



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Idioma Estranxeiro I: Alemán		Código	710G05010
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	AlemánCastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinación	Otero Villena, Almudena	Correo electrónico	almudena.otero.villena@udc.es	
Profesorado	Otero Villena, Almudena	Correo electrónico	almudena.otero.villena@udc.es	
Web	secretaria.uvigo.gal/docnet-nuevo/guia_docent/?centre=108&ensenyament=O08G440V01			
Descrición xeral	Pártese dun nivel cero de coñecementos en lingua alemá. Explicaranse e practícanse as destrezas básicas de comprensión e produción oral e escrita en lingua alemá, xunto cun vocabulario cotián. Tratarase de alcanzar un nivel A.1.1. en alemán.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Desenvolvemento da capacidade de contrastar aspectos léxicos, fraseolóxicos e gramaticais do idioma estranxeiro co propio.	A10	B1 B7	C2
Desenvolvemento de contrastar aspectos de civilización propios das xentes que falan o idioma estranxeiro e alleos.	A1 A10	B1 B7	C2

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Introducción: a lingua alemá. Alfabeto e fonética. Reglas básicas de pronuncia. Letras e os seus sons: deletrear. A declinación: o nominativo. O artigo determinado e indeterminado. Os pronomes persoais.	Países, cidades, linguas e gentilicios. O mapa de Europa. Os países de fala alemá. Saúdos e presentacións.
2. O presente dos verbos regulares. Os verbos Sein e Haben. A posición do verbo na frase. Preposicións locais: aus, in, nach.	As profesións e outros datos persoais. Os números e a idade. A familia básica.
3. Morfoloxía do nome: xénero e número. O sufixo de feminino 'in'. A formación do plural: regras.	Os obxectos da aula. Falar en clase. Os números. Operacións matemáticas básicas.
4. Presente dos verbos irregulares. Verbos separables. O pronome impersoal 'man'.	A hora. Medios de transporte. Viaxes.



5. O caso acusativo e as súas preposicións. Os pronombres posesivos. O adxectivo en posición predicativa.	Ir de compras.
6. As partículas 'wohl', 'doch', 'aber', 'ja', etc. As conxuncións 'und', 'oder', 'aber', 'denn'. Os adverbios de tempo. A negación: nein, nicht, kein. Afirmación con ja e con doch.	Os números: o prezo das cousas. Facer valoracións.
7. Repaso de normas de xéneros e formación de plural. Nomes compostos.	A comunicación: cartas, formularios, mensaxes, correos electrónicos, etc.
8. Os verbos modais. O caso dativo e as súas preposicións.	Tempo libre. Hobbies. O uso de 'gern'.
9. Preposicións temporais. Os números ordinales.	No hotel. Indicacións temporais: hora, data, etc.
10. Repaso dos verbos modais. O verbo 'mögen' e a forma 'möchte'.	Comidas e bebidas. Receitas. As distintas comidas do día.
11. O caso genitivo. As súas preposicións.	Estados federais e capitais da RFA. Austria e Suíza.
Este temario básico inicial está aberto a novas propostas ou necesidades que poidan xurdir durante o desenvolvemento das clases.	Ao longo das clases, sobre todo durante as sesións prácticas, iranse tocando distintos aspectos de cultura e civilización básicas dos países de lingua alemá (Landeskunde).

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A10 B7 C2	40	76	116
Obradoiro	A1 B7 B1 C2	6	16	22
Solución de problemas	A10 C2	2	2	4
Proba obxectiva	A10 B7 C2	2	0	2
Actividades iniciais	B1 C2	2	0	2
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	As clases de idioma non distinguen nunca de modo estrito entre sesións teóricas e sesións prácticas; no entanto, durante as sesións 'teóricas' incidirase máis na explicación gramatical do idioma e traballarase na aula cos alumnos para practicar devandita parte gramatical, mentres nas sesións 'prácticas' incidirase na práctica oral, a adquisición de vocabulario e os temas culturais. Todo iso implica traballo realizado na aula baixo diversas formas.
Obradoiro	Dámoslle a consideración de 'talleres' a unha parte das sesións prácticas da materia na que se poderán expor oralmente traballos realizados polo alumnado sobre aspectos de 'Landeskunde'.
Solución de problemas	Repaso de temas complexos e resolución de dúbidas do alumnado nas sesións finais do curso.
Proba obxectiva	Exame final de contido léxico e gramatical que se realizará nas datas oficiais fixadas en cada centro e puntuará segundo as porcentaxes fixadas máis abaixo.
Actividades iniciais	Na primeira sesión de clase explicarase o programa docente, a bibliografía e ferramentas de información e comunicación e o sistema de avaliación. Proporcionarase toda a información necesaria para seguir adecuadamente o curso e superar a materia.



Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Resolución de dúbidas e repaso de problemas tanto en aula como en tutorías personalizadas.
Actividades iniciais	Resolveranse dúbidas do alumnado tanto na aula como en tutorías personalizadas.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A10 B7 C2	Avaliaranse os exercicios e traballos realizados xa sexa na aula ou en casa, así como a participación activa e o desempeño do alumnado durante todo o curso polo sistema de avaliación continua. Así mesmo, teranse en conta as posibles presentacións orais de temas de "Landeskunde" na aula.	30
Proba obxectiva	A10 B7 C2	Exame final de contido léxico e gramatical que se realizará nas datas oficiais fixadas en cada centro e puntuará segundo as porcentaxes fixadas.	70

Observacións avaliación

PRIMEIRA OPORTUNIDADEA avaliación e conseguinte cualificación do alumnado levará a cabo mediante un procedemento de avaliación continua, de acordo coas metodoloxías docentes e porcentaxes descritas arriba. Para obter o 30% máximo establecido para a porcentaxe obtida polo traballo realizado durante o curso, atenderase á participación regular e activa na aula, a resolución de exercicios de aula, ademais da entrega de traballos e exercicios realizados en casa e as posibles presentacións orais. A proba escrita final realizarase na data fixada no calendario oficial de cada centro. Se o profesorado considera necesario realizar probas orais individuais complementarias, acordará as datas das mesmas co alumnado. ALUMNADO CON DISPENSA ACADÉMICA DE EXCENCIÓN DE ASISTENCIADeberán ponerse en conatcto coa persoa encargada da materia nas primeiras semans do curso.En canto aos procedementos e ás porcentaxes de avaliación, deberán realizar un exame escrito final sobre todos os contidos da materia, que se realizará nas datas oficiais fixadas por cada centro; ademais será obrigatorio que realicen unha proba oral individual na data acordada co profesorado da materia. A proba escrita puntuará un 70% da nota e a proba oral un 30%.IMPORTANTE: tanto no caso da avaliación continua da primeira oportunidade, como no caso do alumnado con dispensa académica de excención de asistencia, a nota do exame escrito non poderá ser inferior a un 4 para superar a materia (e para poder pasar á proba oral, en caso necesario). SEGUNDA OPORTUNIDADE Exame escrito de todos os contidos do curso polo 100% da nota. Só faranse probas orais en casos puntuais, se o profesorado o estima necesario para poder fixar a nota final.

En calquera das convocatorias o profesorado ten a potestade de poder esixir unha proba oral individual para completar os seus criterios de avaliación.

ACTUACIÓN NO CASO DE PLAXIO

Todos os traballos presentados polo alumnado para ser obxecto de avaliación deben ser de elaboración individual (salvo indicación expresa) e poderán ser incorporados á base de datos dunha ferramenta de detección de plaxio ou de presentación do mesmo traballo en varias materias. No caso de detección de plaxio, o traballo obterá unha cualificación de 0 e activaránse as medidas recollidas nas "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estados de grao e mestrado universitario" da UDC.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Felip Sardà, I., Seuthe, C., Ayuso García, V., Caesar, S. y Carrascal, G. (2017). Menschen DAF Glossar. Hueber Verlag- Glas-Peters, S., Pude, A. y Reiman, M. (2017). Menschen DAF Arbeitsbuch (mit Audio-CD). Hueber Verlag
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- Castell, A. (2011). Gramática de la lengua alemana. Idiomas- Dreyer-Schmidt (2013). Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Hueber Verlag- Dreyer-Schmidt (2013). Lösungsschlüssel zum Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Hueber Verlag- Ruipérez, G. (2006). Gramática alemana. Cátedra- VVAA (2009). Diccionario moderno alemán, Español-Alemán. Langenscheidt



Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións
Esta materia terá continuación nos seguintes cursos, nos que se seguirá avanzando de nivel .

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías