



Guía docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Eficiencia en los Sistemas Eléctricos	Código	730547012d	
Titulación	Máster Universitario en Eficiencia Enerxética e Sustentabilidade (a distancia)			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	No presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Industrial			
Coordinador/a	Graña Lopez, Manuel angel	Correo electrónico	manuel.grana@udc.es	
Profesorado	Graña Lopez, Manuel angel Méndez Sanmartín, Cristian	Correo electrónico	manuel.grana@udc.es cristian.mendez@udc.es	
Web	moodle.udc.es			
Descripción general	Para conseguir que las instalaciones eléctricas y los receptores que las constituyen, trabajen de una manera correcta y que trabajen de una manera eficiente desde un punto de vista eléctrico, se han de primeramente identificar y luego cuantificar de una manera correcta las ineficiencias que nos podemos encontrar presentes en cualquier sistema eléctrico, tales como los desfases entre la tensión y la corriente, la falta de simetría y la falta de linealidad en sus circuitos, una vez establecidas estas ineficiencias, se mostraran los dispositivos que nos permiten corregirlas, de manera que se logre una mejora en la eficiencia de las instalación o circuito.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	CE1 - Aplicar metodologías y normativa para una gestión eficiente de la energía
B1	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B6	CG1 - Buscar y seleccionar alternativas considerando las mejores soluciones posibles
B7	CG2 - Desarrollar las capacidades de análisis y síntesis; fomentar la discusión crítica, la defensa de argumentos y la toma de conclusiones
B11	CG6 - Adquirir nuevos conocimientos y capacidades relacionados con el ámbito profesional del máster
B15	CG10 - Conocer la legislación vigente y reglamentación aplicable al sector de las energías renovables y de la eficiencia energética
C3	CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje			Competencias del título
El alumno identificara los diversos fenómenos (reactiva, desequilibrios y armónicos) que se pueden encontrar en un sistema o instalación eléctrica, que disminuyen su eficiencia, sabrá cuantificar la importancia de los mismos y proceder a plantear la mejor solución para los mismos, de manera que el sistema sea desde el punto de vista eléctrico lo mayor eficiente posible, atendiendo a las normas y reglamentación vigente	AM1	BM1	CM3
		BM6	
		BM7	
		BM11	
		BM15	

Contenidos	
Tema	Subtema
Introducción a las ineficiencias en los sistemas eléctricos.	Introducción. Teoría Unificadora de la Potencia Eléctrica.



Compensación de la potencia reactiva.	Introducción. Caracterización y medida de la energía reactiva. Equipos de compensación del cos fi.
Equilibrado de los sistemas eléctricos a tres y cuatro hilos.	Introducción. Teorema de Stokvis-Fortescue. Caracterización y medida de la energía de desequilibrio. Circuitos equivalentes de receptores e instalaciones. Eliminación de desequilibrios. Filtros de secuencia.
Cargas Distorsionantes.	Introducción. Origen de las señales periódicas no senoidales. Factores de las señales periódicas. Limites sobre armónicos. Potencia de distorsión.
Corrección de perturbaciones.	Introducción. Norma UNE-EN-61642. Filtros de armónicos. Filtros de Rechazo. Filtros de Absorción.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Taller	A1 B11	0	10	10
Trabajos tutelados	A1 B1 B6 C3	0	50	50
Prueba objetiva	B6 B7 B15	0	12	12
Atención personalizada		3	0	3

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Taller	Se proporcionara al alumno el material docente necesario para poder desarrollar los contenidos de la asignatura.
Trabajos tutelados	Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Está referida prioritariamente al aprendizaje del ¿cómo hacer las cosas?. Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje. Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independiente de los estudiantes y el seguimiento de ese aprendizaje por el profesor-tutor.
Prueba objetiva	Prueba de evaluación donde el alumno deberá demostrar su grado de aprendizaje de una manera objetiva.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prueba objetiva Trabajos tutelados	Tutorías

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba objetiva	B6 B7 B15	En las fechas fijadas oficialmente por el centro, se realizara esta prueba final.  La prueba puede alternar preguntas tipo problema o cuestiones teóricas, y representa el 50% de la nota final de la materia.	50



Trabajos tutelados	A1 B1 B6 C3	Se podrán realizar a cabo varios trabajos tutelados a lo largo del curso, siendo su entrega obligatoria y que tratan sobre problemas o supuestos prácticos relacionados con la materia.  Los trabajos tutelados, son el 50% de la nota final de la materia, que será sumada a la nota obtenida en la prueba objetiva, siempre que esta sea calificada con al menos 3.0 puntos sobre 10.0 puntos	50
--------------------	-------------	---	----

#### Observaciones evaluación

Todas las evaluaciones serán iguales en todas las oportunidades.

Todas las actividades, que contribuyen a la nota final del alumno, serán calificadas sobre 10.0 puntos.

#### Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bacells, Josep y otros (2011). Eficiencia en el uso de la Energía Eléctrica. Marcambo</li><li>- León Martínez, Vicente; Montañana Romeu, Joaquín (2001). Ineficiencias de los Sistemas Eléctricos. Universidad Politécnica de Valencia</li><li>- León Martínez, Vicente; Montañana Romeu, Joaquín (2017). Circuitos Conductivos Lineales. Universidad Politécnica de Valencia</li></ul>
<b>Complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sastry Vadam, R; Sarma, Mulukutla (2009). Power Quality. VAR Compensation in Power Systems. CRC Press</li><li>- Hofman, Wolfgang; Schlabbach, J. (2012). Reactive Power Compensation. Wiley&amp;Sons</li><li>- Singh, Bhim; Chandra Ambrish (2015). Power Quality. Problems and Mitigation Techniques. Wiley&amp;Sons</li><li>- Graña López, Manuel Ángel, León Martínez, Vicente y Montañana Romeu, Joaquín. (2012). Fenómenos de desfase en sistemas trifásicos desequilibrados lineales.. Editorial Académica Española</li></ul>

#### Recomendaciones

##### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Calidad del Servicio Eléctrico/730547013d

##### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

##### Asignaturas que continúan el temario

##### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías