		Guia docente			
	Datos Identif	icativos			2022/23
Asignatura (*)	Videojuegos 2D			Código	730529009
Titulación	Titulación Máster Universitario en Deseño, Desenvolvemento e Comercialización de Videoxogos				
		Descriptores			
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero		Optativa	3
Idioma	Gallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Computación e Tecno	loxías da InformaciónComp	outaciónTe	ecnoloxías da Info	ormación e as Comunicacións
Coordinador/a	Rodríguez Fernández, Nereida	Correo elec	ctrónico	nereida.rodrigue	ezf@udc.es
Profesorado	Rodríguez Fernández, Nereida	Correo elec	ctrónico	nereida.rodrigue	ezf@udc.es
Web					
Descripción general Diseño y desarrollo de videojuegos 2D					

	Competencias del título
Código	Competencias del título
A20	CE20 - Conocer los fundamentos y técnicas específicas que se aplican en la creación de videojuegos 2D
A30	CE30 - Construir, componer y programar un videojuego
B1	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas
	a menudo en un contexto de investigación
B2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o
	poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
В3	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una
	información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación
	de sus conocimientos y juicios
B4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos
	especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B5	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser
	en gran medida autodirigido o autónomo
В6	CG1 - Capacidad de organización y planificación, especialmente en el planteamiento de trabajos conducentes a la creación de los
	contenidos audiovisuales digitales que componen un videojuego
B7	CG2 - Capacidad de resolver problemas de forma efectiva, principalmente de carácter tecnológico y en el campo de la creación de
	contenidos digitales interactivos
В8	CG3 - Conocimientos informáticos, en especial los relativos al uso de tecnologías y programas de última generación en el campo de
	estudio
B10	CG5 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con que deben
	enfrentarse
B11	CG6 - Capacidad crítica y autocrítica, necesaria en todo proceso creativo en el que se busca un compromiso con la calidad del trabajo,
	los resultados y las soluciones propuestas
B14	CG9 - Capacidad de diseño y gestión de proyectos, resolviendo los aspectos narrativos, técnicos y de gestión del proyecto de videojueg
C3	CT3 - Habilidad para a gestión de la información
C4	CT4 - Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y estructuración de la información y las ideas
C6	CT6 - Capacidad de enfrentarse a situaciones nuevas y utilizar el conocimiento, tecnología e información disponibles para resolver los
	problemas con los que debe de enfrentarse
C7	CT7 - Comprender y valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en la profesión y en el
	avance socioeconómico y cultural de la sociedad
C8	CT8 - Conocimiento y utilización de las nuevas tecnologías necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su profesión y para el aprendizaje a la largo de su profesión y para el aprendizaje a la largo de su profesión y para el aprendizaje a la largo de su profesión y para el aprendizaje a la largo de su profesión y para el aprendizaje a la largo de su profesión y para el aprendizaje a la largo de su profesión y para el aprendizaje a la largo de su profesión y para el aprendizaje a la largo de su profesión y para el aprendizaje a la largo de su profesión y para el aprendizaje a la largo de su profesión y para el aprendizaje a la largo de su profesión y para el aprendizaje a la largo de su profesión y para el aprendizaje a la largo de su profesión y para el aprendizaje a la largo de su profesión y para el aprendizaje a la largo de su profesión y para el aprendizaje a la largo de su profesión y para el aprendizaje a la largo de su profesión y para el aprendizaje a la largo de su profesión y para el aprendizaje a la largo de su profesión y la largo de su profesión y la
	su vida

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Comp	oetencia	as del
	título		
El objetivo de este curso es aprender las características específicas del desarrollo de videojuegos 2D. El alumnado conocerá	AP20	BP1	CP3
las distintas alternativas que hay para crear dichos juegos, así como preparar personajes y componer niveles optimizando los	AP30	BP2	CP4
recursos de manera eficiente.		BP3	CP6
		BP4	CP7
		BP5	CP8
		BP6	
		BP7	
		BP8	
		BP10	
		BP11	
		BP14	

Contenidos		
Tema Subtema		
Videojuegos 2D	Características específicas de los videojuegos 2D	
	2. Motores de juego	
	3. Programación visual	
	4. Godot y GDScript	
	5. Composición y escenarios	
	6. Animación de personajes	
	7. GUI (interface de usuario)	

	Planificac	ión		
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales /	Horas totales
			trabajo autónomo	
Sesión magistral	A20 A30 B8 B14 C7	4	6	10
Prácticas de laboratorio	A20 A30 B1 B2 B3 B4	7	28	35
	B5 B6 B7 B10 B11 C3			
	C4 C6 C8			
Trabajos tutelados	A30 B2 B3 B4 B5 B6	4	20	24
	B7 B8 B10 B11 B14			
	C3 C4 C6 C8			
Prueba mixta	A20 A30 B14 C4 C6	2	0	2
Atención personalizada		4	0	4
(*)Los datos que aparecen en la tabla de plar	nificación són de carácter orie	entativo, considerando	la heterogeneidad de le	os alumnos

	Metodologías		
Metodologías	Metodologías Descripción		
Sesión magistral	esión magistral Clases de teoría donde se imparten los contenidos del temario.		
Prácticas de	Elaboración de trabajos prácticos en el laboratorio.		
laboratorio			
Trabajos tutelados	rabajos tutelados Desarrollo de un trabajo práctico que recogerá los contenidos teóricos y prácticos estudiados en la materia.		
Prueba mixta Presentación y defensa de un trabajo práctico.			

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción

Sesión magistral	Resolución de dudas de teoría o prácticas, trabajos tutelados, etc. en horario de tutorías, presencialmente y de forma	
Prácticas de	telemática mediante correo electrónico y Teams.	
laboratorio		
Trabajos tutelados	ESTUDIANTES CON MATRÍCULA A TIEMPO PARCIAL: Deberán ponerse en contacto con el profesorado de la asignatura	
Prueba mixta	para posibilitar la realización de las tareas fuera de la organización habitual de la materia. Este alumnado es responsable de	
	estar al corriente de los materiales colgados en el Moodle, así como de las tareas que por ese medio se propongan para	
	entrega. Estas entregas, de no ser telemáticas, serán acordadas con el estudiantado a tiempo parcial de modo que se	
	compatibilice en la medida de lo posible con su disponibilidad y la del profesorado.	

		Evaluación	
Metodologías	Competéncias	Descripción	Calificación
Prácticas de	A20 A30 B1 B2 B3 B4	Entrega y defensa de trabajos prácticos de laboratorio. Computa hasta un máximo de	40
laboratorio	B5 B6 B7 B10 B11 C3	4 puntos en la nota final. Su realización no es obligatoria para superar la materia.	
	C4 C6 C8		
Trabajos tutelados	A30 B2 B3 B4 B5 B6	Desarrollo de un trabajo práctico que recogerá los contenidos teóricos y prácticos	40
	B7 B8 B10 B11 B14	estudiados en la materia. Computa un máximo de 4 puntos sobre la nota final. Es	
	C3 C4 C6 C8	necesario aprobar esta prueba para superar la materia.	
Prueba mixta	A20 A30 B14 C4 C6	Presentación y defensa de un trabajo final que computa un máximo de 2 puntos sobre	20
		la nota final. Su realización es obligatoria para superar la materia.	

Observaciones evaluación

En caso de no alcanzar el mínimo en el trabajo tutelado, la nota final será la obtenida en esta prueba.

La evaluación será la misma para todas las convocatorias.

La

realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación implicará directamente la cualificación de suspenso '0' en la materia en la convocatoria correspondiente, invalidando así cualquier cualificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria.

De acuerdo

con la normativa de la UDC en relación al estudiantado matriculado a tiempo parcial, el régimen de asistencia a clase no afectará negativamente al proceso de evaluación, admitiéndose en esta materia la dispensa académica para la asistencia solicitada por las vías institucionales habilitadas al efecto. Sin embargo, esta flexibilidad asistencial no eximirá de la entrega de trabajos tutelados y prácticas en los mismos plazos fijados para el estudiantado a tiempo completo.

	Fuentes de información		
Básica - Salmond, Michael (2017). Diseño de videojuegos. Badalona : Parramon			
	- Chris Bradfield (2018). Godot Engine Game Development Projects. Packt>		
	- Marijo Trkulja (2019). GD Script: Godot 3.1 game engine. Independently published		
Complementária - González Jiménez, Daniel (2014). Arte de videojuegos : da forma a tus sueños. Paracuellos de Jarama : Ra-Ma			
- Ariel Manzur, George Marques (2018). Godot Engine Game Development in 24 Hours, Sams Teach Yourself. Sams			
Publishing			

	Recomendaciones
	Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Г	

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir

con el objetivo de la acción número 5: "Docencia e investigación

saludable y sostenible ambiental y social" del "Plan de Acción Green

Campus Ferrol":La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia:- Se solicitarán en formato virtual o soporte informático- Se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos- En caso de ser necesario realizarlos en

papel:

No se emplearán plásticos

- Se realizarán impresiones a doble

cara.

- Se empleará papel

reciclado.

- Se evitará la impresión de borradores. Se debe de hacer un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural. Se

debe tener en cuenta a importancia de los principios éticos

relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos

personales y profesionales. Se incorpora perspectiva de género en la docencia de esta materia. Se

trabajará para identificar y modificar perjuicios y actitudes sexistas,

y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de

respeto e igualdad. Se deberán detectar situaciones de discriminación y se propondrán acciones y medidas para corregirlas. Se

facilitará la plena integración del alumnado que por razones físicas,

sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimente dificultades a

un acceso adecuado, igualitario y provechoso a la vida universitaria.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías