



Guía docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Antropología de los Problemas Globales	Código	710G05008	
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Primero	Formación básica	6
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinador/a	Garate Castro, Luis Alberto	Correo electrónico	luis.garate@udc.es	
Profesorado	Garate Castro, Luis Alberto Garcia Allut, Antonio	Correo electrónico	luis.garate@udc.es antonio.allut@udc.es	
Web				
Descripción general	Proporcionar al alumnado un visión de conjunto de muchos de los principales problemas que enfrenta el mundo actual, desde una perspectiva inicialmente antropológica pero conectada con un fuerte acento interdisciplinar.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A2	CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales.
A3	CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea.
A5	CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas.
A7	CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica.
A9	CE9 - Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales.
A10	CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas.
B2	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
B3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
B7	CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional.
C8	CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Sensibilización acerca de principales problemas y amenazas a los que se enfrentan las sociedades humanas en un mundo globalizado, a través de un conocimiento preciso de tales problemas.	A2	B2	C8
	A3	B3	
	A5	B7	
	A7		
	A9		
	A10		



Desarrollo de una capacidad crítica (concretada en A a partir del bagaje previo recibido), saber buscar, localizar y analizar información, (B, saber aplicarla) que permita seguir ampliando de forma autónoma dicho conocimiento.	A2	B2	C8
	A3	B3	
	A5	B7	
	A7		
	A9		
	A10		

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Lógica y dimensiones básicas del modelo hegemónico en el que vivimos.	1.1. Dimensiones básicas 1.2. Contradiciones estructurales. 1.3. Críticas. 1.4. Unipolaridad vs multipolaridad
2. Caracterización específica del modelo hegemónico nos países de nuestro entorno.	2.1. El concepto de sociedad post-industrial. 2.2. La crisis del estado del bienestar: causas y consecuencias. 2.3. El concepto de acumulación por desposesión y su aplicación (David Harvey). 2.4. Críticas al modelo neoliberal dominante.
3. Los límites del Desarrollo.	3.1. Por qué hablamos de límites del Desarrollo. 3.2. Desarrollo y post-desarrollo. 3.3. De los problemas del desarrollo al desarrollo como problema. 3.4. Las perspectivas acerca del desarrollo sostenible; críticas. 3.5. El planteamiento crítico de Arturo Escobar.
4. Posturas y debates en torno al crecimiento demográfico.	4.1. Posturas y debates.
5. Migraciones internas	5.1. Tipos y causas. 5.2. El problema de la hiperurbanización a medio y largo plazo
6. Migraciones externas.	6.1. Problemas y conflictos asociados. 6.2. Crisis de los modelos clásicos de integración. 6.3. Alternativas.
7. Desarrollo y problema ambiental.	7.1. Formulaciones. 7.2. Debates y polémicas.
8. Salud y Educación en el mundo global.	8.1. Problemas, dificultades, prospectivas. 8.2. Género, Salud y Educación.
9. Desigualdades de Género	9.1. Formas que adoptan. 9.2. Formas de violencia sobre las mujeres: dimensiones descriptivas del problema y análisis de causas. 9.3. Respuestas políticas (y repercusiones en la praxis social) a los problemas de desigualdad y violencia de género. 9.4. Género y desarrollo.
10. La brecha digital	10.1. Dimensiones del problema en el mundo actual
11. La desigualdad social	11.1. Dimensiones del problema 11.2. Alternativas



12. Guerras y conflictos violentos en el mundo actual.	<p>12.1. Sincronía, diacronía y perspectiva estructural en el análisis de conflictos. Más allá de la geopolítica y de sus limitaciones.</p> <p>12.2. De las guerras clásicas a las guerras híbridas.</p> <p>12.3. Guerra híbrida y guerra proxy.</p> <p>12.4. Nueva guerra fría y quiebra de la unipolaridad</p> <p>12.5. El caso de Oriente Medio.</p> <p>12.6. Guerra y conflicto en Europa.</p> <p>12.7. Del conflicto social al conflicto religioso.</p> <p>12.8. El factor étnico en los conflictos.</p> <p>12.9. Nacionalismo y conflicto.</p> <p>12.10 Pobreza y conflicto.</p> <p>12.11. Imperialismo y colonialismo en el siglo XXI y su papel en los conflictos bélicos.</p> <p>12.12. El problema de la información en relación con las guerras y conflictos; alternativas de información frente a la gran industria de los medios y su monopolio.</p>
13. Antropología y resolución de conflictos.	<p>13.1. El papel de la Antropología en la resolución de conflictos.</p> <p>13.2. El antropólogo como mediador.</p>

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Lecturas	B2 B3 B7 C8	4	36	40
Prueba objetiva	A2 A3 A5 A7 A10 A9 B2 B3 B7 C8	2	36	38
Debate virtual	A2 A3 A5 A7 A10 A9 B2 B3 B7 C8	0	16	16
Estudio de casos	A2 A3 A5 A7 A10 A9 B2 B3 B7 C8	0	24	24
Sesión magistral	A2 A3 A5 A7 A10 A9	16	16	32
Atención personalizada		0	0	0

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Lecturas	Lecturas con vistas a realizar un trabajo sobre las mismas
Prueba objetiva	Examen de 2 horas
Debate virtual	Participación foros Moodle
Estudio de casos	Lecturas cortas sobre casos para debatir en grupo
Sesión magistral	Exposición de contenidos básicos en el aula por parte del profesorado

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Lecturas Prueba objetiva Estudio de casos	Resolución de dudas a través de Moodle y tutorías

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Lecturas	B2 B3 B7 C8	Trabajos sobre lecturas	25



Prueba objetiva	A2 A3 A5 A7 A10 A9 B2 B3 B7 C8	Sobre contidos leccións maxistras e lecturas	40
Debate virtual	A2 A3 A5 A7 A10 A9 B2 B3 B7 C8	Foros de debate en Moodle. Participación	10
Estudio de casos	A2 A3 A5 A7 A10 A9 B2 B3 B7 C8	A partir de lecturas cortas que se debatirán en el aula	25

Observaciones evaluación

Evaluación Deberá aprobarse ambas partes (prueba objetiva y lecturas y estudios de caso) para superar la materia.

De no superar una parte de la materia esta parte no se sumará a las restantes. Aquellos/as alumnos/as que tengan algún tipo de excepcionalidad para asistir a clases, legalmente concedida, tendrán que hablar con el/a profesor/a a comienzos del curso para establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.

La penalización por plagio, debidamente probado, es suspenso.

La evaluación en segunda oportunidad seguirá los mismos criterios que la primera

p { margin-bottom: 0.25cm; line-height: 115%; background: transparent }

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none"> - Andreu Viola (). Antropología del Desarrollo. . Paidós. - Arturo Escobar (). La invención del desarrollo Popayán. . Editorial Universidad del Cauca. Colombia, - Daniel Bell (). El advenimiento de la sociedad post-industrial. Alianza Editorial, Madrid. - Pierre Bourdieu (). La esencia del neoliberalismo. - David Harvey (). Breve historia del neoliberalismo. . Akal. Madrid. - Arturo Escobar (). &quot;Antropología y desarrollo&quot;.. RICS (Revista Internacional de Ciencias Sociales), nº 154. UNESCO - Ana de Miguel (). Neoliberalismo sexual. El mito de la libre elección. Madrid, Cátedra <p>p { margin-bottom: 0.25cm; line-height: 115%; background: transparent } p { margin-bottom: 0.25cm; line-height: 115%; background: transparent }</p>
Complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - Kottak, C. (). Antropología. Una exploración de la diversidad humana. . McGraw Hill. Madrid - Ember & Ember (). Antropología. Prentice Hall, 10ª edición. Madrid <p>Recoméndanse dous manuais para os conceptos antropolóxicos máis xerais e para determinados aspectos específicos:- KOTTAK, C.: Antropología. Una exploración de la diversidad humana. Ed. McGraw Hill. Madrid, 1996.- EMBER, C; EMBER, M PEREGRINE, P. (2004): Antropología. Prentice Hall, 10ª edición. Madrid.</p> <p>td p { background: transparent } p { margin-bottom: 0.25cm; line-height: 115%; background: transparent } a:link { color: #000080; text-decoration: underline }</p>

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías