



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Traballo Fin de Máster	Código	730496216	
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñaría Naval e Oceánica (plan 2018)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	12
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	EmpresaEnxeñaría Naval e IndustrialMatemáticas			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado	Álvarez García, Ana Balsa Barros, Saúl Bouza Fernandez, Maria Sonia Fariñas Alvaríño, Pablo Fernandez Rodriguez, Angel Lago Rodriguez, Fernando Míguez Gonzalez, Marcos Munín Doce, Alicia Ríos Prado, Rosa Santiago Caamaño, Lucía Villa Caro, Raul Zaragoza Fernandez, Maria Sonia	Correo electrónico	ana.alvarez1@udc.es saul.balsa.barros sonia.bouza@udc.es pablo.farin@udc.es angel.fernandezr@udc.es f.lago@udc.es marcos.miguez@udc.es a.munin@udc.es rosa.rios@udc.es lucia.santiago.caamano@udc.es raul.villa@udc.es sonia.zaragoza1@udc.es	
Web				
Descrición xeral	O traballo fin de Mestrado é un Exercicio orixinal a realizar individualmente, presentar e defender ante un tribunal universitario, consistente en un proxecto no ámbito da enxeñaría Naval e Oceánica de natureza profesional no que se sintetizen e integren las competencias adquiridas nos ensinos.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A18	A17 - Realización, presentación e defensa, unha vez obtidos todos os créditos do plan de estudos, dun exercicio orixinal realizado individualmente ante un tribunal universitario, consistente nun proxecto integral de Enxeñaría Naval e Oceánica de natureza profesional no que se sintetizen as competencias adquiridas nas ensinanzas.
B1	CB06 Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B2	CB07 Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B3	CB08 Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B4	CB09 Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
B5	CB10 Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en boa medida autodirixido ou autónomo.
B6	G01 Capacidade para resolver problemas complexos e para tomar decisións con responsabilidade sobre a base dos coñecementos científicos e tecnolóxicos adquiridos en materias básicas e tecnolóxicas aplicables na enxeñaría naval e oceánica, e en métodos de xestión.
C2	C1 Capacidade pra desenrolar a actividade profesional nun entorno multilingue
C3	ABET (a) An ability to apply knowledge of mathematics, science, and engineering.



C5	ABET (c) An ability to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability.
C7	ABET (e) An ability to identify, formulate, and solve engineering problems.
C8	ABET (f) An understanding of professional and ethical responsibility.
C9	ABET (g) An ability to communicate effectively.
C10	ABET (h) The broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global, economic, environmental, and societal context.
C12	ABET (j) A knowledge of contemporary issues.
C13	ABET (k) An ability to use the techniques, skills, and modern engineering tools necessary for engineering practice.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Coñecer e comprender os métodos de cálculo, deseño e representación para o desenvolvemento dun proxecto no ámbito da enxeñaría naval e oceánica. Capacidade para a aplicación práctica do coñecemento anterior.		AP17	BM1 CM2 BM2 CM3 BM3 CM5 BM4 CM7 BM5 CM8 BP1 CM9 CM10 CM12 CM13

Contidos	
Temas	Subtemas
Proxecto no ámbito de las tecnoloxías específicas de la enxeñaría naval e oceánica de natureza profesional, no que se sintetizen e integren as competencias adquiridas nos ensinos.	---

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A18 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C3 C5 C8 C9 C10 C7 C12 C13	0	260	260
Presentación oral	A18 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C3 C5 C8 C9 C10 C7 C12 C13	1	9	10
Atención personalizada		30	0	30

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Elaboración do TFM
Presentación oral	Defensa do TFM

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Traballos tutelados	O titor supervisará o desenvolvemento do traballo fin de mestrado ata a súa finalización
---------------------	--

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Presentación oral	A18 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C3 C5 C8 C9 C10 C7 C12 C13	O alumno defenderá o seu traballo diante do tribunal e contestará as preguntas que se lle fagan  A exposición propiamente dita levará un peso do 30% na nota final.	30
Traballos tutelados	A18 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C3 C5 C8 C9 C10 C7 C12 C13	O alumno entregará o TFM de acordo coa normativa vixente, esta memoria representa o 70% da nota final segundo os seguintes aspectos Adaptación do contido aos obxectivos previstos 20% Aspectos técnicos 40% Aspectos formais 10%	70

<b>Observacións avaliación</b>

<b>Fontes de información</b>	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

<b>Recomendacións</b>	
<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>	
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>	
<b>Materias que continúan o temario</b>	
<b>Observacións</b>	

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías