



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|----------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2022/23 |
| Asignatura (*) | Taller 2: Aplicaciones de Gestión y Tecnologías del Conocimiento en Moda | Código | 710G03033 | |
| Titulación | Grao en Xestión Industrial da Moda | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 1º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 6 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Computación e Tecnoloxías da Información | | | |
| Coordinador/a | Lopez Mato, Javier | Correo electrónico | javier.lopezm@udc.es | |
| Profesorado | Lopez Mato, Javier | Correo electrónico | javier.lopezm@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Planificación y gestión de proyectos de unidades de información en la empresa. Elaboración de un proyecto documental (archivo de empresa / centro de documentación, vigilancia tecnológica e intranet) | | | |

| Competencias del título | |
|-------------------------|---|
| Código | Competencias del título |
| A8 | Ser capaz, en base al conocimiento del entorno social, de diseñar y poner en marcha estrategias de marketing eficaces, que contemplen especialmente las variables de comunicación y distribución: mensajes, medios, canales, relación con el cliente, etc, ... |
| A13 | Coñecer o impacto da tecnoloxía nos distintos procesos da industria téxtil. |
| A19 | Capacidade para a recollida, selección e análise de fluxos de información, integración destes nos sistemas e procesos de xestión da información da empresa, e aplicación á toma de decisións estratéxicas e operativas, sempre desde unha perspectiva ética. |
| B1 | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| B5 | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía |
| B9 | Capacidad de análisis, diagnóstico y toma de decisiones |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C5 | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|---------------------------|-----|----|-------------------------|
| Resultados de aprendizaje | | | Competencias del título |
| Taller | A8 | B1 | C1 |
| | A13 | B5 | C3 |
| | A19 | B9 | C5 |
| | | | C8 |

| Contenidos | |
|------------|---------|
| Tema | Subtema |
| | |



| | |
|----------------------|---|
| Sesiones Magistrales | <ul style="list-style-type: none"> - Introducción - El concepto de administración y gestión. La información en el proceso de planificación empresarial - El contexto de la empresa y sus necesidades de información - Del sistema de información en la organización a la organización como sistema de información - La gestión del conocimiento - La vigilancia tecnológica y la inteligencia competitiva |
| Talleres | <ul style="list-style-type: none"> - Diseño de un modelo de Vigilancia para una unidad de I+D+i - Diseño de un modelo de sistema de gestión documental para una PYME - Fuentes de información sectoriales: Diseño de los Factores críticos de vigilancia de una PYME del sector de la moda (e.g. calzado) |

| Planificación | | | | |
|------------------------|------------------------------------|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Actividades iniciales | A19 | 7 | 0 | 7 |
| Sesión magistral | A8 A13 A19 C3 C5 | 10 | 20 | 30 |
| Taller | A8 A13 A19 B1 B5 B9 C1 C3 C5 C8 | 25 | 88 | 113 |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|-----------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Actividades iniciales | Presentación y seguimiento del taller por parte del coordinador de la UDC |
| Sesión magistral | Introducción a las técnicas y procesos de planificación y gestión de unidades de información en una empresa |
| Taller | Diferentes proyectos (individuales o en grupo) para poner en práctica los conocimientos adquiridos |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Taller | <p>Tutorías e consultas vía correo electrónico o Teams para dudas específicas</p> <p>Presencia del profesor en el aula/laboratorio para ayudar al estudiante en el desarrollo de las prácticas</p> |

| Evaluación | | | |
|--------------|------------------------------------|--|--------------|
| Metodologías | Competencias | Descripción | Calificación |
| Taller | A8 A13 A19 B1 B5 B9 C1 C3 C5 C8 | Se valorará el trabajo del alumno y la calidad y completitud de las prácticas realizadas | 100 |

| Observaciones evaluación |
|--------------------------|
| |



La asistencia a todas las sesiones del taller es obligatoria.

Se requerirá un mínimo de asistencia del 90% de las horas impartidas. Este requisito será condición necesaria para superar la materia.

@font-face

{font-family:"Cambria Math";

panose-1:2 4 5 3 5 4 6 3 2 4;

mso-font-charset:0;

mso-generic-font-family:roman;

mso-font-pitch:variable;

mso-font-signature:-536870145 1107305727 0 0 415 0;}@font-face

{font-family:Calibri;

panose-1:2 15 5 2 2 2 4 3 2 4;

mso-font-charset:0;

mso-generic-font-family:swiss;

mso-font-pitch:variable;

mso-font-signature:-536859905 -1073732485 9 0 511 0;}.MsoNormal, li.MsoNormal, div.MsoNormal

{mso-style-unhide:no;

mso-style-qformat:yes;

mso-style-parent:"";

margin:0cm;

mso-pagination:widow-orphan;

font-size:12.0pt;

font-family:"Calibri",sans-serif;

mso-ascii-font-family:Calibri;

mso-ascii-theme-font:minor-latin;

mso-fareast-font-family:Calibri;

mso-fareast-theme-font:minor-latin;

mso-hansi-font-family:Calibri;

mso-hansi-theme-font:minor-latin;

mso-bidi-font-family:"Times New Roman";

mso-bidi-theme-font:minor-bidi;

mso-fareast-language:EN-US;}.MsoChpDefault

{mso-style-type:export-only;

mso-default-props:yes;

font-family:"Calibri",sans-serif;

mso-ascii-font-family:Calibri;

mso-ascii-theme-font:minor-latin;

mso-fareast-font-family:Calibri;

mso-fareast-theme-font:minor-latin;

mso-hansi-font-family:Calibri;

mso-hansi-theme-font:minor-latin;

mso-bidi-font-family:"Times New Roman";

mso-bidi-theme-font:minor-bidi;

mso-fareast-language:EN-US;}div.WordSection1

{page:WordSection1;}

@font-face

{font-family:"Cambria Math";

panose-1:2 4 5 3 5 4 6 3 2 4;

mso-font-charset:0;

mso-generic-font-family:roman;



mso-font-pitch:variable;
mso-font-signature:-536870145 1107305727 0 0 415 0;)}@font-face
{font-family:Calibri;
panose-1:2 15 5 2 2 2 4 3 2 4;
mso-font-charset:0;
mso-generic-font-family:swiss;
mso-font-pitch:variable;
mso-font-signature:-536859905 -1073732485 9 0 511 0;)}p.MsoNormal, li.MsoNormal, div.MsoNormal
{mso-style-unhide:no;
mso-style-qformat:yes;
mso-style-parent:"";
margin:0cm;
mso-pagination:widow-orphan;
font-size:12.0pt;
font-family:"Calibri",sans-serif;
mso-ascii-font-family:Calibri;
mso-ascii-theme-font:minor-latin;
mso-fareast-font-family:Calibri;
mso-fareast-theme-font:minor-latin;
mso-hansi-font-family:Calibri;
mso-hansi-theme-font:minor-latin;
mso-bidi-font-family:"Times New Roman";
mso-bidi-theme-font:minor-bidi;
mso-fareast-language:EN-US;}).MsoChpDefault
{mso-style-type:export-only;
mso-default-props:yes;
font-family:"Calibri",sans-serif;
mso-ascii-font-family:Calibri;
mso-ascii-theme-font:minor-latin;
mso-fareast-font-family:Calibri;
mso-fareast-theme-font:minor-latin;
mso-hansi-font-family:Calibri;
mso-hansi-theme-font:minor-latin;
mso-bidi-font-family:"Times New Roman";
mso-bidi-theme-font:minor-bidi;
mso-fareast-language:EN-US;}div.WordSection1
{page:WordSection1;}



Fuentes de información

| | |
|----------------|--|
| Básica | As fontes bibliográficas se presentarán o longo do curso |
| Complementaria | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Planificación y Control de Gestión en Empresas de Moda/710G03022

Fundamentos Matemáticos y Herramientas para el Análisis de Datos/710G03014

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías