



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2022/23 |
|---------------------|---|--------|-------------------|-----------|---------|
| Subject (*) | Legal Aspects of Information Management | | Code | 710G04046 | |
| Study programme | Grao en Xestión Dixital de Información e Documentación | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Graduate | 1st four-month period | Second | Obligatory | 3 | |
| Language | Spanish | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Dereito Público | | | | |
| Coordinador | Santos Pita, Manuela del Pilar | E-mail | m.p.santos@udc.es | | |
| Lecturers | Santos Pita, Manuela del Pilar | E-mail | m.p.santos@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| General description | A MATERIA TRATA DE DAR A COÑECER AS DIFERENTES CUESTIÓNS XURÍDICAS QUE PODEN PLANTEXARSE CO MANEXO DA INFORMACIÓN | | | | |

Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results |
|------|---|
| A2 | CE2 - Have the humanistic knowledge that allows you to have a solid culture to contextualise the acquired knowledge |
| A3 | CE3 - Knowing the reality and the social conditioning factors that influence the management of information |
| A7 | CE7 - Plan and design an information management system, including information flows, both in an institutional and business context |
| B1 | CB1 - Possess and understand knowledge that provides a basis or opportunity to be original in the development and / or application of ideas, often in a research context |
| B2 | CB2 - Apply the knowledge acquired and their ability to solve problems in new or unfamiliar environments within broader (or multidisciplinary) contexts related to their area of study |
| B3 | CB3 - Be able to integrate knowledge and face the complexity of making judgments based on information that, being incomplete or limited, includes reflections on social and ethical responsibilities linked to the application of their knowledge and judgments |
| B4 | CB4 - Know how to communicate their conclusions -and the knowledge and ultimate reasons that sustain them- to specialized and non-specialized audiences in a clear and unambiguous way |
| B5 | CB5 - Possess the learning skills that allow them to continue studying in a way that will be largely self-directed or autonomous |
| B6 | CG1 - Capacity for cooperation, teamwork and collaborative learning |
| B7 | CG2 - Capacity for reflection and critical reasoning |
| B8 | CG3 - Capacity for planning, organization and management of resources, information and operations |
| B9 | CG4 - Capacity for analysis, diagnosis and decision making |
| B10 | CG5 - Ability to work in an international and global context |
| C1 | CT1 - Express correctly, both orally and in writing, in the official languages ??of the autonomous community |
| C2 | CT2 - Use the basic tools of information and communication technologies (ICT) necessary for the exercise of their profession and for learning throughout their lives |
| C3 | CT3 - Develop oneself for the exercise of a citizenship that respects democratic culture, human rights and the gender perspective |
| C4 | CT4 - Understand the importance of the entrepreneurial culture and know the means available to entrepreneurs |
| C5 | CT5 - Acquire skills for life and habits, routines and healthy lifestyles |
| C6 | CT6 - Develop the ability to work in interdisciplinary or transdisciplinary teams, to offer proposals that contribute to a sustainable environmental, economic, political and social development |
| C7 | CT7 - Assess the importance of research, innovation and technological development in the socio-economic and cultural progress of society |
| C8 | CT8 - Have the ability to manage time and resources: develop plans, prioritize activities, identify criticisms, establish deadlines and comply with them |

Learning outcomes



| Learning outcomes | Study programme competences / results | | |
|--|---------------------------------------|---|--|
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. | A1 A2 A3 A6 A10 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 | C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 |
| Que utilice como habilidade de aprendizaxe técnicas de estudo autodirixidas ou autónomas. | A3 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 | C3 C4 C5 C6 C7 C8 |
| Desarrollar conocimientos básicos sobre Derecho público y privado | A2 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 | C3 C4 C5 C6 C7 C8 |
| Familiarizarse con las nociones jurídicas básicas. | A2 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 | C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 |



| | | | |
|--|----------------|---|--|
| Resolver casos prácticos | A2 A3 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 | C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 |
| Que utilice como habilidade de aprendizaxe técnicas de estudo autodirixidas ou autónomas.W | A2 A3 | B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 | C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 |
| Que o alumno alcance unha comprensión sistemática dunha área de estudo e o dominio das habilidades e métodos de investigación relacionados coa devandita área. | A2 A3 A7 | B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 | C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 |

| Contents | |
|--|--|
| Topic | Sub-topic |
| 1. O DEREITO | 1.a O recurso ás fontes como forma de resolver conflitos 1. b Diferentes relacións xurídicas no ámbito da xestión da información |
| 2.- LA NORMA | 2. a A xerarquía normativa 2. b A interpretación e aplicación das normas no ámbito da información |
| 3.- PROTECCIÓN DE DATOS | 3.a.Dereito á intimidade 3.b Proteccions especáis |
| 4.- A PROPIEDAD INTELECTUAL | 4.a Delimitación conceptual 4.b Análisis xurisprudencial |
| 5.- COMERCIO ELECTRÓNICO | 5.a Normativa de aplicación 5.b Resolución extraxudicial de conflitos |
| 6.- ADMINISTRACIÓN PÚBLICA E XESSTIÓN DA INFORMACIÓN | 6.a Especial referencia ao procedemento administrativo e a xestión da información 6.b A sociedade da información e o Dereito Administrativo |
| 7.- INFORMACIÓN E DEREITO PENAL | 7.a Aspectos xurídico-penais 7.b Tipos delictivos de incidencia |

| Planning | | | | |
|-----------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| | | | | |



| | | | | |
|---------------------------------|---|----|----|----|
| Workbook | A2 A3 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 0 | 5 | 5 |
| Oral presentation | A2 A3 B1 B2 B3 B5 B6 B10 C4 C5 C6 C7 C8 | 1 | 0 | 1 |
| Mixed objective/subjective test | A2 A3 B1 B2 B3 B5 B6 B10 C4 C5 C6 C7 C8 | 1 | 0 | 1 |
| Objective test | A2 A3 B1 B2 B3 B5 B6 B10 C4 C5 C6 C7 C8 | 1 | 0 | 1 |
| Guest lecture / keynote speech | A2 A3 A7 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B10 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 18 | 27 | 45 |
| Collaborative learning | A2 A3 A7 A15 A16 A17 B1 B2 B3 B5 B6 B9 B10 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 4 | 15 | 19 |
| Personalized attention | | 3 | 0 | 3 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|---------------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Workbook | As explicacións teóricas de clase irán acompañadas por lecturas complementarias. |
| Oral presentation | Os estudantes terán que realizar exposicións orais sobre algún tema sectorial exposto polo profesor. A actividade será valorada na nota final. |
| Mixed objective/subjective test | Haberá unha proba final na que se preguntarán cuestións tratadas nas clases e se resolverá un caso práctico similar aos feitos nas clases. |
| Objective test | Ao longo do curso realizaranse diversas probas obxectivas en relación cos contidos prácticos de cada tema |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición dos coñecementos básicos da materia . |
| Collaborative learning | Os alumnos traballarán en grupos. Plantearanse divesas actividades e supostos prácticos. |

| Personalized attention | |
|---------------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Objective test | El aprendizaje colaborativo requiere del seguimiento personalizado de carácter presencial y no presencial para el profesor. Es una herramienta fundamental para identificar las carencias y dificultades de los alumnos. |
| Collaborative learning | |
| Workbook | Los alumnos deberán leer a lo largo del cuatrimestre una serie de textos jurídicos que supondrán un complemento de lo explicado en las clases y las prácticas hechas. |
| Oral presentation | |
| Mixed objective/subjective test | Los alumnos deberán hacer un trabajo en grupo sobre temas propuestos por los profesores que será expuesto en el aula. La pruebas versarán sobre el material visto en las clases así como el léxico jurídico entregado al comenzar el curso. Además deberán analizar un texto de carácter jurídico que habrán de exponer de forma individual en el aula |
| test | |
| Guest lecture / keynote speech | Las sesiones magistrales tratarán teóricamente los diferentes temas incluidos en los contenidos de la guía docente. |



| Assessment | | | |
|---------------------------------|---|--|---------------|
| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
| Objective test | A2 A3 B1 B2 B3 B5 B6 B10 C4 C5 C6 C7 C8 | Al final del cuatrimestre los alumnos deberán participar en una prueba objetiva, por escrito en la que se valorará el conocimiento de las cuestiones planteadas, la claridad en la exposición, la capacidad de sintetizar y relacionar los contenidos de la materia. Se valorará el dominio de la materia plasmado en las contestaciones a las diferentes preguntas. | 40 |
| Collaborative learning | A2 A3 A7 A15 A16 A17 B1 B2 B3 B5 B6 B9 B10 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | Los trabajos realizados en grupo por los alumnos serán expuestos durante el cuatrimestre. Los profesores formularán preguntas a cada participante. Se valorará la claridad en la expresión y el conocimiento que del tema tratada tenga cada uno | 10 |
| Workbook | A2 A3 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | En las clases se formularán preguntas a todos y cada uno de los alumnos sobre los textos jurídicos propuestos por los profesores. Los alumnos conocerán las fechas a partir de las que se podrán formular cuestiones susceptibles de calificación en la nota final en relación con las lecturas anteriores. | 10 |
| Oral presentation | A2 A3 B1 B2 B3 B5 B6 B10 C4 C5 C6 C7 C8 | Los estudiantes tendrán que realizar exposiciones orales sobre algún tema sectorial planteado por el profesor. La actividad será valorada en la nota final. | 10 |
| Mixed objective/subjective test | A2 A3 B1 B2 B3 B5 B6 B10 C4 C5 C6 C7 C8 | Se realizará una prueba mixta en la que se formulará una pregunta teórica sobre un tema y cuestiones prácticas explicadas durante las clases | 10 |
| Guest lecture / keynote speech | A2 A3 A7 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B10 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | Se valorará la asistencia a las clases expositivas y la participación e interés del alumno ante los temas explicados | 20 |

Assessment comments

Para aprobar la materia es imprescindible haber superado al menos con una nota de 5 sobre 10 la prueba objetiva.

Sources of information

| | |
|----------------------|---|
| Basic | Miguel Sánchez Morón (2018). Derecho Administrativo (parte general). TecnosMaría Jesús Gallardo Castillo (2016). Los procedimientos administrativos en la Ley 39/2015 análisis y valoración de la reforma. TecnosMiguel Ángel Sendín García (2009). Régimen jurídico de los documentos. Comares Severiano Fernández Ramos (2014). Transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno. Aranzadi Severiano Fernández Ramos (2014). Transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno. Aranzadi VV.AA (2019). Manual de protección de datos. Dykinson |
| Complementary | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments



(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.