarar las dudas de la asignatura, así como de los trabajos tutelados propuestos |

Evaluación

| Metodologías | Competencias | Descripción | Calificación |
|---------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------|
| Prueba mixta | A9 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B8 B9 C3 | Examen final de la asignatura. | 30 |
| Prueba práctica | A9 A13 B3 C3 C7 C8 C9 | Prueba práctica usando Excel y / o QGIS. | 35 |
| Sesión magistral | A9 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C3 C7 C8 C9 | Asistencia y participación activa en clases. | 2 |
| Trabajos tutelados | A9 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C3 C7 C8 C9 | Evaluación del trabajos propuestos. | 30 |
| Prácticas a través de TIC | A9 A13 B2 B3 B4 B6 B7 B8 B9 C3 C7 C9 | Asistencia y entrega de casos propuestos. | 3 |

Observaciones evaluación



Criterios de evaluación

Segunda oportunidade

Los

criterios de evaluación en segunda oportunidade serán los mismos que en primera.

El alumno tendrá una segunda oportunidade para realizar la prueba mixta y la prueba práctica. Si la calificación del alumno en primera oportunidade en alguna de las dos pruebas es superior a 4, no será necesario que repita la prueba y se le dará la opción de conservar la nota obtenida previamente.

Convocatoria adelantada

Si

hubiese alumnado que quisiera presentarse a la convocatoria adelantada de diciembre (Art. 19 "Normas de evaluación, revisión y reclamación de las calificaciones de los estudios de grado y máster universitario"), el alumnado que se presente a esta convocatoria deberá realizar la prueba mixta (35% de la nota), la prueba práctica (35% de la nota), y el trabajo tutelado (30% de la nota). El trabajo de curso deberá realizarse de forma individual.

Para

poder aprobar la materia, tanto en la primera como en la segunda oportunidade de evaluación, será necesario obtener una nota mínima de 3,5 puntos sobre 10 en la parte de prueba mixta y la prueba práctica, incluso si la nota media de las actividades fuera mayor o igual a 5,0 (en cuyo caso será 4,5).

Calificación ?no presentado?

Se

asignará la calificación "No Presentado" a las personas que no se presenten al examen final (prueba práctica y prueba mixta) en primera oportunidade, segunda oportunidade o convocatoria adelantada.

Alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia

El

alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia deberá comunicar al inicio del curso su situación al profesorado de la asignatura, para así poder establecer un plan y calendario de trabajo. El sistema de evaluación será el siguiente: prueba mixta (35%), prueba práctica (35%) y trabajos tutelados (30%).

Nota mínima

Para

poder aprobar la materia, tanto en la primera como en la segunda oportunidade de evaluación, será necesario obtener una nota mínima de 3,5 puntos sobre 10 en la

parte de prueba mixta y, también, en la prueba práctica, incluso si la nota media de las actividades fuera mayor o igual a 5,0 (en cuyo caso será 4,5).

Para aprobar la asignatura, tanto en primera como en segunda oportunidad, será necesaria la asistencia a al menos un 80% de las clases, salvo causa justificada. En caso de no cumplir este criterio y que la nota media sea de 5 o más, el estudiante obtendrá la calificación de 4,5 SUSPENSO. El alumnado con dedicación a tiempo parcial está exento de este requisito.

Información adicional

El

comportamiento fraudulento en cualquiera de los apartados sometidos a evaluación supondrá la calificación de "Suspenso (0)" en la evaluación final.

Está

prohibido acceder al aula en la que se desarrollen las distintas pruebas de evaluación con cualquier dispositivo que permita la comunicación con el exterior y/o almacenamiento de información (móviles, relojes inteligentes...).



Fuentes de información

| | |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Básica | <ul style="list-style-type: none">- Gwynne Richards (2014). Warehouse Management. Kogan Page- Alan Rushton & others (2017). The handbook of logistics and distribution management. Kogan Page- Tsang Ming Choi (2012). Fashion Supply Chain Management. Business Science Reference- TC Edwin Cheng, Tsan Ming Choi (2010). Innovative Quick Response Programs in Logistics and Supply Chain Management. Springer- John Fernie, David B Grant (2015). Fashion Logistics. Kogan Page- Paul Myerson (2012). Lean Supply Chain Logistics Management. Mc Graw Hill |
| Complementaria | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Gestión de la Cadena de Suministro de Moda II: Gestión de Operaciones /710G03017

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenido y cumplir con el objetivo de la acción número 5: "Docencia e investigación saludable y sustentable ambiental y social" del "Plan de Acción Green Campus Ferrol", se fomentará, en la medida de lo posible, que la entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia se haga en formato virtual y/o soporte informático, a través de Moodle y sin necesidad de imprimirlos. En caso de ser necesaria la entrega en papel se seguirán las siguientes pautas: No se emplearán plásticos. Se realizarán impresiones a doble cara. Se empleará papel reciclado. Se evitará la impresión de borradores.

(* La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías