		Guia docente				
	2022/23					
Asignatura (*)	Diseño y Gestión de Sitios Web	Código	710G04028			
Titulación	Grao en Xestión Dixital de Informa					
		Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos		
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Optativa	6		
Idioma	Castellano	Castellano				
Modalidad docente	Híbrida	Híbrida				
Prerrequisitos						
Departamento	Ciencias da Computación e Tecno	loxías da Información				
Coordinador/a	Rodriguez Luaces, Miguel	Correo electrór	Correo electrónico miguel.luaces@ud			
Profesorado	do Cortiñas Álvarez, Alejandro		Correo electrónico alejandro.cortinas@			
	Rodriguez Luaces, Miguel		miguel.luaces@	udc.es		
Web		1				
Descripción general	El objetivo de esta materia es saber cómo construir sitios web para diferentes tipos de organizaciones.					

	Competencias / Resultados del título
Código	Competencias / Resultados del título
A1	CE1 - Conocer y comprender los principios teóricos y metodológicos de la gestión de información y la documentación para aplicarlos en
	su actividad profesional
A8	CE8 - Dominar los diferentes métodos de representación de los datos, información y el conocimiento que garanticen su recuperación
	eficiente
A10	CE10 - Diseñar herramientas informáticas de representación y recuperación de información desde la perspectiva del usuario
A13	CE13 - Conocer y dominar las técnicas y normativas para la creación y autenticación, reunión, selección, organización, representación,
	preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio, y evaluación de los recursos y servicios de información
A19	CE19 - Determinar y aplicar métodos, medidas y técnicas destinadas a ordenar, proteger, conservar y restaurar datos, información y
	documentos de diversa naturaleza
A20	CE20 - Dominar las bases para desarrollar actividades de investigación utilizando métodos y principios multidisciplinares
A22	CE22 - Adquirir habilidades computacionales y de manejo de las nuevas TIC
B1	CB1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas
	a menudo en un contexto de investigación
B2	CB2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de
	contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
В3	CB3 - Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo
	incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y
	juicios
B4	CB4 - Saber comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no
	especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B5	CB5 - Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida
	autodirigido o autónomo
B6	CG1 - Capacidad para la cooperación, el trabajo en equipo y el aprendizaje colaborativo
B7	CG2 - Capacidad de reflexión y razonamiento crítico
B8	CG3 - Capacidad de planificación, organización y gestión de recursos, información y operaciones
В9	CG4 - Capacidad de análisis, diagnóstico y toma de decisiones
B10	CG5 - Capacidad de trabajar en un contexto internacional y global
B11	CG6 - Capacidad de comprender la importancia, el valor y la función de la Gestión Digital de Información y Documentación en la actual
	sociedad de las TIC
C1	CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma

C2	CT2 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su
	profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C3	CT3 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de
	género
C4	CT4 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras
C5	CT5 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables
C6	CT6 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un
	desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
C7	CT7 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural
	de la sociedad
C8	CT8 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer
	plazos y cumplirlos

Resultados de aprendizaje				
Resultados de aprendizaje		Competencias /		
	Result	Resultados del título		
saber diseñar, publicar y gestionar los contenidos de sitios Web		B1	C1	
	A8	B2	C2	
	A10	В3	СЗ	
	A13	B4	C4	
	A19	B5	C5	
	A20	B6	C6	
	A22	B7	C7	
		B8	C8	
		В9		
		B10		
		B11		
Saber usar los métodos y técnicas para analizar y mejorar el posicionamiento de un sitio Web	A1	B1	C1	
	A8	B2	C2	
	A10	В3	СЗ	
	A13	B4	C4	
	A19	B5	C5	
	A20	B6	C6	
	A22	B7	C7	
		B8	C8	
		В9		
		B10		
		B11		
Saber utilizar de forma integrada las herramientas actuales de la Web con las herramientas de publicación de contenidos	A1	B1	C1	
	A8	B2	C2	
	A10	В3	C3	
	A13	B4	C4	
	A19	B5	C5	
	A20	B6	C6	
	A22	B7	C7	
		B8	C8	
		В9		
		B10		
		B11		

Contenidos				
Tema Subtema				
Diseño y construcción de sitios web	Diseño de sitios web.			
	Publicación web.			
	Gestión de contenidos en web.			
	Accesibilidad y usabilidad de sitios web.			
Gestión de sitios web	Analítica y posicionamiento web.			
	Community management.			
	Redes sociales.			
	Comunidades virtuales.			

	Planificacio	ón		
Metodologías / pruebas	Competencias /	Horas lectivas	Horas trabajo	Horas totales
	Resultados	(presenciales y	autónomo	
		virtuales)		
Sesión magistral	A1 A8 A10 A13 A19	21	0	21
	A20 A22 B1 B2 B3 B4			
	B5 B6 B7 B8 B9 B10			
	B11 C1 C2 C3 C4 C5			
	C6 C7 C8			
rabajos tutelados	A1 A8 A10 A13 A19	4	80	84
	A20 A22 B1 B2 B3 B4			
	B5 B6 B7 B8 B9 B10			
	B11 C1 C2 C3 C4 C5			
	C6 C7 C8			
Prácticas a través de TIC	A1 A8 A10 A13 A19	17	17	34
	A20 A22 B1 B2 B3 B4			
	B5 B6 B7 B8 B9 B10			
	B11 C1 C2 C3 C4 C5			
	C6 C7 C8			
Presentación oral	A1 A8 A10 A13 A19	0	11	11
	A20 A22 B1 B2 B3 B4			
	B5 B6 B7 B8 B9 B10			
	B11 C1 C2 C3 C4 C5			
	C6 C7 C8			
Atención personalizada		0		0

	Metodologías	
Metodologías	Descripción	
Sesión magistral	Presentación oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los	
	estudiantes, para transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. La clase magistral también se conoce como	
	"lectura", "método expositivo" o "clase magistral". Esta última modalidad suele estar	
	reservada a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una	
	elaboración original y se basa en el uso casi exclusivo de la palabra como ruta de transmisión de la información a la	
	audiencia.	

Trabajos tutelados	Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en entornos
	variados (académicos y profesionales). Se refiere principalmente al aprendizaje de "cómo hacer las cosas".
	Constituye una opción basada en la asunción por parte de los estudiantes de la responsabilidad de su propio aprendizaje.
	Este sistema de educación se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independiente de los estudiantes y el
	seguimiento de este aprendizaje por parte del profesor-tutor.
Prácticas a través de	Metodología que permite a los estudiantes aprender de manera efectiva, a través de actividades prácticas (demostraciones,
TIC	simulaciones, etc.) la teoría de un campo de conocimiento, a través del uso de las tecnologías de la información y la
	comunicación. Las TIC son un excelente soporte y canal para el tratamiento de la información y la aplicación práctica del
	conocimiento, facilitando el aprendizaje y el desarrollo de habilidades por parte de los estudiantes.
Presentación oral	Intervención inherente a los procesos de enseñanza-aprendizaje basada en la exposición verbal a través de la que el
	alumnado y profesorado interactúan de un modo ordenado, planteando cuestiones, haciendo aclaraciones y exponiendo
	temas, trabajos, conceptos, hechos o principios de forma dinámica.

	Atención personalizada	
Metodologías	Descripción	
Trabajos tutelados	Se estima que entre el alumnado habrá diferencias notables tanto en cuanto a su familiarización con conceptos y términos	
Prácticas a través de	informáticos, como en cuanto a las habilidades para el manejo de herramientas informáticas. Por eso, se prevé desarrollar	
TIC	una atención personalizada para las prácticas a través de TIC y para los trabajos tutelados. La atención personalizada se	
	desarrollará de forma individual durante las clases o en horas de tutoría.	

		Evaluación	
Metodologías	Competencias /	Descripción	Calificación
	Resultados		
Presentación oral	A1 A8 A10 A13 A19	Al finalizar el trabajo tutelado, cada estudiante realizará una presentación oral	0
	A20 A22 B1 B2 B3 B4	apoyada en transparencias. Esta presentación ponderará la calificación del trabajo	
	B5 B6 B7 B8 B9 B10	tutelado.	
	B11 C1 C2 C3 C4 C5		
	C6 C7 C8		
Trabajos tutelados	A1 A8 A10 A13 A19	Se evaluará la calidad de los trabajos realizados.	50
	A20 A22 B1 B2 B3 B4		
	B5 B6 B7 B8 B9 B10		
	B11 C1 C2 C3 C4 C5		
	C6 C7 C8		
Prácticas a través de	A1 A8 A10 A13 A19	Se evaluará la solución aplicada por los alumnos al problema planteado así como la	50
TIC	A20 A22 B1 B2 B3 B4	interacción entre los miembros del grupo.	
	B5 B6 B7 B8 B9 B10		
	B11 C1 C2 C3 C4 C5		
	C6 C7 C8		

Observaciones evaluación



PRIMERA OPORTUNIDAD

Para aprobar la materia es obligatorio aprobar los trabajos tutelados, una vez ponderada la nota según el resultado de la presentación oral. Es decir, se deberá obtener una nota mínima de 2,5 sobre 5. Si no se obtiene la nota mínima en los trabajos tutelados, la nota global máxima de la asignatura no superará el 4,5.

Todo alumno que no realice la presentación oral del trabajo tutelado tendrá la calificación de NO PRESENTADO.

SEGUNDA OPORTUNIDAD

ÚNICAMENTE aquellos alumnos que no aprueben la materia en la primera oportunidad podrán presentarse a la segunda oportunidad. La recuperación de cada parte se realizará en condiciones similares a las de la primera oportunidad, siendo de nuevo necesario obtener una nota de 2,5 sobre 5 en el trabajo tutelado (una vez ponderada la nota por el resultado de la presentación oral).

Todo alumno que no opte por la recuperación de dos partes cualesquiera tendrá la calificación de NO PRESENTADO.

DISPENSA ACADÉMICA

Dado que la asistencia a las sesiones presenciales no es obligatoria, aquellos/as estudiantes con matrícula a tiempo parcial y dispensa académica que les exima de la asistencia a las clases tendrán las mismas condiciones que el resto del alumnado.

OPORTUNIDAD ADELANTADA

Se utilizarán los criterios de la segunda oportunidad

IMPLICACIONES DEL PLAGIO

La realización fraudulenta de pruebas o actividades de evaluación, una vez verificadas, implicará directamente una calificación de "0" en la asignatura en la oportunidad adecuada.

Fuentes de información			
Básica Dado el carácter eminentemente práctico de esta asignatura, la bibliografía estará compuesta por los manuales de			
	herramientas informáticas descritas.		
Complementária			

	Recomendaciones	
	Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente	
aller de Habilidades Informaciona	lles y Digitales: Gestión, Publicación y Promoción de Contenidos Di/710G04048	
Sistemas de Información para la G	estión Documental/710G04025	
	Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente	
	Asignaturas que continúan el temario	
	Otros comentarios	

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías