



Teaching Guide						
Identifying Data				2022/23		
Subject (*)	TEORÍA DE MÁQUINAS		Code	730G04019		
Study programme	Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais					
Descriptors						
Cycle	Period	Year	Type	Credits		
Graduate	2nd four-month period	Second	Obligatory	6		
Language	Spanish					
Teaching method	Face-to-face					
Prerequisites						
Department	Enxeñaría Naval e Industrial					
Coordinador	Cuadrado Aranda, Francisco Javier	E-mail	javier.cuadrado@udc.es			
Lecturers	Cuadrado Aranda, Francisco Javier Luaces Fernández, Alberto Lugris Armesto, Urbano Naya Villaverde, Miguel Ángel	E-mail	javier.cuadrado@udc.es alberto.luaces@udc.es urbano.lugris@udc.es miguel.naya@udc.es			
Web	moodle.udc.es					
General description	Kinematics and dynamics of machines.					

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A13	CR7 Coñecemento dos principios de teoría de máquinas e mecanismos.
B1	CB1 Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita encontrarse a un nivel que, áinda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vanguarda do seu campo de estudo
B2	CB2 Que os estudantes saibam aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B4	CB4 Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como leigo
B5	CB5 Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprenderen estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B7	B5 Ser capaz de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese de ideas novas e complexas
B9	B8 Adquirir unha formación metodolóxica que garanta o desenvolvemento de proxectos de investigación (de carácter cuantitativo e/ou cualitativo) cunha finalidade estratéxica e que contribúan a situarnos na vanguarda do coñecemento
C4	C6 Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
C5	C7 Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C6	C8 Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes			
Learning outcomes			Study programme competences / results
Ability to carry out kinematic analysis of mechanisms and machines. Ability to perform forward and inverse dynamics analysis of mechanisms and machines.			A13 B1 C4 B2 C5 B4 C6 B5 C7 B7 C8 B9



Contents

Topic	Sub-topic
The following topics develop the contents established in the Verification Memory sheet, which are:	Kinematics and dynamics of machines and mechanisms.
1. Topological analysis of mechanisms.	Definitions: mechanism, element, joint, degrees of freedom. Classification of elements and joints. Degrees of freedom of a mechanism.
2. Kinematical analysis of mechanisms.	Point kinematics: position, velocity and acceleration. Distribution of velocities and accelerations in a rigid body. Relative motion of a material point. Relative motion of a rigid body. Rolling kinematics. Particularization to plane motion.
3. Dynamic analysis of mechanisms.	Fundamentals. Direct dynamic analysis of mechanisms. Inverse dynamic analysis of mechanisms.
5. Cams and gears.	Classification of cams and followers. Displacement diagrams. Kinematics and dynamics of cams and followers. Classification of gears. Fundamental law of gear-tooth action, involute curve. Spur gears. Helical gears. Gear dynamics. Gear trains.
4. Vibration of single DOF systems.	Introduction. Equation of motion of a single DOF system. Free vibrations. Forced vibrations.

Planning

Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student's personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A13 B4 B5 B7 B9 C4 C5 C6	26	39	65
Problem solving	A13 B4 B5 B7 B9	21	46.5	67.5
Supervised projects	A13 B1 B2 B5 B7 C4	1	9	10
Mixed objective/subjective test	A13 B1 B2	0	4.5	4.5
Personalized attention		3	0	3

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Chalkboard lectures, with occasional slides in order to show complex figures, pictures, plots, etc. Students will take notes and study the matter on their own.
Problem solving	Resolution of problems on the chalkboard. Students take notes. In addition, they have available a collection of solved problems, in order to be able to work on their own.
Supervised projects	Aplicaránse os coñecementos recibidos na teoría para modelizar e analizar mediante métodos numéricos computacionais un mecanismo.



Mixed objective/subjective test	Written test, with concept questions and problems.
---------------------------------	--

Personalized attention	
Methodologies	Description
Problem solving	Hours devoted to tutoring are intended to clarify the doubts arisen while the students study the theory and prepare the problems.
Supervised projects	

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Problem solving	A13 B4 B5 B7 B9	Algúns dos problemas a realizar entregárnse e serán corrixidos. O sea valor convxunto poderá supor ata o 30 % da nota.	30
Mixed objective/subjective test	A13 B1 B2	The test consists of concept questions and problems. The evaluation criterion is whether the student shows enough understanding of the matter.	30
Supervised projects	A13 B1 B2 B5 B7 C4	Entregarase unha memoria do mecanismo analizado e mailo programa de ordenador coa solución proposta.	40
Others			

Assessment comments	
Perante o curso realizaránse probas que poden ter un valor de ata tres puntos. O traballo tutelado pode valer ata catro puntos. O examen terá o seu valor sobre o total dos puntos que faltan hasta 10. No caso de estudiantes con dispensa académica, o sistema de evaluación será o mesmo, pois só hai que asistir o día do exame. El criterio de evaluación es el mismo tanto para a primeira como para a segunda oportunidad. A evaluación na convocatoria adiantada realizarase mediante unha proba obxectiva que terá un valor do 100% da nota.	

Sources of information	
Basic	- CALERO R. y CARTA J.A., "Fundamentos de Mecanismos y Máquinas para Ingenieros", McGraw-Hill, 1999. - ERDMAN, A.G. y SANDOR, G.N., "Diseño de Mecanismos", 3 ^a ed., Prentice-Hall, 1998. - MABIE, H.H. and REINHOLTZ, C.F., "Mechanisms and Dynamics of Machinery", Wiley, 1987. - NORTON, R.L., "Diseño de Maquinaria", 3 ^a ed., McGraw-Hill, 2004. - UICKER, J.K., PENNOCK, G.R. and SHIGLEY, J.E., "Theory of Machines and Mechanisms", 3rd ed., Oxford University Press, 2003.- RAO, S., "Mechanical Vibrations", Addison-Wesley, 1995.
Complementary	- BARTON, L.O., "Mechanism Analysis", 2nd edition, Marcel Dekker, 2001. - JOSEPHS, H. and HUSTON, R.L., "Dynamics of Mechanical Systems", CRC Press, 2002. - HERNANDEZ, A., "Cinemática de Mecanismos", Editorial Síntesis, 2004. - RAMAMURTI, V., "Mechanics of Machines", CRC Press, 2002. - WALDRON, K.J and KINZEL, G.L., "Kinematics, Dynamics, and Design of Machinery", Wiley, 1999.

Recommendations



Subjects that it is recommended to have taken before

EXPRESION GRAFICA/730G04002

FÍSICA I/730G04003

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Manufacturing Processes/730G04022

Other comments

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sostida e cumplir co obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social" do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":

A entrega de traballos que se realicen nesta materia:- Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático.- Realizarase a través da web da materia, en formato dixital, sen necesidade de imprimilos.- En caso de ser necesario realizaros en papel: non se empregarán plásticos; realizaranse impresións a dobre cara; empregarase papel reciclado; evitarse a impresión de borradores.Débese facer un uso sustentable dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.