



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Métodos Computacionales para os Medios Continuos		Código	730497221
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Segundo	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial			
Coordinación	Gosset , Anne Marie Elisabeth	Correo electrónico	anne.gosset@udc.es	
Profesorado	Gosset , Anne Marie Elisabeth López Peña, Fernando	Correo electrónico	anne.gosset@udc.es fernando.lopez.pena@udc.es	
Web				
Descripción xeral	Esta é unha materia introdutoria ao módulo de optatividade de métodos computacionais para os medios continuos. Nela trátase, en primeiro lugar, de repasar e poñer en común conceptos que os alumnos deben ter adquirido durante os seus estudos de grao para orientalos despois ao enfoque que se lles dá ao resto das materias deste módulo. Exponse a hipótese de medio continuo e vese como a formulación duns principios físicos de conservación permiten obter as ecuacións xerais que gobernan os desprazamentos e os esforzos en medios continuos. Analízanse as relacións constitutivas que permiten obter as ecuacións para os distintos tipos de medio e desenvólvense estas ecuacións nos casos de sólidos elásticos e de fluidos newtonianos. Por último analízanse os métodos de discretización destas ecuacións mediante diferenzas finitas, elementos finitos e volumes finitos.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias do título
Dominar as leis de conservación dos medios continuos			AP19 AP20 BP2 BP5 CP1 CP11 BP13
Comprender as ecuacións constitutivas que diferencian o comportamento dos fluidos e sólidos deformables			AP3 AP19 BP6 BP16 CP1 CP3 AP20
Comprender as leis de conservación da dinámica de fluidos e da mecánica de sólidos elásticos			AP19 AP20 BP13 CP1
Entender os fundamentos e conceptos da discretización das ecuacións			AP5 AP19 BP2 CP1 CP8 CP9
Diferenciar a filosofía detrás dos métodos de diferenzas, elementos e volumes finitos			AP3 AP5 AP19 AP20 BP13 CP1 CP3 CP11

Contidos	
Temas	Subtemas
Introducción	Fundamentos, conceptos básicos, ferramentas e aplicacións da mecánica de medios continuos



Tema 1. Leis de conservación en medios continuos	1. Forzas no seo dun medio continuo 2. Forzas de superficie: tensor de esforzos. 3. Cinemática 4. Principios de conservación aplicados a medios continuos
Tema 2. Modelos constitutivos para sólidos elásticos. Ecuacións da elasticidade	1. Comportamento elástico de sólidos 2. Ecuacións constitutivas da elasticidade 3. Formulación xeral do problema elástico 4. Pincipios xerais na solución do problema elástico 5. Deformacións e esforzos de orixe térmica
Tema 3. Modelos constitutivos para fluídos. Leis da dinámica de fluídos	1. Ecuacións de conservación da dinámica de fluídos en forma diferencial 2. Ecuación de conservación da masa 3. Ecuación de conservación de cantidade de movemento 4. Ecuación de conservación da enerxía 5. O sistema completo de ecuacións de Navier- Stokes. Condicións iniciais e de contorno. 6. Movementos turbulentos
Tema 4. Discretización das ecuacións. Filosofía dos métodos de diferencias finitas, elementos finitos e volumes finitos.	1. O paso ao espazo discreto 2. Estrutura da malla 3. Discretización das ecuacións de derivadas parciais 4. Modelos de discretización por diferencias finitas, elementos finitos e volumes finitos. Adecuación aos diferentes campos da enxeñería. 5. Propiedades dos modelos: consistencia, estabilidade, converxencia, e conservación. 6. Erros de discretización
Tema 5. Método de diferencias finitas	1. Bases do método de diferencias finitas 2. Aplicación á resolución dun problema de conducción de calor transitoria. Programación con Matlab 3. Aplicación ao cálculo da advección dun pulso nun medio continuo. Programación con Matlab
Tema 6. Método de elementos finitos	1. Bases do método de elementos finitos 2. Método de Galerkin. Aplicación á ecuación de difusión estacionaria en 1D. 3. Aplicación á resolución da ecuación de conducción de calor. Programación con Matlab.

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión magistral	A3 A5 A19 A20 B16 B6 C1 C8 C9 C11	12	18	30
Prácticas a través de TIC	A19 A20 B2 B13 C3 C11	4	14	18
Solución de problemas	A5 A20 B2 B5 B13 B16 B6 C1 C3 C11	5	20	25
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción



Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgúns preguntas dirixidas aos estudiantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Prácticas a través de TIC	Metodoloxía que permite ao alumnado aprender de forma efectiva, a través de actividades de carácter práctico (demostracións, simulacións, etc.) a teoría dun ámbito de coñecemento, mediante a utilización das tecnoloxías da información e as comunicacións.
Solución de problemas	Técnica mediante a que ha de resolverse unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter más dunha posible solución

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Solución de problemas	Tutelarse ao alumno nas técnicas de resolución de problemáticas concretas, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter más dunha posible solución.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Prácticas a través de TIC	A19 A20 B2 B13 C3 C11	Cada alumno entregará una memoria describiendo los resultados logrados durante las prácticas TIC.	30
Solución de problemas	A5 A20 B2 B5 B13 B16 B6 C1 C3 C11	Cada alumno resolverá problemas e exercicios expostos ao longo do curso	70

Observacións avaliación

Nesta asignatura non se acepta dispensa académica.

Se un alumno non supera a materia na primeira oportunidade, na segunda oportunidade e na convocatoria adiantada únicamente poderá entregar a revisión e mellora daqueles traballos entregados e cualificados como non aptos previamente.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Reddy, J.N. (2010). Principles of Continuum Mechanic. Cambridge University Press - Lopez Peña, F. (2019). Mecánica de Fluidos (2a Ed.). Universidade da Coruña - Peiró, J. & Sherwin, S. (2005). Finite Difference, Finite Element and Finite Volume Methods for Partial Differential Equations, in Handbook of Materials Modeling pp 2415-2446. Springer - Anderson, J.D. (1995). Computational fluid dynamics. The basics with applications. McGraw-Hill Education
Bibliografía complementaria	- Versteeg, H.K. & Malalasekera, W. (2007). An introduction to Computational Fluid Dynamics (2nd Ed.). Pearson Education Limited

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Volumes Finitos en CFD/730497222

Materias que continúan o temario

Proceso de Simulación CFD/730497223

Simulación de Sistemas Mecánicos e Estruturais/730497224

Observacións



O alumno ha de adquirir nos seus estudos anteriores unhas competencias en mecánica de fluídos, elasticidade e métodos numéricos equivalentes ás que se adquieren nun grao de enxeñería industrial. Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sostida e cumplir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":

1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:

- 1.1. Solicitarse en formato virtual e/ou soporte informático.
- 1.2. Realizarse a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos
- 1.3. De se realizar en papel:

- Non se empregarán plásticos.
- Realizaranse impresións a dobre cara. - Empregarase papel reciclado.
- Evitarase a impresión de borradores.

2.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural.

3.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais.

4.- Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os性os, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas...).

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías