



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Antropoloxía dos Problemas Globais	Código	710G05008	
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinación	Garate Castro, Luis Alberto	Correo electrónico	luis.garate@udc.es	
Profesorado	Garate Castro, Luis Alberto Garcia Allut, Antonio	Correo electrónico	luis.garate@udc.es antonio.allut@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Proporcionar ao alumnado un visión de conxunto de moitos dos principais problemas que enfrenta o mundo actual, desde unha perspectiva inicialmente antropolóxica pero conectada cun forte acento interdisciplinar.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A2	CE2 - Comprender a estrutura, as competencias e o funcionamento das institucións e organizacións internacionais, así como as súas relacións con outros actores, estatais e non estatais.
A3	CE3 - Coñecer os conceptos, teorías e técnicas aplicadas á análise dos actores e relacións internacionais, tanto no ámbito universal como no rexional, cunha perspectiva tanto histórica como contemporánea.
A5	CE5 - Comprender e analizar os procesos globalizadores, as dinámicas de deslocalización e estratexias alternativas.
A7	CE7 - Analizar a realidade global nas súas diferentes dimensións, en particular a xeográfica, a política, a social, a económica e a xurídica.
A9	CE9 - Analizar e avaliar problemas ambientais e patrimoniais nas relacións internacionais.
A10	CE10 - Adquirir coñecemento das técnicas, métodos de traballo e análise das ciencias humanas, sociais e xurídicas.
B2	CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
B3	CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
B7	CG2 - Adquirir habilidade para traballar nun contexto internacional.
C8	CT8 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título		
Sensibilización acerca de principais problemas e ameazas aos que se enfrentan as sociedades humanas nun mundo globalizado, a través dun coñecemento preciso de tales problemas.		A2	B2	C8
		A3	B3	
		A5	B7	
		A7		
		A9		
		A10		



Desenvolvemento dunha capacidade crítica (concretada en A) a partir da bagaxe previa recibida, saber buscar, localizar e analizar información, B) saber aplicala) que permita seguir ampliando de forma autónoma devandito coñecemento.	A2	B2	C8
	A3	B3	
	A5	B7	
	A7		
	A9		
	A10		

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Lóxica e dimensións básicas do modelo hexemónico no que vivimos.	1.1. Dimensións básicas 1.2. Contradicións estruturais. 1.3. Críticas. 1.4. Unipolaridade vs multipolaridade
2. Caracterización específica do modelo hexemónico nos países da nosa contorna.	2.1. O concepto de sociedade post-industrial. 2.2. A crise do estado do benestar: causas e consecuencias. 2.3. O concepto de acumulación por desposesión e a súa aplicación (David Harvey). 2.4. Críticas ao modelo neoliberal dominante.
3. Os límites do Desenvolvemento.	3.1. Por qué falamos de límites do Desenvolvemento. 3.2. Desenvolvemento e post-desenvolvemento. 3.3. Dos problemas do desenvolvemento ao desenvolvemento como problema. 3.4. As perspectivas achega do desenvolvemento sostible; críticas. 3.5. A formulación crítica de Arturo Escobar.
4. Posturas e debates en torno ao crecemento demográfico.	4.4. Posturas e debates.
5. Migracións internas	5.1. Tipos e causas. 5.2. O problema da hiperurbanización a medio e longo prazo
6. Migracións externas.	6.1. Problemas e conflitos asociados. 6.2. Crise dos modelos clásicos de integración. 6.3. Alternativas.
7. Desenvolvemento e problema ambiental.	7.1. Formulacións 7.2. Debates e polémicas.
8. Saúde e Educación no mundo global.	8.1. Problemas, dificultades, prospectivas. 8.2. Xénero, Saúde e Educación.
9. Desigualdades de xénero	9.1. Formas que adoptan. 9.2. Formas de violencia sobre as mulleres: dimensións descritivas do problema e análise de causas. 9.3. Respostas políticas (e repercusións na praxe social) aos problemas de desigualdade e violencia de xénero. 9.4. Xénero e desenvolvemento.
10. A fenda dixital	10.1. Dimensións do problema no mundo actual
11. A desigualdade social	11.1. Dimensións do problema 11.2. Alternativas



12. Guerras e conflitos violentos no mundo actual.	<p>12.1. Sincronía, diacronía e perspectiva estrutural na análise de conflitos. Máis aló da xeopolítica e das súas limitacións.</p> <p>12.2. Das guerras clásicas ás guerras híbridas.</p> <p>12.3. Guerra híbrida e guerra proxy.</p> <p>12.4. Nova guerra fría e quebra da unipolaridade</p> <p>12.5. O caso de Oriente Medio.</p> <p>12.6. Guerra e conflito na Europa.</p> <p>12.7. Do conflito social ao conflito relixioso.</p> <p>12.8. O factor étnico nos conflitos.</p> <p>12.9. Nacionalismo e conflito.</p> <p>12.10 Pobreza e conflito.</p> <p>12.11. Imperialismo e colonialismo no século XXI e o seu papel nos conflitos bélicos.</p> <p>12.12. O problema da información en relación coas guerras e conflitos; alternativas de información fronte á gran industria dos medios e o seu monopolio.</p>
13. Antropoloxía e resolución de conflitos.	<p>13.1. O papel da Antropoloxía na resolución de conflitos.</p> <p>13.2. O antropólogo como mediador.</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Lecturas	B2 B3 B7 C8	4	36	40
Proba obxectiva	A2 A3 A5 A7 A10 A9 B2 B3 B7 C8	2	36	38
Debate virtual	A2 A3 A5 A7 A10 A9 B2 B3 B7 C8	0	16	16
Estudo de casos	A2 A3 A5 A7 A10 A9 B2 B3 B7 C8	0	24	24
Sesión maxistral	A2 A3 A5 A7 A10 A9	16	16	32
Atención personalizada		0	0	0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Lecturas	Lecturas con vistas a realizar un traballo sobre as mesmas
Proba obxectiva	Exame de 2 horas
Debate virtual	Participación foros Moodle
Estudo de casos	Lecturas curtas sobre casos para debater en grupo
Sesión maxistral	Exposición de contidos básicos na aula por parte do profesorado

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Lecturas Proba obxectiva Estudo de casos	Resolución de dúbidas a través de Moodle e titorías

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Lecturas	B2 B3 B7 C8	Traballos sobre lecturas	25



Proba obxectiva	A2 A3 A5 A7 A10 A9 B2 B3 B7 C8	Sobre contidos leccións maxistras e lecturas	40
Debate virtual	A2 A3 A5 A7 A10 A9 B2 B3 B7 C8	Foros de debate en Moodle. Participación	10
Estudo de casos	A2 A3 A5 A7 A10 A9 B2 B3 B7 C8	A partir de lecturas curtas que se debatirán en el aula	25

Observacións avaliación

Avaliación

Deberá aprobarse ambas as partes (proba obxectiva e lecturas e estudos de caso) para superar a materia. De non superar unha parte da materia esta parte non se sumará ás restantes.

Aqueles/as

alumnos/as que teñan algunha clase de excepcionalidade para asistir a clase legalmente concedida, que falen co/a profesor/á comezos do curso para establecer as titorías e os sistemas de avaliación correspondentes.

A

penalización por plaxio debidamente probado é suspenso

A

avaliación en segunda oportunidade seguirá os mesmos criterios que a primeira

p { margin-bottom: 0.25cm; line-height: 115%; background: transparent }

Fontes de información

Bibliografía básica

- Andreu Viola (). Antropología del Desarrollo. . Paidós.
 - Arturo Escobar (). La invención del desarrollo Popayán. . Editorial Universidad del Cauca. Colombia,
 - Daniel Bell (). El advenimiento de la sociedad post-industrial. Alianza Editorial, Madrid.
 - Pierre Bourdieu (). La esencia del neoliberalismo.
 - David Harvey (). Breve historia del neoliberalismo. . Akal. Madrid.
 - Arturo Escobar (). "Antropología y desarrollo";.. RICS (Revista Internacional de Ciencias Sociales), nº 154. UNESCO
 - Ana de Miguel (). Neoliberalismo sexual. El mito de la libre elección. Madrid, Cátedra
- p { margin-bottom: 0.25cm; line-height: 115%; background: transparent } p { margin-bottom: 0.25cm; line-height: 115%; background: transparent }



Bibliografía complementaria	<p>- Kottak, C. (). Antropología. Una exploración de la diversidad humana. . McGraw Hill. Madrid</p> <p>- Ember & Ember (). Antropología. Prentice Hall, 10ª edición. Madrid</p> <p>Recoméndanse dous manuais para os conceptos antropolóxicos máis xerais e para determinados aspectos específicos:- KOTTAK, C.: Antropología. Una exploración de la diversidad humana. Ed. McGraw Hill. Madrid, 1996.- EMBER, C; EMBER, M PEREGRINE, P. (2004): Antropología. Prentice Hall, 10ª edición. Madrid.</p>
------------------------------------	---

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías