



| Guía Docente          |   |                    |                                       |          |
|-----------------------|---|--------------------|---------------------------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                                       | 2022/23  |
| Asignatura (*)        | ELECTRÓNICA DE POTENCIA   | Código             | 730G04048                             |          |
| Titulación            | Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais  |                    |                                       |          |
| Descritores           |   |                    |                                       |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                                  | Créditos |
| Grao                  | 2º cuatrimestre   | Terceiro           | Obrigatoria                           | 6        |
| Idioma                | Castelán  |                    |                                       |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                                       |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                                       |          |
| Departamento          | Enxeñaría Industrial  |                    |                                       |          |
| Coordinación          | Perez Castelo, Francisco Javier   | Correo electrónico | francisco.javier.perez.castelo@udc.es |          |
| Profesorado           | Leira Rejas, Alberto Jose   | Correo electrónico | alberto.leira@udc.es                  |          |
|                       | Perez Castelo, Francisco Javier   |                    | francisco.javier.perez.castelo@udc.es |          |
| Web                   | <a href="https://moodle.udc.es/">https://moodle.udc.es/</a>   |                    |                                       |          |
| Descrición xeral      | A Electrónica de Potencia pode ser definida como a aplicación da electrónica á conversión da enerxía eléctrica, utilizando para iso dispositivos electrónicos de potencia. O obxectivo desta materia é a de proporcionar ao alumno as competencias que lle permitan analizar e deseñar os circuitos básicos de electrónica de potencia (Convertedores AC-DC, AC-AC, DC-DC e DC-AC), así como identificar as súas aplicacións. |                    |                                       |          |

| Competencias / Resultados do título |  |
|-------------------------------------|--|
| Código                              | Competencias / Resultados do título  |
| A22                                 | TEEI4 Coñecemento aplicado de electrónica de potencia.   |
| B1                                  | CB1 Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita encontrarse a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo                        |
| B2                                  | CB2 Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo   |
| B3                                  | CB3 Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitiren xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética  |
| B4                                  | CB4 Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como leigo  |
| B5                                  | CB5 Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprenderen estudos posteriores cun alto grao de autonomía  |
| B6                                  | B3 Ser capaz de concibir, deseñar ou poñer en práctica e adoptar un proceso substancial de investigación con rigor científico para resolver calquera problema formulado, así como de comunicar as súas conclusións ?e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan? a un público tanto especializados como leigo dun xeito claro e sen ambigüidades |
| B7                                  | B5 Ser capaz de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese de ideas novas e complexas   |
| B9                                  | B8 Adquirir unha formación metodolóxica que garanta o desenvolvemento de proxectos de investigación (de carácter cuantitativo e/ou cualitativo) cunha finalidade estratéxica e que contribúan a situarnos na vangarda do coñecemento   |
| C1                                  | C3 Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.   |
| C2                                  | C4 Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.  |
| C4                                  | C6 Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.   |
| C5                                  | C7 Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.  |
| C6                                  | C8 Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.   |

## Resultados da aprendizaxe



| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título                 |     |  |
|---------------------------|---|-----|--|
|                           | Coñece de forma aplicada a Electrónica de Potencia. | A22 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B9 |

| Contidos                                 |   |
|--|---|
| Temas                                    | Subtemas  |
| Tema 1. Base de Electrónica de Potencia. | 1.1 Introducción.<br>1.2 Termos de potencia. Factor de potencia.<br>1.3 Análise de Fourier. Cálculo de harmónicos.<br>1.4 Métodos para a análise de circuitos de potencia.<br>1.5 Dispositivos Electrónicos de potencia.  |
| Tema 2. Convertedores.                   | 2.1 Convertedores AC-DC. Rectificadores.<br>2.1.1. Introducción.<br>2.1.2. Rectificadores non controlados.<br>2.1.3. Rectificadores controlados.<br>2.2. Convertedores AC-AC. Reguladores de alterna.<br>2.2.1. Introducción.<br>2.2.2. Convertedores básicos AC-AC.<br>2.2.3. Cicloconvertedores.<br>2.3. Convertedores DC-DC. Fontes de alimentación conmutadas.<br>2.3.1. Introducción.<br>2.3.2. Convertedor Redutor (Buck).<br>2.3.3. Convertedor Elevador (Boost).<br>2.3.4. Convertedor Redutor-Elevador (Buck-Boost).<br>2.3.5. Convertedor flyback.<br>2.3.6. Convertedor Forward.<br>2.3.7. Convertedor push-pull<br>2.3.8. Convertedor en ponte e semiponte.<br>2.4. Convertedores DC-AC. Inversores.<br>2.4.1. Introducción.<br>2.4.2. Inversor en media ponte.<br>2.4.3. Inversor en ponte completa.<br>2.4.4. Inversores PWM.<br>2.4.5. Inversores resoantes. |

| Planificación         |  |   |                         |              |
|-----------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados                        | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral      | A22 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B9 C1 C2 C4<br>C5 C6 | 30                                      | 30                      | 60           |



|                          |  |    |    |    |
|--------------------------|--|----|----|----|
| Solución de problemas    | A22 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B9 C1 C2 C4<br>C5 C6 | 18 | 18 | 36 |
| Prácticas de laboratorio | A22 B2 B4 B5 B6 B9<br>C1                         | 8  | 12 | 20 |
| Proba mixta              | A22 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B9 C1                | 4  | 16 | 20 |
| Traballos tutelados      | A22 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B9 C1 C2 C4<br>C5 C6 | 2  | 8  | 10 |
| Atención personalizada   |  | 4  | 0  | 4  |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías             |   |
|--------------------------|---|
| Metodoloxías             | Descrición  |
| Sesión maxistral         | Nas sesións maxistrais desenvólvense os contidos da materia tanto a nivel teórico como práctico.  |
| Solución de problemas    | Durante sesións de grupo mediano formularanse supostos prácticos para a súa resolución.   |
| Prácticas de laboratorio | Consistirá na simulación e/ou montaxe dos convertedores básicos utilizando o programa de simulación electrónica Orcad Pspice e os equipos de laboratorio.   |
| Proba mixta              | A proba mixta é unha proba escrita que ten o obxectivo de comprobar se o alumno adquiriu as competencias fixadas para esta materia.   |
| Traballos tutelados      | Os traballos tutelados consisten en: <ul style="list-style-type: none"> <li>- a resolución de forma teórica e práctica mediante simulación de problemas propostos.</li> <li>- o desenvolvemento dun tema proposto utilizando de maneira preferente as TIC e que terá que ser defendido/exposto oralmente utilizando medios audiovisuais.</li> </ul> |

| Atención personalizada   |   |
|--|---|
| Metodoloxías   | Descrición  |
| Proba mixta<br>Prácticas de laboratorio<br>Sesión maxistral<br>Solución de problemas | Cada alumno dispón para a resolución das súas posibles dúbidas e/ou problemas, das correspondente sesións de titoría personalizada que pode realizarse de forma presencial no horario establecido ou de forma non presencial por correo electrónico ou Teams. |

| Avaliación   |                           |            |               |
|--------------|---------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|              |                           |            |               |



|                          |  |   |    |
|--------------------------|--|---|----|
| Proba mixta              | A22 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B9 C1                | <p>A proba mixta é unha proba escrita que ten o obxectivo comprobar se o alumno adquiriu as competencias fixadas para esta materia.</p> <p>A parte dos dous exames finais da 1ª Oportunidade e da 2ª Oportunidade, realizarase un primeiro exame parcial. Para aqueles alumnos que obtivesen no primeiro parcial unha puntuación maior ou igual a 10 puntos e queiran aprobar a materia por parciais realizarase un segundo exame parcial coincidindo co exámen final da 1ª Oportunidade.</p> <p>Cada parcial ten unha puntuación máxima de 25 puntos sobre 100.</p> <p>Realizaranse dúas probas de resposta múltiple coincidindo cos exames parciais, cunha puntuación máxima para cada unha delas de 5 puntos sobre 100.</p> <p>Os exames finais da 1ª Oportunidade e da 2ª Oportunidade teñen unha puntuación máxima de 50 puntos sobre 100.</p> | 60 |
| Traballos tutelados      | A22 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B9 C1 C2 C4<br>C5 C6 | <p>Os traballos tutelados consisten en:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- a resolución de forma teórica e práctica mediante simulación de problemas propostos. (20 Puntos)</li><li>- o desenvolvemento dun tema proposto utilizando de maneira preferente as TIC e que terá que ser defendido/exposto oralmente utilizando medios audiovisuais. (10 Puntos)</li></ul>   | 30 |
| Prácticas de laboratorio | A22 B2 B4 B5 B6 B9<br>C1                         | <p>A súa realización e valoración positiva é imprescindible para aprobar a materia</p>  | 10 |
| Outros                   |  |   |    |

## Observacións avaliación

Para aprobar a materia hai que obter unha puntuación mínima de 50 puntos sobre 100.

A

nota final obterase sumando as puntuacións obtidas en Prácticas de laboratorio, Traballos tutelados e Proba mixta, sempre e cando se cumpran as seguintes condicións:

Que se realizen as Prácticas de laboratorio cunha puntuación maior ou igual que 5.e polo menos unha das seguintes:Que no primeiro exame parcial se obtivese unha puntuación maior que 12.Que nun exame final se obtivese unha puntuación maior ou igual que 25.Que a puntuación obtida en cada un dos parciais sexa maior ou igual que 10 puntos.No

caso de que non se cumpran as condicións anteriores, a nota final será o resultado da suma de Prácticas de laboratorio, Traballos tutelados e Proba mixta, sempre que sexa menor que 40 puntos. En caso contrario a nota final será de 40 puntos sobre 100.

As notas das actividades de avaliación continua (Prácticas de Laboratorio, Traballos tutelados e Probas de resposta múltiple) só serán válidas ata a convocatoria adiantada do curso académico seguinte. Ao alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa

académica de exención de asistencia, segundo establece a "NORMA QUE

REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DOS ESTUDANTES DE GRAO NA UDC

(Arts. 2.3; 3.b; 4.3 e 7.5) (04/05/2017)" non

esíxeselle unha asistencia mínima ás clases e/ou actividades con excepción das Prácticas de laboratorio, sendo o

sistema de avaliación o anteriormente indicado. No caso de non participar nas actividades avaliábeis realizadas durante o curso, a nota final será a nota ponderada da proba mixta.Os criterios de avaliación da 2º oportunidade son os mesmos que os da 1º oportunidade.

Os criterios de avaliación da convocatoria adiantada (Decembro) son os mesmos que os da 1º oportunidade.

A realización mediante plaxio de actividades de avaliación continua, implicará que a cualificación da actividade en cuestión sexa de 0 puntos.



## Fontes de información

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | - (). .<br>Electronica de Potencia. Daniel W. Hart. (Prentice Hall). ISBN 84-205-3179-0 Electronica de Potencia. Circuitos, Dispositivos y Aplicaciones. Muhamad H. Rashid (Prentice Hall). ISBN 968-880-586-6 Recursos dispoñibles no Campus Virtual da Universidade da Coruña (moodle)(tutoriales, problemas, software, FAQ, tutorias online etc.)<br><a href="https://moodle.udc.es/">https://moodle.udc.es/</a>  |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | Problemas de Electronica de Potencia. Andres Barrado Bautista. (Pearson Prentice Hall) ISBN 978-84-205-4652-0 Power Electronics.Converters, Applications and Desing. Mohan, Undeland y Robbins. John Wiley & Sons. ISBN 0-471-50537-4Problemas de Electronica de Potencia. Andres Barrado Bautista. (Pearson Prentice Hall) ISBN 978-84-205-4652-0 Power Electronics.Converters, Applications and Desing. Mohan, Undeland y Robbins. John Wiley & Sons. ISBN 0-471-50537-4 |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

MÁQUINAS ELÉCTRICAS/730G04050  
FUNDAMENTOS DE ELECTRICIDADE/730G04012  
FUNDAMENTOS DE AUTOMÁTICA/730G04015  
FUNDAMENTOS DE ELECTRÓNICA/730G04016

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos1.3. De se realizar en papel:- Non se empregarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase a impresión de borradores.2.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medionatural3.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores dasostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais4.- Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas?)5.- Traballarase para identificar e modificar prexuizos e actitudes sexistas, e influirase na contornapara modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade6. Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas7. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías