



Guía docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Trabajo Fin de Máster	Código	730496216	
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñaría Naval e Oceánica (plan 2018)			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	12
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	EmpresaEnxeñaría Naval e IndustrialMatemáticas			
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado	Álvarez García, Ana Balsa Barros, Saúl Bouza Fernandez, Maria Sonia Fariñas Alvariño, Pablo Fernandez Rodriguez, Angel Lago Rodriguez, Fernando Míguez Gonzalez, Marcos Munín Doce, Alicia Ríos Prado, Rosa Santiago Caamaño, Lucía Villa Caro, Raul Zaragoza Fernandez, Maria Sonia	Correo electrónico	ana.alvarez1@udc.es saul.balsa.barros sonia.bouza@udc.es pablo.farinas@udc.es angel.fernandezr@udc.es f.lago@udc.es marcos.miguez@udc.es a.munin@udc.es rosa.rios@udc.es lucia.santiago.caamano@udc.es raul.villa@udc.es sonia.zaragoza1@udc.es	
Web				
Descripción general	O traballo fin de Mestrado é un Exercicio orixinal a realizar individualmente, presentar e defender ante un tribunal universitario, consistente en un proxecto no ámbito da enxeñaría Naval e Oceánica de natureza profesional no que se sintetizen e integren las competencias adquiridas nos ensinos.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A18	Realización, presentación y defensa, una vez obtenidos todos los créditos del plan de estudios, de un ejercicio original realizado individualmente ante un tribunal universitario, consistente en un proyecto integral de Ingeniería Naval y Oceánica de naturaleza profesional en el que se sintetizen las competencias adquiridas en las enseñanzas.
B1	CB06 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B2	CB07 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B3	CB08 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B4	CB09 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B5	CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B6	G01 Capacidad para resolver problemas complejos y para tomar decisiones con responsabilidad sobre la base de los conocimientos científicos y tecnológicos adquiridos en materias básicas y tecnológicas aplicables en la ingeniería naval y oceánica, y en métodos de gestión.
C2	C1 Capacidad para desarrollar la actividad profesional en un entorno multilingüe
C3	ABET (a) An ability to apply knowledge of mathematics, science, and engineering.



C5	ABET (c) An ability to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability.
C7	ABET (e) An ability to identify, formulate, and solve engineering problems.
C8	ABET (f) An understanding of professional and ethical responsibility.
C9	ABET (g) An ability to communicate effectively.
C10	ABET (h) The broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global, economic, environmental, and societal context.
C12	ABET (j) A knowledge of contemporary issues.
C13	ABET (k) An ability to use the techniques, skills, and modern engineering tools necessary for engineering practice.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
Conocer y comprender los métodos de cálculo, diseño y representación para el desarrollo de un proyecto en el ámbito de la ingeniería naval y oceánica. Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos antes citados.		AP17	BM1 CM2 BM2 CM3 BM3 CM5 BM4 CM7 BM5 CM8 BP1 CM9 CM10 CM12 CM13

Contenidos	
Tema	Subtema
Proyecto en el ámbito de las tecnologías específicas de la ingeniería Naval y Oceánica de naturaleza profesional, en el que se sinteticen e integren las competencias adquiridas en las enseñanzas.	----

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	A18 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C3 C5 C8 C9 C10 C7 C12 C13	0	260	260
Presentación oral	A18 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C3 C5 C8 C9 C10 C7 C12 C13	1	9	10
Atención personalizada		30	0	30

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Elaboración el TFM
Presentación oral	Defensa del TFM



Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	El tutor supervisará el desarrollo del trabajo fin de máster hasta su finalización.

Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Presentación oral	A18 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C3 C5 C8 C9 C10 C7 C12 C13	El alumno defenderá su trabajo delante del tribunal y contestará a las preguntas que se le hagan. La exposición propiamente dicta llevará un peso del 30% en la nota final.	30
Trabajos tutelados	A18 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C3 C5 C8 C9 C10 C7 C12 C13	El alumno entregará el TFM de acuerdo con la normativa vigente, esta memoria representa el 70% de la nota final segundo los siguientes aspectos Adaptación del contenido a los objetivos previstos 20% Aspectos técnicos 40% Aspectos formales 10%	70

Observaciones evaluación

--

Fuentes de información

Básica	
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías