



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Loxística, Distribución e Transporte Marítimo		Código	730496212
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñaría Naval e Oceánica (plan 2018)			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial			
Coordinación	Carral Couce, Luis Manuel	Correo electrónico	i.carral@udc.es	
Profesorado	Carral Couce, Luis Manuel Castro Santos, Laura Munín Doce, Alicia	Correo electrónico	i.carral@udc.es laura.castro.santos@udc.es a.munin@udc.es	
Web				
Descripción xeral				

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A15	A14 - Coñecemento do comercio e do transporte marítimo internacional para a súa aplicación á definición e optimización de novos buques e artefactos.
A16	A15 - Coñecementos de economía e de xestión de empresas do ámbito marítimo.
B1	CB06 Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B2	CB07 Que os estudiantes saibam aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos más amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B5	CB10 Que os estudiantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en boa medida autodirixido ou autónomo.
B6	G01 Capacidad para resolver problemas complexos e para tomar decisións con responsabilidade sobre a base dos coñecementos científicos e tecnolóxicos adquiridos en materias básicas e tecnolóxicas aplicables na enxeñaría naval e oceánica, e en métodos de xestión.
B11	G06 Capacidad para realizar investigación, desenvolvemento e innovación en produtos, procesos e métodos navais e oceánicos.
B15	G10 Coñecementos do tráfico marítimo e do transporte integral necesarios para o proxecto de buques.
B16	G11 Capacidad para a xestión e dirección de empresas marítimas
B17	G12 Capacidad para a xestión da explotación de buques e artefactos marítimos, e da enxeñaría necesaria para a súa seguridade, operación, apoio loxístico e mantemento
B20	G15 Capacidad para organizar e dirixir grupos de traballo multidisciplinares nunha contorna multilingüe, e de xerar informes para a transmisión de coñecementos e resultados.
C2	C1 Capacidad pra desenrolar a actividade profesional nun entorno multilingue
C10	ABET (h) The broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global, economic, environmental, and societal context.
C12	ABET (j) A knowledge of contemporary issues.
C13	ABET (k) An ability to use the techniques, skills, and modern engineering tools necessary for engineering practice.

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título



Coñecemento da loxística e dos principios da cadea de suministro	AP14	BM1 BM2 BM5 BP1 BP6 BP10 BP11 BP12 BP15	CM2 CM10 CM12 CM13
Coñecemento dos principios do transporte marítimo e intermodal	AP14	BM1 BM2 BM5 BP1 BP6 BP10 BP11 BP12 BP15	CM2 CM10 CM12 CM13
Realizara a modelización cuantitativa en tempo real das decisions de xestión e organización das empresas neste campo	AP15	BM1 BM2 BM5 BP1 BP6 BP10 BP11 BP12 BP15	CM2 CM10 CM12 CM13
Realizar valoracions económico-técnica dos proxectos	AP15	BM1 BM2 BM5 BP1 BP6 BP10 BP11 BP12 BP15	CM2 CM10 CM12 CM13

Contidos

Temas	Subtemas
Os temas propostos axustanse a os contidos da Memoria de Verificación de la titulación, desenvolviendo os seus contidos. Estos son:	LOXÍSTICA: cadea de suministro, Aprovisionamentos, Fabricación, Loxística Inversa e Sistemas e tecnoloxía DISTRIBUCIÓN: xestión de clientes, Almacenamento, Trazabilidad, Transporte eficiente, Transporte intermodal, Comercio electrónico TRANSPORTE MARÍTIMO XESTIÓN DE EMPRESAS Do AMBITO MARÍTIMO



1. Loxística	1.1 Introducción a Loxística 1.2 Loxística de aprovisionamento 1.3 Loxística de Distribución 1.4 Loxística Inversa
2. Intermodalidade e Transporte	2.1 Intermodalidade e transporte - comodalidad e multimodalidad 2.2 O sistema portuario 2.3 Interacción buque- Porto
3. Ampliación de Transporte Marítimo	3.1 Estudo matemático dos custos 3.2 Xestión da enerxía a bordo 3.3 Interface Buque - porto, xestión da enerxía no porto
4. Xestions de empresas do eido marítimo	4.1 Xestions de empresas do eido marítimo

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / trabalho autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A15 A16 B1 B2 B5 B6 B11 B15 B16 B17 B20 C2 C10 C12 C13	5	35	40
Estudo de casos	A15 A16 B1 B2 B5 B6 B11 B15 B16 B17 B20 C2 C10 C12 C13	5	15	20
Sesión maxistral	A15 A16 B1 B2 B5 B6 B11 B15 B16 B17 B20 C2 C10 C12 C13	25	15	40
Proba obxectiva	A15 A16 B1 B2 B5 B6 B11 B15 B16 B17 B20 C2 C10 C11 C12 C13	5	0	5
Solución de problemas	A15 A16 B1 B2 B5 B6 B11 B15 B16 B17 B20 C2 C10 C12 C13	20	20	40
Atención personalizada		5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	Traballos tutelados. Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudiantes baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Refírese principalmente a aprender a facer cousas?. É unha opción baseada na asunción por parte dos estudiantes da responsabilidade da súa propia aprendizaxe. Este sistema de A docencia baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe autónoma dos alumnos e o seguimento desta aprendizaxe o profesor de tutor.



Estudo de casos	Estudo de caso Metodoloxía onde o suxeito afronta a descripción dunha situación específica que supón un problema que ten que ser entendido, valorado e resolto por un grupo de persoas a través dun proceso de discusión. O alumno está situado antes dun problema específico (caso), que describe unha situación real de vida profesional e debería ser capaz de analizar unha serie de feitos, referidos a un determinado campo de coñecemento ou acción, para alcanzar unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.
Sesión magistral	Sesión magistral. Exposición oral complementada con o uso dos medios audiovisuais e a introducción de algunas preguntas dirixidas a os estudiantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar o aprendizaxe.
Proba obxectiva	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respuestas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa. A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgúnha destas preguntas.
Solución de problemas	Resolución de problemas Técnica pola que se debe resolver unha situación problemática específica, baseada no coñecemento que se traballaron, isto pode ter máis dunha solución posible.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	Os traballos tutelados, a solución de problemas e o estudo de casos serán propostos ao longo do curso, polo que o alumnado será guiado no desenvolvemento dos mesmos, requirindo unha atención personalizada.
Sesión magistral	
Solución de problemas	A resolucións de dúbidas e cuestións relacionadas coas materias dos contidos da asignatura, realizarase de xeito presencial: directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a titorías de despacho.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Traballos tutelados	A15 A16 B1 B2 B5 B6 B11 B15 B16 B17 B20 C2 C10 C12 C13	Traballos tutelados. Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudiantes baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Refírese principalmente a aprender a facer cousas?. É unha opción baseada na asunción por parte dos estudiantes da responsabilidade da súa propia aprendizaxe. Este sistema de A docencia baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe autónoma dos alumnos e o seguimento desta aprendizaxe o profesor de tutor.	50
Proba obxectiva	A15 A16 B1 B2 B5 B6 B11 B15 B16 B17 B20 C2 C10 C11 C12 C13	Prueba objetiva escrita	50

Observacións avaliación



A

avalación da materia basearase na realización dunha proba escrita na que se

inclúen conceptos teóricos e prácticos, o peso desta proba é de 5 puntos

sobre 10. Ademais, realizarase un traballo tutelado sobre un tema relacionado coa materia que poida ser proposto polo alumno (e que deberá ser aceptado polo profesor). O peso deste traballo será de 5 puntos sobre 10.

NOTA

IMPORTANTE - En calquera caso, o alumno, para aprobar o curso, debe aprobar por separado a proba obxetiva e o traballo tutelado

A

segunda oportunidade e a convocatoria anticipada (decembro) avaliaranse como a primeira oportunidade, descrita con anterioridade.

A

realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación implicará

directamente a cualificación de fallo '0' na materia na correspondente

convocatoria, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as

actividades de avaliación da convocatoria extraordinaria.

No caso de alumnos con alguma entrega suspensa, deberán entregala na segunda oportunidade (xullo), gardándose as notas das entregas aprobadas dos traballos tutelados e no estudo de casos ata a convocatoria de segunda oportunidade.

O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia será avaliado en función das súas particularidades específicas.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Diversos autores (2015). El libro rojo de la logística. AECOC- STOPFORD MARTIN (2009). Maritime Economics. Rotledge- David Cota Mascuñana; Alberte Castro Ponte; Rodrigo Carballo Sánchez; Luis Carral Couce; José Ángel (2015). O comercio Marítimo. UNIDADES DIDÁCTICAS. Servizo de Publicacións da Universidade de Santiago de Compostela- Alberte Castro Ponte; David Cota Mascuñana; Luis Carral Couce; Paula Vázquez Rodríguez; José Ángel F (2015). O contrato de transporte. UNIDADES DIDÁCTICAS. Servizo de Publicacións da Universidade de Santiago de Compostela
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumplir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":1. A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: 1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático; 1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos; 1.3. De se realizar en papel: - Non se empregarán plásticos. - Realizaranse impresións a dobre cara. - Empregarase papel reciclado. - Evitarase a impresión de borradores. 2. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais.3. Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os性os, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas?)

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías