



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2022/23 |
| Asignatura (*) | Política Enerxética e Análise de Investimentos | Código | 730547004d | |
| Titulación | Máster Universitario en Eficiencia Enerxética e Sustentabilidade (a distancia) | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 4.5 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Non presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | EconomíaEmpresa | | | |
| Coordinación | Iglesias Gomez, Guillermo | Correo electrónico | guillermo.iglesias@udc.es | |
| Profesorado | Iglesias Gomez, Guillermo Llano Paz, Fernando de | Correo electrónico | guillermo.iglesias@udc.es fernando.de.llano.paz@udc.es | |
| Web | http://campusvirtual.udc.gal/login/index.php | | | |
| Descrición xeral | A materia comezará dando unha visión panorámica do contorno do sector enerxético, facendo especial fincapé na súa regulación específica e nos principais mercados que operan nel. Nunha segunda parte, abordarase o problema da avaliación de proxectos no sector enerxético dende unha perspectiva tanto teórica como práctica. Todo o curso estará adaptado para o ensino a distancia co uso do campus virtual, de plataformas como Teams e outras TIC. | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|---|
| Código | Competencias do título |
| A1 | CE1 - Aplicar metodoloxías e normativas para unha xestión eficiente da enerxía |
| A2 | CE2 - Analizar e aplicar medidas de aforro e eficiencia enerxética nos sectores industrial, terciario e residencial |
| A4 | CE4 - Aplicar métodos de análise de datos para a creación de sistemas enerxéticos eficientes |
| A5 | CE5 - Analizar o consumo de enerxía e os seus custos asociados |
| B4 | CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados de forma clara e sen ambigüidades |
| B7 | CG2 - Desenvolver habilidades de análise e síntese; fomentar a discusión crítica, defender argumentos e sacar conclusións |
| B8 | CG3 - Incorporar o seu propio vocabulario para expresarse con precisión nunha comunicación eficaz, tanto escrita como oral |
| B15 | CG10 - Coñecer a lexislación e a normativa vixente aplicable ao sector das enerxías renovables e da eficiencia enerxética |
| B16 | CG11 - Avaliar a aplicación das tecnoloxías emerxentes no ámbito da enerxía e do medio ambiente |
| C2 | CT2 - Dominar a expresión e comprensión oral e escrita dunha lingua estranxeira |
| C5 | CT5 - Comprender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios dos que dispoñen os emprendedores |
| C6 | CT6 - Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables |
| C9 | CT9 - Ter a capacidade de xestionar tempo e recursos: elaborar plans, priorizar actividades, identificar críticas, fixar prazos e cumprilos |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|-----|------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias do título |
| Analizar as diferentes condicións económico-financeiras e escenarios de risco asociados nun proxecto de enerxías renovables | AM1 | BM7 | CM2 |
| | AM2 | BM8 | CM5 |
| | AM4 | BM15 | CM6 |
| | AM5 | | CM9 |
| Comprender o alcance dunha operación financeira e o significado das tres variables que interveñen: capital, tempo e xuros | AM1 | BM4 | CM5 |
| | AM4 | BM7 | CM9 |
| | | BM8 | |
| | | BM16 | |



| | | | |
|---|------------|---------------------------|------------|
| Identificar os aspectos fundamentais nun investimento para atopar a estrutura óptima que permita o financiamento dun proxecto | AM1 AM4 | BM4 BM7 BM8 BM16 | CM5 CM9 |
|---|------------|---------------------------|------------|

| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| Tema 1: O contorno xeral do problema enerxético | Introdución ao sector enerxético Política enerxética Mercados de enerxía Enerxía e medioambiente Enerxías renovables |
| Tema 2: Xestión de proxectos no sector enerxético | Introdución aos conceptos básicos de finanzas: Avaliación de Proxectos de Investimentos. Selección de activos enerxéticos de xeración de electricidade: Teoría de Carteiras e Escenarios. Avaliación de proxectos de Enerxías renovables Project finance |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A2 A4 A5 B8 B16 C5 C6 | 11 | 22 | 33 |
| Estudo de casos | A1 A2 A4 A5 B4 B7 B8 B15 B16 C2 C5 C6 C9 | 20 | 60 | 80 |
| Proba obxectiva | A1 A4 A5 B4 B7 B8 B15 B16 | 1 | 8 | 9 |
| Atención personalizada | | 3 | 0 | 3 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Desenvolvidaspolo profesorado nas horas teóricas para explicar os aspectos conceptuais da materia |
| Estudo de casos | Proporanse casos prácticos, que poden implicar o uso de bases de datos, bibliografía adicional ou TIC, en cada un dos temas para protenciar a capacidade de análise e para valorar o desenvolvemento das competencias sinaladas. |
| Proba obxectiva | Será un exame tipo test e de exercicios sobre aspectos básicos da materia. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Estudo de casos | A través de titorías persoais ou grupais abordaranse temas de especial dificultade para os estudantes. Tamén serán atendidos os casos de matrícula parcial ou exención de asistencia cunha programación específica acordada co coordinador |

| Avaliación | | | |
|--------------|--------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| | | | |



| | | | |
|-----------------|--|---|----|
| Estudo de casos | A1 A2 A4 A5 B4 B7 B8 B15 B16 C2 C5 C6 C9 | A avaliación continua canalizarase a través da análise de casos presentados polo profesorado para valorar a adquisición das competencias sinaladas. | 60 |
| Proba obxectiva | A1 A4 A5 B4 B7 B8 B15 B16 | Proba final sobre aspectos conceptuais básicos da materia que incluírá como mínimo un test. Será desenvolvida no período oficial de exames. | 40 |

Observacións avaliación

O sistema de avaliación seguirá os mesmos criterios tanto para a primeira como para a segunda oportunidade.

Nas situacións de matrícula a tempo parcial ou de exención de asistencia, acordárase unha programación e un sistema de entrega co coordinador para os estudos de casos que non se poidan realizar na aula. De ser necesario, por circunstancias excepcionais, a proba obxectiva na segunda oportunidade pode ponderar o 100% da cualificación.

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, como por exemplo o plaxio, implicará directamente a cualificación de suspenso '0' na materia na convocatoria correspondente, invalidando así calquera cualificación obtida noutras actividades de avaliación.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <p>ECOFYS (2014). Design features of support schemes for renewable electricity. European Commission</p> <p>Energía y Sociedad (2016). Manual de la Energía. EWEA (2009). The Economics of Wind Energy. EWEA</p> <p>Figuroa, E. (2006). El comportamiento económico del mercado de petróleo. Ediciones Díaz de Santos. Madrid</p> <p>IRENA (2015). Renewable power generation costs in 2014. IRENARendón, J. J. G.; Mesa, J. M. (2015). Precios y desempeño regulatorio en el pool eléctrico español. Documentos de Trabajo Economía y Finanzas-Centro de Investigación Económicas y Financieras, nº 15-1</p> <p>Yescombé, E.R. (2014). Principles of Project Finance. Academic Press</p> <p>Localización en internet</p> <p>dalgunhas referencias: Energía y Sociedad (2016): Manual de la Energía, dispoñible en: http://www.energiaysociedad.es/tipo/manual-de-la-energia</p> <p>ECOFYS (2014): Design features of support schemes for renewable electricity, dispoñible en: https://ec.europa.eu/energy/sites/ener/files/documents/2014_design_features_of_support_schemes.pdf</p> <p>EWEA (2009): The Economics of Wind Energy, dispoñible en: http://www.ewea.org/fileadmin/files/library/publications/reports/Economics_of_Wind_Energy.pdf</p> <p>IRENA (2015): Renewable power Generation Costs in 2014, dispoñible en: http://www.irena.org/documentdownloads/publications/irena_re_power_costs_2014_report.pdf</p> <p>WEBS de institucións: Comisión Nacional de los Mercados y la Competencia (CNMC): Energía. https://www.cnmc.es/es-es/energ%C3%ADa/sobreenerg%C3%ADa.aspx</p> <p>Energía y sociedad. http://www.energiaysociedad.es/</p> <p>European Commission Energy. http://ec.europa.eu/energy/</p> <p>European Union by topic: Energy. http://europa.eu/pol/ener/index_en.htm</p> <p>Figuroa, E. (2006). El comportamiento económico del mercado de petróleo. Ediciones Díaz de Santos. Madrid</p> <p>Ministerio de Industria, Energía y Turismo: Energía. http://www.minetur.gob.es/energia/es-ES/Paginas/index.aspx</p> <p>OMIE. http://www.omie.es/inicio</p> |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

