



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                    |                          |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|--------------------------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                    | 2022/23                  |
| Asignatura (*)        | Taller de Habilidades Informacionais e Dixitais: Avaliación, Análise e Calidade da Información                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | Código             | 710G04047                |
| Titulación            | Grao en Xestión Dixital de Información e Documentación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                    |                          |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                    |                          |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Curso   | Tipo               | Créditos                 |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Segundo | Obrigatoria        | 3                        |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                    |                          |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                    |                          |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                    |                          |
| Departamento          | Humanidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                    |                          |
| Coordinación          | Alfaya Lamas, Elena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | Correo electrónico | elena.alfaya@udc.es      |
| Profesorado           | Alfaya Lamas, Elena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | Correo electrónico | elena.alfaya@udc.es      |
|                       | Fernandez Travieso, Carlota                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                    | carlota.ftravieso@udc.es |
|                       | Rodriguez Luaces, Miguel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                    | miguel.luaces@udc.es     |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                    |                          |
| Descrición xeral      | Neste Taller preténdese coñecer e desenvolver habilidades e competencias informacionais e dixitais. Profundizaremos na habilidade de acceder e avaliar de maneira efectiva a información para dar resposta ás necesidades de información concretas. Os alumnos/as deben ser capaces de recoñecer cando necesitan información e ter a capacidade de localizala, evaluala e usala de maneira efectiva. |         |                    |                          |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                |
| A4                     | CE4 - Dominar os fundamentos do comportamento dos individuos na busca, recuperación e uso da información, tomando como punto de referencia os aspectos de motivación, contorna e contexto                                                                             |
| A6                     | CE6 - Buscar e obter información en diversos medios para responder á demanda dos usuarios de información                                                                                                                                                              |
| A9                     | CE9 - Dominar os fundamentos métodos e modelos de recuperación de información e estar capacitados para utilizar e planificar sistemas de recuperación de información e datos                                                                                          |
| A12                    | CE12 - Desenvolver servizos de apoio á comunicación científica en todas as súas fases desde a creación ata a divulgación de resultados científicos tanto no sector público como no privado                                                                            |
| A13                    | CE13 - Coñecer e dominar as técnicas e normativas para a creación e autenticación, reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión, intercambio e avaliación de recursos e servizos de información                     |
| A14                    | CE14 - Aplicar as disposicións e procedementos legais e regulamentarios relacionados coa actividade de información e documentación en xeral e no ámbito dixital en particular                                                                                         |
| A15                    | CE15 - Coñecer e asumir a perspectiva ética e os valores deontolóxicos da xestión da información no seu conxunto e do ámbito dixital en particular                                                                                                                    |
| A16                    | CE16 - Dominar e utilizar criterios e indicadores para a avaliación de produtos e servizos de información incluíndo métricas e estudos cualitativos                                                                                                                   |
| A19                    | CE19 - Determinar e aplicar métodos, medidas e técnicas deseñadas para ordenar, protexer, conservar e restaurar datos, información e documentos de diferente natureza                                                                                                 |
| A20                    | CE20 - Dominar as bases para desenvolver actividades de investigación utilizando métodos e principios multidisciplinares                                                                                                                                              |
| B2                     | CB2 - Aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade para resolver problemas en ambientes novos ou descoñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo                                                    |
| B3                     | CB3 - Ser capaz de integrar coñecementos e afrontar a complexidade de facer xuízos a partir de información que, estando incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre responsabilidades sociais e éticas relacionadas coa aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B4                     | CB4 - Saber comunicar as súas conclusións -e os coñecementos e os motivos finais que os sustentan- a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades                                                                                  |



|     |                                                                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B5  | CB5 - Posuír as habilidades de aprendizaxe que lles permitan seguir estudando dun xeito que sexa en gran parte autodirixido ou autónomo                                             |
| B6  | CG1 - Capacidade de cooperación, traballo en equipo e aprendizaxe colaborativa                                                                                                      |
| B7  | CG2 - Capacidade de reflexión e razoamento crítico                                                                                                                                  |
| B8  | CG3 - Capacidade de planificación, organización e xestión de recursos, información e operacións                                                                                     |
| B9  | CG4 - Capacidade de análise, diagnóstico e toma de decisións                                                                                                                        |
| B10 | CG5 - Capacidade para traballar nun contexto global e internacional                                                                                                                 |
| B11 | CG6 - Capacidade para comprender a importancia, valor e función da xestión dixital da información e documentación na actual sociedade das TIC                                       |
| C1  | CT1 - Expresarse correctamente, oralmente e por escrito, nas linguas oficiais da comunidade autónoma                                                                                |
| C2  | CT2 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo das súas vidas |
| C3  | CT3 - Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía que respecta a cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero                                              |
| C7  | CT7 - Valorar a importancia da investigación, a innovación eo desenvolvemento tecnolóxico no progreso socioeconómico e cultural da sociedade                                        |
| C8  | CT8 - Ter a capacidade para xestionar o tempo e os recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar críticas, establecer prazos e cumprilos                          |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                             |     |                        |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                             |     | Competencias do título |    |
| Coñecer e comprender as oportunidades e riscos potenciais que ofrecen as tecnoloxías da información e a comunicación. | A4  | B4                     | C1 |
|                                                                                                                       | A6  | B10                    | C2 |
|                                                                                                                       | A9  | B11                    | C3 |
|                                                                                                                       | A12 |                        |    |
|                                                                                                                       | A13 |                        |    |
|                                                                                                                       | A14 |                        |    |
| Determinar a validez e fiabilidade da información dispoñible.                                                         | A4  | B2                     | C1 |
|                                                                                                                       | A6  | B3                     | C2 |
|                                                                                                                       | A9  | B4                     | C3 |
|                                                                                                                       | A19 | B5                     | C7 |
|                                                                                                                       | A20 |                        | C8 |
|                                                                                                                       |     |                        |    |
| Coñecer e utilizar os principais servizos e fontes de información.                                                    | A4  | B2                     | C2 |
|                                                                                                                       | A6  | B3                     | C7 |
|                                                                                                                       | A9  | B4                     |    |
|                                                                                                                       | A12 | B6                     |    |
|                                                                                                                       |     | B7                     |    |
|                                                                                                                       |     | B8                     |    |
| Utilizar de maneira segura, legal e ética a información.                                                              |     | B11                    |    |
|                                                                                                                       | A15 | B3                     | C7 |
|                                                                                                                       | A16 | B4                     | C8 |
|                                                                                                                       | A19 | B5                     |    |
|                                                                                                                       | A20 |                        |    |
|                                                                                                                       |     |                        |    |
| Ser capaz de promover a comunicación e o intercambio de información.                                                  | A12 | B2                     | C7 |
|                                                                                                                       | A14 | B5                     | C8 |
|                                                                                                                       | A15 |                        |    |
|                                                                                                                       | A16 |                        |    |
|                                                                                                                       | A19 |                        |    |
|                                                                                                                       | A20 |                        |    |



|                                                                                       |                               |                                          |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|----------|
| Utilizar a información de maneira crítica e sistemática, avaliando a súa pertinencia. | A4<br>A9<br>A12<br>A19<br>A20 | B5                                       | C1<br>C2 |
| Ser capaz de buscar, recuperar e tratar información, seleccionando a máis relevante.  | A4<br>A12<br>A14              | B3<br>B4<br>B5<br>B8<br>B9<br>B10<br>B11 | C1<br>C2 |

| Contidos                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Introdución ás habilidades informacionais e dixitais | Tema de PRESENTACIÓN da materia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Tema 1. Acceso e recuperación da información         | <p>1.1 Competencias informacionais e dixitais en educación superior<br/>¿Por qué formar en competencias informacionais e dixitais en educación superior?</p> <p>Universidad e sociedade do coñecemento.<br/>As competencias informacionais e dixitais.</p> <p>1.2 Acceso e recuperación da información<br/>Universidade e sociedade do coñecemento<br/>Selección<br/>Recuperación de la información<br/>Tipos de búsqueda<br/>Campos de búsqueda<br/>Operadores y símbolos<br/>Resultados<br/>Evaluación de sistemas de RI<br/>Estrategias de búsquedas de información.<br/>Relación de la ciencia de la información con la recuperación de la información</p> |
| Tema 2. Evaluación da calidade nos recursos dixitais | <p>2.1 Introducción</p> <p>2.2 Guía de boas prácticas</p> <p>2.2.1 Guía de boas prácticas en micronavegación</p> <p>2.2.2 Guía de boas prácticas en macronavegación</p> <p>2.3 Boas prácticas en usabilidade</p> <p>2.4 Fontes</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Tema 3. Comunicación e intercambio de información    | <p>3.1 Ciencia aberta: unha vía de acceso a información de calidade</p> <p>3.2 Redes e comunidades científicas</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Tema 4. Reputación científica e identidade dixital   | <p>4.1 Qué son a identidade e a pegada dixital?</p> <p>4.2 Dereitos e riscos asociados a identidade dixital e a reputación científica</p> <p>4.3 Construcción da identidade dixital e visibilidade en ámbito científico</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Planificación         |              |                   |                                           |              |
|-----------------------|--------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |



|                           |                                                                                                 |    |    |    |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| Prácticas a través de TIC | A4 A6 A9 A12 A13<br>A14 A15 A16 A19<br>A20 B2 B3 B4 B5 B6<br>B7 B8 B9 B10 B11 C1<br>C2 C3 C7 C8 | 5  | 16 | 21 |
| Traballos tutelados       | A4 A6 B7 B8 B9 C1<br>C2 C7 C8                                                                   | 5  | 15 | 20 |
| Proba mixta               | A6 A9 A20 B2 B6 B7<br>B8 B9 B10                                                                 | 2  | 15 | 17 |
| Sesión maxistral          | A4 A6 A9 B3 B4 C1<br>C3 C8                                                                      | 10 | 5  | 15 |
| Atención personalizada    |                                                                                                 | 2  | 0  | 2  |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías              | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Prácticas a través de TIC | Realízanse prácticas en clase mediante o uso de computadores e Internet para o manexo de fontes de información, procura documental, etc.                                                                                                                                                                                                                                          |
| Traballos tutelados       | Traballo de aprendizaxe independente dos alumnos orientado á aplicación dos conceptos e as técnicas da materia, contando sempre coa atención personalizada e o seguimento dos profesores. Elaborarase seguindo as pautas formais e de contido indicadas.                                                                                                                          |
| Proba mixta               | Proba que pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación sobre os contidos teóricos e prácticos da materia para a avaliación dos coñecementos adquiridos.                                                                                                                                     |
| Sesión maxistral          | Exposición oral por parte dos profesores, complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos alumnos, coa finalidade de transmitir os coñecementos fundamentais da materia e facilitar a aprendizaxe. Fundamentarase na exposición de contidos teóricos, a visualización de exemplos e a resolución de dúbidas por parte da profesora. |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |



|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Proba mixta</p> <p>Sesión maxistral</p> <p>Prácticas a través de TIC</p> <p>Traballos tutelados</p> | <p>Atención personalizada a través de titorías individualizadas ou en grupo, nas que se tratarán todos os asuntos plantexados.</p> <p>Fixarase un horario de titorías que, seguindo as directrices da UDC para este curso académico, serán online, via Teams. Nas titorías atenderanse principalmente asuntos relativos ás metodoloxías empregadas nesta materia.</p> <p>Realizaranse titorías individualizadas nas que se abordarán dúbidas, interpretacións e outras cuestións vinculadas cos contidos da materia e os traballos.</p> <p>Este tipo de atención terá especial peso nos traballos tutelados, para os cales os docentes irán marcando as pautas a seguir en cada caso, podendo propor as variacións ou modificacións necesarias.</p> <p>Con carácter xeral, e en todas as metodoloxías aplicadas, e si a situación o permite, utilizaranse tamén as titorías presenciais, o correo electrónico e Moodle, a plataforma informática da UDC.</p> <p>NOTA:</p> <p>De maneira específica, as medidas de dedicación para o ?Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia? son as que seguen:</p> <p>-Os/as alumnos/as deben poñerse de acordo cos profesores para fixar varias titorías co fin de seguir a materia con efectividade.</p> <p>-Deben asistir a clase o mínimo de horas fixadas no regulamento.</p> <p>-Deben realizar tanto o examen como as prácticas, as lecturas de clase e o traballo.</p> <p>-As datas de entregas oficiais fixadas para os/as alumnos/as que asisten a clase non aplican para estos/as alumnos/as que non entregarán todo o que haia que entregar como moi tarde 15 días antes do exame oficial.</p> <p>Aqueles alumnos/as que dispoñen de algún tipo de dispensa oficial para asistir a clase deben comunicarllo aos profesores e asistir a titorías previamente acordadas para que podan facer un bo seguemento da materia. É imprescindible que estos/as alumnos/as asistan ao mínimo de clases oficialmente fixado y que realicen as tarefas de clase.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Avaliación                |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías              | Competencias                                                                                    | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Cualificación |
| Proba mixta               | A6 A9 A20 B2 B6 B7<br>B8 B9 B10                                                                 | <p>Avaliaranse os contidos das respostas, a adecuación das mesmas ás preguntas realizadas, a capacidade de argumentación, o emprego da terminoloxía, a expresión escrita, a capacidade de razoamento (argumentar, relacionar, etc.), a creatividade e o espírito crítico.</p> <p>Non se corruxirán aquelas respostas que conteñan faltas de ortografía ou non contesten ó tema exposto.</p> | 40            |
| Prácticas a través de TIC | A4 A6 A9 A12 A13<br>A14 A15 A16 A19<br>A20 B2 B3 B4 B5 B6<br>B7 B8 B9 B10 B11 C1<br>C2 C3 C7 C8 | Realizaranse actividades que utilizarán as TICs, sendo imprescindible a asistencia a clase.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30            |



|                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|---------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Traballos tutelados | A4 A6 B7 B8 B9 C1<br>C2 C7 C8 | <p>Valorarase a adecuación do traballo presentado ao tema proposto, o contido, con especial interese nas achegas dos alumnos respecto ás fontes e á bibliografía utilizada, a coherencia da súa estrutura, a redacción e a presentación. Valoración, polo tanto, de contidos, achegas innovadoras, sentido crítico e argumentación. Entregarase na data indicada polos profesores.</p> <p>Non se avaliarán os traballos presentados fóra de prazo, con faltas de ortografía ou aqueles que incumpran as indicacións prescritas para a súa elaboración.</p> | 30 |
|---------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

## Observacións avaliación

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <p>Abadal Falgueras, Ernest; Anglada Ferrer, Lluís, "Ciencia abierta: cómo han evolucionado la denominación y el concepto?", Anales de documentación: Revista de biblioteconomía y documentación, 23-1 (2020). Alonso Arévalo, Julio; Lopes, Carlos, "El conocimiento es de todos y para todos: ¿Qué es y qué implica la Ciencia Abierta?", Desiderata, 12 (2019), pp. 72-82. Anglada i de Ferrer, Lluís M.; Abadal, Ernest, "¿Qué es la ciencia abierta?", Anuario ThinkEPI, 12-1 (2018), pp. 292-298. Benito Amat, Carlos. Recuperación en Internet: cuatro modelos complementarios y una agenda para su integración. En: Boletín de la RedIRIS nº 48, 1999, pp.36-51. Caldera Serrano, Jorge, "Repositorios públicos frente a la mercantilización de la Ciencia: apostando por la ciencia abierta y la evaluación cualitativa?", M&amp;I: Métodos de Información, 9-17 (2018), pp. 74-101. Dávila Muro, Jorge, "La nueva identidad digital europea?", Revista SIC: ciberseguridad, seguridad de la información y privacidad, 26-126 (2017), pp. 132-136. Domingo, Víctor, "¿Por qué es importante salvaguardar nuestra identidad digital?", Escritura pública, 104 (2017), p. 27. Eito Brun, Ricardo. "Una nueva forma de recuperar información: los robots personales". En: Information World en Español, nº 46, julio-agosto 1996, pp. 15-19. Fernández Bayo, I. et al., La Comunidad Científica ante las Redes Sociales. Guía de actuación para Divulgar Ciencia a través de ellas, Madrid, Universidad Complutense de Madrid, 2019. Fernández Burgueño, Pablo, "Aspectos jurídicos de la identidad digital y la reputación online?", adComunica: revista científica de estrategias, tendencias e innovación en comunicación, 3 (2012), pp. 125-142. Hernández Pérez, Antonio. "La búsqueda y recuperación de información en Internet." En: La sociedad de la información: política, tecnología e industria de los contenidos. Madrid : Centro de Estudios Ramón Areces, 1999. (lo mismo está en <a href="http://rayuela.uc3m.es/~tony/tecnol/titema18.htm">http://rayuela.uc3m.es/~tony/tecnol/titema18.htm</a>) Hernández-Pérez, Tony, "Repositorios institucionales y redes sociales académicas: el acceso abierto a las publicaciones científicas como objetivo y como negocio?", PH: Boletín del Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico, 28-100 (2020), pp. 117-119. León Cobos, Juan Jesús; López Navarro, Roberto, "La gestión de la identidad digital y de los accesos: retos de presente y de futuro?", Revista SIC: ciberseguridad, seguridad de la información y privacidad, 110 (2014), pp. 60-65. Maldonado Martínez, Angeles ; Fernández Sánchez, Elena. "Evaluación de los principales "buscadores" desde un punto de vista documental: recogida, análisis y recuperación de recursos de información". En: VI Jornadas Españolas de Documentación. Valencia : FESABID, 1998, pp. 529-551. Ruiz Bejarano, Aurora María, "Fuentes digitales y fuentes impresas. Prácticas letradas y plagio en el marco universitario?", Revista chilena de literatura, 94 (2016), pp. 215-230. Schiavi, Pablo, "Reputación on line ¿la identidad digital es tan importante como la real?", Informática y Derecho: Revista Iberoamericana de Derecho Informático, 6 (2019), pp. 153-164. Shefner-Rogers, Corinne L., "Identidad digital, vidas privadas?", Tabula: revista de archivos de Castilla y León, 17 (2014), pp. 31-44. Ubierto Artur, Antonio Paulo. "Redes de comunicaciones: la red Internet". En: Manual de información y documentación. Madrid : Ediciones Pirámide, 1996, pp.447-476. Vendito, Gus. "Search Engine Showdown." En: Internet World. nº5, mayo 1996, pp. 79-86. Zacca González, Grisel, "Los repositorios en función de la ciencia abierta?", Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud, 30-4 (2019), pp. 1-3.</p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <p>As docentes poderán proporcionar nas clases bibliografía específica para cada un dos temas e actividades a desenvolver, co fin de adecuar e actualizar de maneira continua os contidos da materia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



| Recomendacións                                    |
|---------------------------------------------------|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
|                                                   |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |
|                                                   |
| Materias que continúan o temario                  |
|                                                   |
| Observacións                                      |
|                                                   |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías