



Teaching Guide				
Identifying Data				2022/23
Subject (*)	Knowledge Organization and Management		Code	710G04003
Study programme	Grao en Xestión Dixital de Información e Documentación			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	First	Obligatory	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Humanidades			
Coordinador	Maseda Seco, Diego	E-mail	d.maseda@udc.es	
Lecturers	Maseda Seco, Diego	E-mail	d.maseda@udc.es	
Web	http://pdi.udc.es/es/File/Pdi/PB79E			
General description	A materia ten como obxectivos que os/as estudantes dominen os principios, fundamentos, técnicas e ferramentas da organización do coñecemento e da xestión do coñecemento, e que valoren o seu papel e importancia nas organizacións e na sociedade.			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A1	CE1 - Know and understand the theoretical and methodological principles of information and documentation management to apply them in their professional activity
A3	CE3 - Knowing the reality and the social conditioning factors that influence the management of information
A7	CE7 - Plan and design an information management system, including information flows, both in an institutional and business context
B2	CB2 - Apply the knowledge acquired and their ability to solve problems in new or unfamiliar environments within broader (or multidisciplinary) contexts related to their area of study
B3	CB3 - Be able to integrate knowledge and face the complexity of making judgments based on information that, being incomplete or limited, includes reflections on social and ethical responsibilities linked to the application of their knowledge and judgments
B4	CB4 - Know how to communicate their conclusions -and the knowledge and ultimate reasons that sustain them- to specialized and non-specialized audiences in a clear and unambiguous way
B5	CB5 - Possess the learning skills that allow them to continue studying in a way that will be largely self-directed or autonomous
B6	CG1 - Capacity for cooperation, teamwork and collaborative learning
B7	CG2 - Capacity for reflection and critical reasoning
B8	CG3 - Capacity for planning, organization and management of resources, information and operations
B9	CG4 - Capacity for analysis, diagnosis and decision making
B10	CG5 - Ability to work in an international and global context
B11	CG6 - Ability to understand the importance, value and function of the Digital Information and Documentation Management in the current ICT society
C3	CT3 - Develop oneself for the exercise of a citizenship that respects democratic culture, human rights and the gender perspective
C6	CT6 - Develop the ability to work in interdisciplinary or transdisciplinary teams, to offer proposals that contribute to a sustainable environmental, economic, political and social development
C7	CT7 - Assess the importance of research, innovation and technological development in the socio-economic and cultural progress of society

Learning outcomes	
Learning outcomes	Study programme competences



Coñecemento dos fundamentos teóricos e metodolóxicos para a organización e xestión do coñecemento.	A1	B6 B7 B9 B10	C6 C7
Coñecemento de instrumentos e ferramentas para a organización e xestión de coñecemento	A7	B3 B8	
Coñecemento e aplicación de técnicas e estratexias para a organización e xestión do coñecemento en organizacións e sistemas de información	A3	B2 B4 B5 B11	C3

Contents	
Topic	Sub-topic
Unidad I. Principios e fundamentos	1.1. A sociedade da información como contexto 1.2. Organización do coñecemento: conceptos 1.3. Xestión da información e organizacións 1.4. A xestión do coñecemento: alcance e definición
Unidad II. Organización do coñecemento	2.1. Organización e representación do coñecemento 2.2. Linguaxes documentais 2.3. Linguaxes, modelos e estándares de organización na era dixital 2.4. Metodoloxía para a organización do coñecemento
Unidad III. Xestión do coñecemento	4.1. Cultura organizacional 4.2. Modelos e estratexias para a xestión do coñecemento. 4.3 creación e implementación de procesos para a xestión do coñecemento 4.4. A intelixencia competitiva e a vixilancia tecnolóxica

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A3 A7 B1	21	20	41
ICT practicals	B2 B3 B11	19	0	19
Document analysis	A1 B2 B3 B4 B9	0	32	32
Practical test:	B5 B6	0	30	30
Introductory activities	B7	2	0	2
Online forum	B7 B8 B9 B10 C3 C6 C7	0	20	20
Personalized attention		6	0	6

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Explicanse os contidos teóricos, as bases e fundamentos da materia.
ICT practicals	Realízanse prácticas en clases utilizando de computadores para o manexo de fontes de información, procura documental, etc.
Document analysis	Estúdanse e analízan os documentos para profundar os contidos aprendidos na sesión maxistral e para ter unha base para o desenvolvemento de todas as metodoloxías.
Practical test:	Proba na que se busca que o alumno desenvolva total ou parcialmente algunha práctica que previamente fixese durante as clases prácticas. A proba práctica pode incluír previamente a resolución dunha pregunta/problema que teña como resultado a aplicación práctica dunha determinada técnica ou práctica aprendida.



Introductory activities	Actividade que serve como introdución á disciplina. De carácter práctico.
Online forum	Debátense temas de interese da materia. O mesmo realízase no espazo da plataforma virtual de aprendizaxe.

Personalized attention

Methodologies	Description
Practical test: Online forum Guest lecture / keynote speech	A atención personalizada é necesaria para aclarar dúbidas sobre contidos e métodos de traballo. Poden ser utilizadas diversas vías: presencial, correo electrónico, telefónica Teams, Moodle.

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Practical test:	B5 B6	Avaliación do desenvolvemento e resolución dos casos propostos na materia. Considerarase especialmente o compoñente crítico-reflexivo e o grao de innovación proposto polo estudante na resolución dos problemas plantexados.	60
Online forum	B7 B8 B9 B10 C3 C6 C7	Calculará a adaptación ás pautas marcadas (contido e presentación), a aplicación dos coñecementos adquiridos, a coherencia entre a proposta e o seu desenvolvemento, as iniciativas, a resolución de problemas, as fontes e a bibliografía empregada.	40

Assessment comments

Na convocatoria extraordinaria se presentará un único traballo que se avaliará sobre 7. Os/as estudantes con matrícula parcial, dispensa académica de exención de asistencia serán avaliados co mesmo sistema, deben poñerse en contacto coa docente na primeira semana de clases do segundo cuatrimestre para organizar un plan de traballo. As orientacións dos foros, proba práctica e a convocatoria extraordinaria se publican no Moodle. Os traballos e actividades deben ser orixinais. Débese observar o sistema de citas e referencia. O plaxio será motivo de suspenso.

Sources of information

Basic	Ackoff, R. L. (1989). From data to wisdom. <i>Journal of applied systems analysis</i> , 16(1), 3-9. Al-Hawamdeh, S. (2002). Knowledge management: re-thinking information management and facing the challenge of managing tacit knowledge. <i>Information research</i> , 8(1), paper no. 143. http://InformationR.net/ir/8-1/paper143.html Accessed 15 May 2018. Bates, M.J. (2005). Information and knowledge: an evolutionary framework for information science. <i>Information Research</i> , 10(4), paper 239. Available at http://InformationR.net/ir/10-4/paper239.html Accessed 15 May 2018. Bouthillier, F., & Shearer, K. (2002). Understanding knowledge management and information management: the need for an empirical perspective. <i>Information research</i> , 8(1), 8-1. Available at: http://InformationR.net/ir/8-1/paper141.html Accessed 13 August 2018. Davenport, T. H., & Marchand, D. (1999). Is KM just good information management? <i>The Financial Times Mastering Series: Mastering Information Management</i> , 2-3. Prabha Singh, S. (2007). What are we managing? knowledge or information?. <i>Vine</i> , 37(2), 169-179. Risso, V. G. (2012). Aproximación teórica a la relación entre los términos gestión documental, gestión de información y gestión del conocimiento. <i>Revista Española de Documentación Científica</i> , 35(4), 531. Rowley, J. (2007). The wisdom hierarchy: representations of the DIKW hierarchy. <i>Journal of information science</i> , 33(2), 163-180. Schlögl, C. (2005). Information and knowledge management: dimensions and approaches. <i>Information Research</i> , 10(4) paper 235. http://InformationR.net/ir/10-4/paper235.html Accessed 15 May 2018. Wigo, M. (2013). Personal knowledge and information management? conception and exemplification. <i>Journal of Information Science</i> , 39(6), 832-845.
Complementary	La bibliografía complementaria se facilitará durante el curso para la preparación de las diferentes actividades.

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before



Fundamentals of Information and Documentation/710G04001
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Digital Information Description Languages/710G04034 Website Design and Management/710G04028 Digital Representation and Recovery of Information I/710G04007 Information Technology for the Treatment and Management of Information/710G04024
Other comments
Os/as estudantes Erasmus ou, de mobilidade nacional ou internacional deberán poñerse en contacto coa docente na primeira semana de clases do segundo cuatrimestre.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.