



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                   |           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|-----------|
| Identifying Data    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                   | 2022/23   |
| Subject (*)         | Introduction to Codicology                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        | Code              | 710G04022 |
| Study programme     | Grao en Xestión Dixital de Información e Documentación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                   |           |
| Descriptors         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                   |           |
| Cycle               | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Year   | Type              | Credits   |
| Graduate            | 1st four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Fourth | Optional          | 6         |
| Language            | Galician                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                   |           |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                   |           |
| Prerequisites       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                   |           |
| Department          | Letras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                   |           |
| Coordinador         | Santos Paz, Jose Carlos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | E-mail | j.c.santos@udc.es |           |
| Lecturers           | Santos Paz, Jose Carlos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | E-mail | j.c.santos@udc.es |           |
| Web                 | <a href="https://coruna.academia.edu/Jos%C3%A9CSantosPaz">https://coruna.academia.edu/Jos%C3%A9CSantosPaz</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                   |           |
| General description | A materia pretende introducir o alumnado no estudo das formas que adopta o libro manuscrito antigo, medieval e renacentista, prestando especial atención á descrición morfolóxica dos soportes de escritura e aos procesos polos que estes pasan para recibiren a escritura. Outros aspectos salientables son os diferentes métodos de descrición e catalogación de libros antigos, o coñecemento de bibliotecas dixitais de manuscritos, así como coñecementos relacionados coa historia do libro, das bibliotecas e coa transmisión dos textos antes da aparición da imprenta. O enfoque da materia é teórico-práctico. A parte práctica realizarase sobre facsímiles e reproducións dixitais de manuscritos. |        |                   |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | CE1 - Know and understand the theoretical and methodological principles of information and documentation management to apply them in their professional activity                                                                                              |
| A2   | CE2 - Have the humanistic knowledge that allows you to have a solid culture to contextualise the acquired knowledge                                                                                                                                           |
| A5   | CE5 - Master the relevant sources of information that allow you to effectively meet the demands of users for both research and business                                                                                                                       |
| A6   | CE6 - Search and retrieve information in various media to respond to the demand of information users                                                                                                                                                          |
| A8   | CE8 - Master the different methods of representation of data, information and knowledge that ensure efficient recovery                                                                                                                                        |
| A13  | CE13 - Know and master the techniques and regulations for the creation and authentication, meeting, selection, organization, representation, preservation, recovery, access, dissemination and exchange, and evaluation of resources and information services |
| A19  | CE19 - Determine and apply methods, measures and techniques designed to order, protect, preserve and restore data, information and documents of different nature                                                                                              |
| A20  | CE20 - Master the bases to develop research activities using multidisciplinary methods and principles                                                                                                                                                         |
| B1   | CB1 - Possess and understand knowledge that provides a basis or opportunity to be original in the development and / or application of ideas, often in a research context                                                                                      |
| B2   | CB2 - Apply the knowledge acquired and their ability to solve problems in new or unfamiliar environments within broader (or multidisciplinary) contexts related to their area of study                                                                        |
| B5   | CB5 - Possess the learning skills that allow them to continue studying in a way that will be largely self-directed or autonomous                                                                                                                              |
| B8   | CG3 - Capacity for planning, organization and management of resources, information and operations                                                                                                                                                             |
| B11  | CG6 - Ability to understand the importance, value and function of the Digital Information and Documentation Management in the current ICT society                                                                                                             |
| C1   | CT1 - Express correctly, both orally and in writing, in the official languages ??of the autonomous community                                                                                                                                                  |
| C2   | CT2 - Use the basic tools of information and communication technologies (ICT) necessary for the exercise of their profession and for learning throughout their lives                                                                                          |

## Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences |
|-------------------|-----------------------------|
|-------------------|-----------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                   |     |     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
| CE1 - Coñecer e comprender os principios teóricos e metodolóxicos da xestión e documentación da información para aplicalos na súa actividade profesional                                                                                          | A1  |     |    |
| CE2 - Ter o coñecemento humanístico que lle permita ter unha cultura sólida para contextualizar os coñecementos adquiridos                                                                                                                        | A2  |     |    |
| CE5 - Dominar as fontes de información relevantes que permitan satisfacer de forma efectiva as demandas dos usuarios tanto para a actividade investigadora como para a empresarial                                                                | A5  |     |    |
| CE6 - Buscar e obter información en diversos medios para responder á demanda dos usuarios de información                                                                                                                                          | A6  |     |    |
| CE8 - Dominar os distintos métodos de representación de datos, información e coñecemento que garanta a súa recuperación eficiente                                                                                                                 | A8  |     |    |
| CE13 - Coñecer e dominar as técnicas e normativas para a creación e autenticación, reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión, intercambio e avaliación de recursos e servizos de información | A13 |     |    |
| CE19 - Determinar e aplicar métodos, medidas e técnicas deseñadas para ordenar, protexer, conservar e restaurar datos, información e documentos de diferente natureza                                                                             | A19 |     |    |
| CE20 - Dominar as bases para desenvolver actividades de investigación utilizando métodos e principios multidisciplinares                                                                                                                          | A20 |     |    |
| CB1 - Posuír e comprender coñecementos que proporcionan unha base ou oportunidade para ser orixinais no desenvolvemento e / ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación                                                         |     | B1  |    |
| CB2 - Aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade para resolver problemas en ambientes novos ou descoñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo                                |     | B2  |    |
| CB5 - Posuír as habilidades de aprendizaxe que lles permitan seguir estudando dun xeito que sexa en gran parte autodirixido ou autónomo                                                                                                           |     | B5  |    |
| CG3 - Capacidade de planificación, organización e xestión de recursos, información e operacións                                                                                                                                                   |     | B8  |    |
| CG6 - Capacidade para comprender a importancia, valor e función da xestión dixital da información e documentación na actual sociedade das TIC                                                                                                     |     | B11 |    |
| CT1 - Expresarse correctamente, oralmente e por escrito, nas linguas oficiais da comunidade autónoma                                                                                                                                              |     |     | C1 |
| CT2 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo das súas vidas                                                               |     |     | C2 |

| Contents                                                                                        |                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                                           | Sub-topic                                                                          |
| 1. Introducción á Codicoloxía: historia da disciplina, conceptos, métodos e tendencias actuais. |                                                                                    |
| 2. Soportes da escritura                                                                        | Papiro<br>Pergameo<br>Papel<br>Outros soportes                                     |
| 3. Formatos libraríos ata a Idade Moderna                                                       | Rolo<br>Códice<br>Outros formatos                                                  |
| 4. Descrición morfolóxica do formato códice                                                     | Fascículos<br>Preparación da páxina<br>Escritura<br>Ornamentación<br>Encadernación |
| 5. Problemas e métodos da catalogación de manuscritos.                                          |                                                                                    |

| Planning              |                    |                      |                               |             |
|-----------------------|--------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies       | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Case study            | A1 B2 B5 B8 C1 C2  | 12                   | 18                            | 30          |
| Objective test        | A1 A2 A5 A8 A13 C1 | 3                    | 18                            | 21          |



|                                |                                      |    |    |    |
|--------------------------------|--------------------------------------|----|----|----|
| Workbook                       | A5 B5                                | 0  | 37 | 37 |
| Document analysis              | A1 B2 B5 B8 C1 C2                    | 12 | 24 | 36 |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A2 A5 A6 A8 A13<br>A19 A20 B1 B11 | 24 | 0  | 24 |
| Personalized attention         |                                      | 2  | 0  | 2  |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                  |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                                                                                                                                                                             |
| Case study                     | Estudo detallado de temas específicos relacionados coa descrición dos materiais que se estudan na materia.                                                                                                                              |
| Objective test                 | Exercicios individuais escritos de carácter teórico-práctico sobre as cuestións desenvolvidas durante o curso.                                                                                                                          |
| Workbook                       | Lectura por conta do estudante de textos de carácter académico achegados polo profesor. Estes textos permitirán completar a formación das aulas e serán o material sobre o que se programarán actividades prácticas avaliadas.          |
| Document analysis              | Exercicios de análise e descrición codicolóxica (sobre reproducións dixitais) ou, en xeral, relacionados cos contidos que se tratan nos diversos temas do programa. Tamén poderán ser Son actividades avaliadas de carácter individual. |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición polo profesor de contidos relativos a cada un dos temas con apoio de documentación adicional en formato impreso ou dixital e de presentacións en powerpoint                                                                  |

| Personalized attention          |                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                   | Description                                                                                                                                                                 |
| Document analysis<br>Case study | O alumnado poderá consultar calquera tipo de dúbida ou problema coas actividades por medio de tutorías presencias, correo electrónico ou, eventualmente, a través de Teams. |

| Assessment        |                    |                                                                                                                                                                                                    |               |
|-------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies     | Competencies       | Description                                                                                                                                                                                        | Qualification |
| Document analysis | A1 B2 B5 B8 C1 C2  | Realización e entrega das actividades de cada tema propostas ao estudantado, que serán obxecto de debate nas clases prácticas. As actividades deberán entregarse por escrito nos prazos acordados. | 25            |
| Case study        | A1 B2 B5 B8 C1 C2  | Realización e entrega das actividades propostas ao estudantado en relación cos estudos de caso. Valorarase a intervención nas clases presencias.                                                   | 25            |
| Objective test    | A1 A2 A5 A8 A13 C1 | Realizarase unha proba escrita individual de carácter fundamentalmente práctico en cada unha das convocatorias oficiais (xuño e xullo).                                                            | 50            |

| Assessment comments |
|---------------------|
|                     |

| Sources of information |
|------------------------|
|                        |



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Agatti, M. L. (2003). Il libro manoscritto: introduzione alla Codicologia. Roma: L'Erma</li><li>- Petrucci, A. (1984). La descrizione del manoscritto: storia, problemi, modelli. Roma: Nuova Italia Scientifica</li><li>- Ruiz, E. (2002). Introducción a la Codicología. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez</li><li>- Ruiz, E. (1988). Manual de Codicología. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez</li><li>- Sánchez Mariana, M. (1995). Introducción al libro manuscrito. Madrid: Arco Libros</li><li>- Clemens, R. (2007). Introduction to manuscript studies. Ithaca: Cornell U. P.</li><li>- Lemaire, J. (1989). Introduction à la Codicologie. Louvain-La-Neuve</li><li>- Maniaci, M. (2002). Archeologia del manoscritto. Metodi, problemi, bibliografia recente. Roma: Viella</li><li>- Gómez Rabal, A.-Hamesse, J.-Pavón Ramírez, M. (eds.) (2019). El lenguaje del arte. Evolución de la terminología específica de manuscritos y textos. Basel: Fédération Internationale des Instituts d'Études Médiévales (FIDEM)</li><li>- Gillisen, L. (1977). Prolégomènes d'une codicologie. Recherches sur la construction des cahiers et la mise en page des manuscrits médiévaux. Gand</li><li>- Muzerelle, D. (1997). Vocabulario de codicología. Madrid: Arco Libros</li></ul>                                                                                                                                                                                 |
| Complementary | <ul style="list-style-type: none"><li>- Díaz y Díaz, M. C. (1988). El códice calixtino de la catedral de Santiago. Estudio codicológico y de contenido. Santiago de Compostela</li><li>- Szirmai, J. A. (1999). The Archaeology of Medieval Bookbinding. Ashgate</li><li>- Pächt, O. (1993). La miniatura medieval: una introducción. Madrid: Alianza</li><li>- VV. AA. (2011). La fabbrica del codice. Materiali per la storia del libro nel tardo medioevo. Roma: Viella</li><li>- Suárez González, A. (1999). Cómo se elabora un libro en el siglo XII. El proceso de confección bibliográfica a través de los manuscritos calagurritanos. Kalakorikos 4, pp. 105-122.</li><li>- Fernández, D. A.-Martí Martínez, C. (2017). Fragmentos de códices litúrgico-musicales en España: apuntes para una historiografía y una propuesta de descripción (en Hispania sacra, 139, vol. 69, pp. 49-60).</li><li>- Santos Paz, J. C. (2019). «Tabulae capitulorum» de las obras profética de Hildegarde de Bingen (en: Diagnostica testuale. Le «tabulae capitulorum», pp. 223-260). Firenze: Edizioni del Galluzzo</li><li>- Santos Paz, J. C. (2014). El humanista Georg Hummelberg y las anotaciones del códice Harley 4986 (en Codices manuscripti &amp; impressi. Zeitschrift für Buchgeschichte 95/96).</li></ul> <p>Outros recursos de información (repositorios dixitais de manuscritos medievais, bibliografía específica, catálogos de manuscritos, etc.) se indicarán nas aulas e na plataforma de teleformación.</p> |

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

### Subjects that continue the syllabus

### Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.